

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск

2016 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных,
социально-экономических и
математических дисциплин

Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК
_____ Н. М. Подпорина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МПК

_____ В.М.Шафиров
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный
правовой колледж»

Разработчик:

Сайберт Мария Николаевна, преподаватель МПК.

Рабочая программа реализуется:

- для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего образования;
- для заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области иностранного языка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» является общеобразовательной дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов; самостоятельной работы обучающегося 61 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		61		122	
		Работа с учебной литературой	Подготовка сообщений, проектов	Лекции	Практические занятия
зачет; диф.зачет	183	38	23	0	122

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – 1 курс 1,2 семестр; 2 курс 3,4 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – 2 курс 3,4 семестр; по 3 курс 5,6 семестр.

Форма промежуточной аттестации предусмотрена:

на базе среднего общего образования, очная форма (1 курс 2 семестр - зачет; 2 курс 4 семестр – диф. зачет);

на базе основного общего образования, очная форма (2 курс 4 семестр - зачет; 3 курс 6 семестр – диф. зачет).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел I. Вводно-коррективный курс		
Introducing Myself Тема 1.1. Aboutmyself. О себе	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “AboutMyself”. Основные понятия в грамматике: части речи. Неопределенный артикль.	4
	Самостоятельная работа. A short summary about yourself. Работа с конспектом и литературой. Особенности английского произношения.	6
Тема 1.2. Myfamily. Моя семья	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Myfamily”. Основные понятия в грамматике: Множественное число существительных.	4
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Правила чтения гласных. Правила чтения согласных.	6
Тема 1.3. I am going... Мои планы	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “ I am going...” Указательные местоимения.	4
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Правила чтения буквосочетаний.	6
Тема 1.4. My favorite Sports. Спорт	Семинарское занятие. Общие и специальные вопросы. Множественное число указательных местоимений. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Sports”.	4
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Указательные, вопросительные местоимения.	6
Education in Russia and in	Семинарское занятие.	4

Britain Тема 1.5. Our Education Образование	Лексика и фразеологические обороты к текстам. Our Institute Притяжательный падеж. Повелительное наклонение.	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Артикль как признак существительного.	6
Тема 1.6. Our College. Наш колледж	Семинарское занятие. Глагол to have. Лексика и фразеологические обороты к текстам. "I study at the College".	4
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Множественное число существительных.	6
Тема 1.7. Importance Of Higher Education Значение высшего образования	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. "Benefits of Higher Education for Individuals". Различные функции глаголов to be, to have. оборот there is / there are. Особенности перевода.	4
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Интернационализмы.	6
Тема 1.8. The Time Время	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. Значения предлогов at, on, in	4
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе	6
Раздел II. Английский язык для общих целей		
While you are abroad Тема 2.1. Let me introduce: The English Language. Роль английского языка в мире	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. "How Many People in the World speak English?"	6
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	6
Тема 2.2. Travelling.	Семинарское занятие.	5

	Лексика и фразеологические обороты к текстам. “Tobeabroad”. Простое и косвенное дополнение.Притяжательный падеж существительных.	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой.	6
Тема 2.3. My favorite Place. Мое любимое место отдыха	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “My favorite Place to have a Rest”. Местоимения this/that. Порядковые числительные.	5
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	6
Тема 2.4. Holidays. Праздники	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “How I spend a Weekend”. Основные типы вопросительных предложений.	6
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Безличные предложения. Местоимение It. Подготовка к контрольной работе.	6
Getthejob Тема 2.5.Работа	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Getthejob”.	5
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Числительные: количественные, порядковые.	6
Тема 2.6. How to Get Any Job Как получить работу	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. ” How to Get Any Job You Want (even if you’re unqualified)”.	5
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Даты. Время. Дни недели. Месяцы.	6
Тема 2.7. Job Interview Training	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Job Interview	5

Обучение собеседованию	Training”.	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Предлогиместа,направления, времени.	6
Тема 2.8. CareerTips. Советы по продвижению.	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “CareerTips”.	5
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Фразовые глаголы.Подготовка к контрольной работе.	6
	Раздел II. Английский язык для специальности	
My Future Specialty Тема 2.9. The Need for Law. Необходимость закона.	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “the Need for Law”.	6
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Модальныеглаголы (can, may , must, have to, need) ихэквивваленты.	6
Тема 2.10. TheLaw. Закон.	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “What is Law.”	6
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Конструкция to be going to, Infinitive	6
Тема 2.11. Law, Morality. Закон, мораль.	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Law, Morality”.	6
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. “I am fond of” (Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время.)	6
Тема 2.12. Order and Social Control Порядок и социальный контроль	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту “OrderandSocialControl” Словообразование. Контрольная работа Infinitive	6
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Конверсия. Подготовка к контрольной работе.	6

Whatislaw? Тема 2.13. Лексика и фразеологические обороты к тексту	Семинарское занятие. “Law, Rules, Regulation”. Степени сравнения прилагательных. “older than...”	5
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Суффиксы и префиксы.	8
Тема 2.14. Philosophy of Law Философия права	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту “Aims of Law” Парные союзы. As ... as; not so ... as.	5
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой.	
Тема 2.15. Misuse and Abuse Злоупотребления	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту “Misuse and Abuse” Безличные предложения	5
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой.	
Тема 2.16. The Right to Live Право на жизнь	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту “The Right to Live” Conversion. Словообразование: Производные от every; still, yet	4
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой.	
Тема 2.17. Unjust Laws Несправедливые законы	Семинарское занятие. Лексика и фразеологические обороты к тексту “Unjust Laws” Idiomatic expressions. Повторение пройденного, подготовка к контрольной работе.	5
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Подготовка к контрольной работе, написанию эссе.	8

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основные:

1. Зеликман А.Я. Английский для юристов : учебник / А.Я. Зеликман. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 410, [2] с. – (Высшее образование).

Дополнительные:

1. English for Law Students. 1 year. Part 1. Английский язык для студентов юридического факультета. / Н.И. Алмазова, М.А. Васильева, Я.Б. Журавлева, Л.И. Шрамко 1 курс. Часть 1: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009.– 139 с.

2. Бурова З.И. Английский язык. / З.И. Бурова М.: Высшая школа, 1987. - 459 с.

3. Raymond Murphy Essential Grammar in Use / R. Murphy Cambridge, 2004. - 296 с.

Интернет-ресурсы

www.listenAminute.com
www.abc-english-grammar.com
www.englishgrammar.nm.ru
www.english-for-students.com
www.easyenglish.com
www.abc-english-grammar.com
www.tolearnenglish.com
www.real-english.ru
www.englishstudydirect.com

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	устный опрос, контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий внеаудиторная самостоятельная работа
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование