

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск

2016 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
общегуманитарных,
социально-экономических и
математических дисциплин

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК

_____ Н. М. Подпорина

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МПК

_____ А. А. Петров

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный
правовой колледж»

Разработчик:

Приходько Илья Николаевич, преподаватель МПК.

Рабочая программа реализуется:

-для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего
образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области истории.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» является общеобразовательной дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

ориентации, путем быстрого анализа в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

анализа исторических проблем: отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных и выявления их взаимосвязи.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		14		48	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций	Лекции	Практические занятия
экзамен	62	8	6	40	8

Учебная дисциплина «История» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 1 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 3 семестра.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основание Древнерусского государства. Начало пути.	Лекционное занятие. Возникновение Древнерусского государства. Правление первых князей. Межусобичные войны. Устройства русских княжеств	4
	Семинарские занятия: Ярослав Мудрый как создатель правовой системы. Политика Владимира Мономаха.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка таблицы с указанием расселения восточных славянских племён.	15
Тема 2. Русское государство в XIII – XVI вв	Лекционное занятие. Основные события монголо-татарского нашествия, его итоги и последствия. Борьба Севера Руси с рыцарской агрессией.	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы по теме: «Русское государство в XIII – XVI вв.»	1
Тема 3. Политика Ивана IV Грозного	Лекционное занятие. Елена Глинская как регент. Реформы Ивана Грозного.	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы по теме: «Политика Ивана IV Грозного».	1
Тема 4. Россия в XVII веке	Лекционное занятие. Причины и ход Смутного времени. Правление первого русского царя новой династии.	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы по теме: «Россия в XVII веке».	1
Тема 5. Европейский ориентир России в XVII веке	Лекционное занятие. Реформы Петра Великого.	4
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы по теме: «Европейский ориентир России в XVII веке».	1
Тема 6. XIX век в российской истории	Лекционное занятие. Правление Александра I.	2
	Семинарские занятия. 1. Отечественная война 1812 года. 2. Реакционная политика Николая I 3. Реформы Александра II и контрреформы Александра III	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы на тему: «XIX век в российской истории».	1

Тема 7. Россия в начале XX века	Лекционное занятие. Россия в начале правления Николая II	2
	Семинарские занятия. 1. Россия в Первой мировой войне. 2. Революционная ситуация 1917 года. 3. Гражданская война в России. 4. Первые годы советской власти. НЭП.	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы на тему: «Россия в начале XX века»	1
Тема 8. Правление И.В. Сталина	Лекционное занятие. Советское государство в период правления И.В. Сталина в 30-е годы XX века.	2
	Семинарские занятия. 1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Предпосылки, причины, результаты. Послевоенная политика. 2. Начало и основные события Холодной войны.	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы на тему: «Правление И.В. Сталина»	1
Тема 9. Правление Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева. «Пятилетка пышных похорон»	Лекционное занятие. «Десталинизация» Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев и период «развитого социализма». «Пятилетка пышных похорон».	2
	Семинарские занятия. Внешняя политика СССР в 60-е – 80-е гг. XX в.	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы на тему: «Правление Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева».	1
Тема 10. Перестройка и «новое мышление»	Лекционное занятие. Причины Перестройки. Демократизация в СССР.	2
	Семинарские занятия. Внешняя политика СССР в период Перестройки.	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы на тему: «Перестройка и «новое мышление».	1
Тема 11. Конституционный кризис 1991 – 1993 гг.	Лекционное занятие. Распад СССР и создание СНГ. События 1991 – 1993 гг.	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы на тему: «Конституционный кризис 1991 – 1993 гг.»	1
Тема 12. Лихолетье 90-х	Лекционное занятие. Основные события в России периода 1990-х годов.	2
	Семинарские занятия. Формирование новой демократической правовой системы в	1

	России в период 1990 – х гг.	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы на тему: «Лихолетье 90-х».	1
Тема 13. Россия в начале XXI века	Лекционное занятие. Основные тренды политического развития России в 2000 – 2012 гг.	12
	Семинарские занятия. Круглый стол «Политика России в контексте исторического развития».	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение учебной литературы на тему: «Россия в начале XXI века»	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История России 1914-2015гг.: Учебник для СПО под ред. М. В. Ходякова. – М.: Юрайт, 2016.
2. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с .[Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=372998>
1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

Дополнительная литература:

2. История: учебное пособие для СПО/ под ред. П. С. Сатыгина – Феникс, 2014.
3. Практикум по отечественной истории: учебное пособие/ Е. А. Назырова – М.: ИНФРА-М, 2015.
4. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с
<http://znanium.com/bookread2.php?book=426401>
История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=330409>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	устный опрос теоретических знаний, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные вопросы
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	устный опрос теоретических знаний, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные вопросы
Знания	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование