

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Гражданский процесс**

Код специальности 40.02.01

Специальность Право и организация социального обеспечения

Красноярск 2021

**1.Перечень компетенций и личностных результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Курс	Семестр	Наименование дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
<p align="center"><b>Код компетенции, содержание компетенции</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>				
2 3	3 5	Гражданский процесс (на базе 11 кл. ; на базе 9 кл.)	<p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <p>составления проектов различных видов гражданско-процессуальных документов;</p> <p>Обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</p> <p>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>Обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского процесса.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Реферат, доклад.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы				

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
			<p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <p>составления проектов различных виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>анализа нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p>создания шаблонов документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применения их на практике.</p> <p>Обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</p> <p>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>создавать шаблоны документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применять их на практике.</p> <p>Обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации</p>	<p>Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тест.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
			<p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <p>составления проектов различные</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p>

		<p>виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>оформления претензионно-исковой документации при разрешении практических ситуаций.</p> <p>анализа нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p>создания шаблонов документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применения их на практике.</p> <p>обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</p> <p>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>создавать шаблоны документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применять их на практике.</p> <p>обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и</p>	
--	--	---	--

			<p>юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского процесса;</p> <p>принципы работы современных офисных компьютерных программ для ведения деловой переписки.</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
			<p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>составления проектов различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>оформления претензионно-исковой документации при разрешении практических ситуаций.</p> <p>создания шаблонов документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применения их на практике.</p> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>создавать шаблоны документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применять их на практике.</p> <p>обучающийся должен <b>знать</b>:</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>решение задач.</p>

			<p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского процесса;</p> <p>принципы работы современных офисных компьютерных программ для ведения деловой переписки.</p>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
			<p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>составления проектов различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>оформления претензионно-исковой документации при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>порядок судебного</p>	<p>проверочная работа</p>

			разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;  формы защиты прав граждан и юридических лиц.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.				
			<p>обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>создания шаблонов документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применения их на практике.</p> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>создавать шаблоны документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применять их на практике.</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>основные стадии гражданского процесса;</p> <p>принципы работы современных офисных компьютерных программ для ведения деловой переписки.</p>	<p>проверочная работа;</p> <p>устный опрос</p> <p>тест</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
			<p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>составления проектов</p>	<p>Устный опрос. Тест.</p> <p>Решение</p>

			<p>различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>оформления претензионно-исковой документации при разрешении практических ситуаций.</p> <p>создания шаблонов документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применения их на практике.</p> <p>обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>создавать шаблоны документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применять их на практике.</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского процесса;</p>	задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.				



			<p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>анализа нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;</p>	Решение задач
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			<p>обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>анализа нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p>обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.</p>	Устный опрос Решение задач
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.				

			<p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>анализа нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>				
			<p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>анализа нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского процесса;</p>	<p>Устный опрос, задачи</p>

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.				
			<p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>анализа нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;</p>	<p>Практическое занятие</p>
ДПК 2.4. Вести деловую переписку по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.				
			<p>обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>анализа нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p>создания шаблонов документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применения их на практике.</p> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</p> <p>создавать шаблоны документов с использованием</p>	<p>Проверочная работа</p> <p>Практическое занятие</p>

			<p>современных офисных компьютерных программ и применять их на практике.</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского процесса;</p> <p>принципы работы современных офисных компьютерных программ для ведения деловой переписки.</p>	
--	--	--	--	--

### Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты формируются на протяжении изучения всей учебной дисциплины.</b>	

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания**

Оценка владения знаниями, умениями и навыками в процессе обучения и по результатам изучения дисциплины (прием экзамена) может проводиться как непосредственно в аудитории, так и в дистанционном формате.

## 2.1 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Что представляет собой гражданское процессуальное право?
2. Какое место занимает гражданский процесс в системе наук?
3. Назовите источники гражданского процессуального права.
4. Перечислите стадии гражданского процесса.
5. Чем отличается принцип законности от понятия законности?
6. Что представляет собой гражданское процессуальное право?
7. Что означает принцип непосредственности судебного разбирательства?
8. В чем заключается принцип независимости судей и подчинения их только закону?
9. Назовите основные виды подсудности.
10. Классификация субъектов гражданского процессуального права.
11. Назовите процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
12. Какими дополнительными правами наделены стороны в гражданском процессе?
13. В каких случаях государственный орган защищает в гражданском процессе государственные интересы, а в каких случаях участвует как обычная сторона?
14. По каким критериям проводится отличие надлежащих от ненадлежащих сторон? Как определить надлежащий характер стороны?
15. Каков порядок замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе?
16. В каком порядке суд освобождает от участия в деле третье лицо, необоснованно привлеченное истцом к спору?
17. В процессе рассмотрения дела было заявлено ходатайство о привлечении третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, в качестве соответчика. Возможно ли производство такой замены?
18. В чем проявляется взаимосвязь правопреемства в гражданском праве и гражданском судопроизводстве?
19. Возможна ли на стадии подготовки дела к судебному разбирательству замена стороны правопреемником?
20. Дайте понятие судебного представительства в гражданском процессе.
21. Какие полномочия может иметь представитель и как их оформить?
22. Достаточно ли лицу для подтверждения полномочий представителя в судебном заседании предъявить суду копию доверенности? Обязательно ли прилагать к материалам дела копию доверенности?
23. Является ли необходимым отражение в протоколе судебного заседания сведений, подтверждающих статус адвоката?
24. В чем заключаются правила относимости и допустимости доказательств?
25. При каких условиях в гражданском процессе могут быть использованы документы, полученные в иностранном государстве?

26. Каково значение консультаций и пояснений специалиста в гражданском процессе? Являются ли они доказательствами? В чем разница между пояснениями специалиста и заключением эксперта?
27. Каков порядок направления и выполнения судебного поручения?
28. Каков порядок обеспечения доказательств до и после предъявления иска?
29. При рассмотрении дел имеют место случаи представления заключений ведущих ученых по сложным правовым вопросам, входящим в доказывание по данному делу. Можно ли рассматривать такие заключения в качестве письменного доказательства?
30. Возможно ли обеспечение доказательств, расположенных на сайте в Интернете?
31. Назовите основания освобождения от дачи свидетельских показаний.
32. Что называется судебными расходами?
33. Может ли суд освободить сторону от уплаты судебных издержек?
34. Кем налагается судебный штраф в гражданском процессе?
35. Какой вид постановления выносит суд при наложении судебного штрафа?
36. Каков порядок освобождения от уплаты государственной пошлины?
37. Подлежат ли обжалованию определения по вопросам судебных расходов?
38. Какие виды процессуальных сроков существуют в гражданском процессе?
39. Определите цель процессуальных сроков.
40. Каков порядок исчисления процессуальных сроков?
41. Какой порядок рассмотрения вопроса о восстановлении пропущенного срока предусмотрен ГПК РФ?
42. Возможно ли продлить процессуальный срок, установленный законом?
43. Приведите примеры сроков для совершения процессуальных действий, определяемых календарной датой; указанием на событие, которое обязательно должно наступить, или периода времени, в течении которого действия должны быть завершены.
44. Раскройте сущность теории иска.
45. Назовите элементы иска и раскройте их содержание.
46. Как реализуется конституционное право на судебную защиту при обращении с иском в суд общей юрисдикции?
47. Каковы критерии соединения и разъединения требований в исковом заявлении?
48. Как следует поступать суду в случаях, когда истец в судебном заседании изменил предмет или основание иска, увеличил размер исковых требований, а ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного разбирательства, в судебное заседание не явился?
49. Допустимы ли объявление перерыва и отложение в предварительном судебном заседании?
50. Возможно ли заключение мирового соглашения на предварительном заседании?
51. Можно ли продлить подготовку дела, если по объективным причинам дело не подготовлено в течение двух месяцев?
52. Подлежит ли отмене решение, если суд приступил к рассмотрению дела по существу на предварительном судебном заседании при наличии возражений одной из сторон?

53. В чем состоит значение стадии судебного разбирательства?
54. Расскажите о порядке рассмотрения дела по существу.
55. В чем сущность судебного решения? Каковы особенности содержания судебного решения по отдельным категориям дел?
56. Каковы способы защиты ответчика против иска?
57. Назовите виды постановлений.
58. В чем отличие заочного решения от обычного решения?
59. По каким требованиям возможна выдача судебного приказа?
60. Что является объектом пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?
61. Назовите права и обязанности взыскателя и должника.
62. Назовите виды исполнительных документов.
63. Следует ли при выдаче исполнительного листа на основании определения суда об обеспечении иска указывать лицо, являющееся должником по исполнительному документу? Если да, то кто является должником по такому исполнительному листу?
64. Подлежит ли выдаче исполнительный лист в случае отмены обеспечения иска до вынесения решения по делу?
65. Вправе ли судебный пристав-исполнитель применять меры принудительного исполнения, прямо не указанные в Законе об исполнительном производстве?
66. В каком порядке рассматриваются требования должника об отсрочке или о рассрочке взыскания исполнительского сбора, об уменьшении его размера или освобождении от взыскания исполнительского сбора?
67. Каков порядок отсрочки, рассрочки, изменения способа и порядка исполнения?
68. В каком порядке можно обжаловать действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя?

### **Критерии оценивания знаний при проведении устного опроса-беседы:**

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. В ответе могут содержаться лишь несущественные ошибки в определении понятий и категорий.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

«*Удовлетворительно*»: оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по дисциплине, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, слабо владеет терминологическим аппаратом.

### **2.2 Примерная тематика рефератов, выступлений**



При проведении занятий в группе по отдельным темам студенты выступают с докладами, сообщениями, оформленными с использованием средств компьютерной техники в форме презентаций, по следующим темам:

1. Предмет науки гражданского процессуального права.
2. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
4. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
5. Состязательность как правовой обычай в гражданском судопроизводстве
6. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
7. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
8. Соотношение единоличного и коллегиального начал при рассмотрении гражданских дел в суде.
9. Процессуальные правоотношения, его субъекты.
10. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
11. Гражданские процессуальные правоотношение.
12. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
13. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
14. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
15. Участие прокурора в гражданском процессе.
16. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
17. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
18. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний**

#### **по теме доклада, сообщения**

#### **(учитываются личностные результаты ЛР 1-15)**

Доклад, сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения выполненной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Оценивание доклада, сообщения производится по следующим критериям: полнота и глубина изучения темы – знание теоретического материала, наглядность представления материала аудитории, качество изложения материала (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии соответствие излагаемого материала поставленному вопросу (задаче и т.п.), полнота, последовательность и логичность изложения материала), аргументированность ответов и решений (иллюстрации теоретических положений практическими примерами, обоснование собственной точки зрения по исследуемой проблематике).

Критерии оценивания выступления с докладами:

– «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал по теме, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в докладе материал разнообразных литературных источников, наглядная часть доклада (презентация, содержащая слайды, таблицы, примеры из практики и т.д.) соответствует теоретическим тезисам, иллюстрирует их и подкрепляет.

– «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу излагает материал по теме, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Наглядная часть доклада в основном соответствует теоретическим тезисам.

– «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала по теме доклада, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Наглядная часть недостаточна для иллюстрации теоретических тезисов или содержит существенные неточности.

– «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при изложении темы доклада, демонстрирует крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Наглядная часть доклада отсутствует или выполнена с существенными ошибками.

## 2.3 Примерные тесты

Тестирование является одной из форм текущего контроля знаний обучающихся. Ниже представлены примерные тестовые задания.

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

**1. Стороной в гражданском процессе является:**

- + истец;
- свидетель;
- переводчик.

**2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:**

- + процессуального равноправия сторон;
- законности;
- гласности.

**3. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:**

- + подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;
- заключения мирового соглашения;
- замены ответчика.

**4. Субъекты гражданского процесса – это:**

- + участники гражданских процессуальных отношений;
- система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
- названные законом стороны гражданского судопроизводства.

**5. Стадия гражданского процесса – это:**

- + имеющая единую цель группа процессуальных действий;
- решение, принимаемое судом по окончании рассмотрения дела;

- определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

**6. Прокурор в гражданском процессе:**

- + может отказаться от поданного заявления по защите другого лица;
- является стороной процесса;
- обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал заявление в защиту неопределенной группы лиц.

**7. Цену иска в гражданском процессе:**

- + называет истец;
- суд изменить не может;
- определяет ответчик.

**8. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:**

- + судебный приказ;
- встречный иск;
- судебное поручение.

**9. Мирное соглашение в гражданском процессе:**

- + оба ответа верные;
- это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок;
- утверждается судом.

**10. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:**

- + надзорное производство;
- апелляционное производство;
- особое производство.

**11. Третьим лицом в гражданском процессе является:**

- + лицо, которое заявило свои собственные требования, касающиеся предмета спора;
- прокурор;
- судья.

**12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:**

- + об усыновлении ребенка;
- с несколькими ответчиками;
- по заявлению прокурора.

**13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:**

- + о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- об эмансипации;
- об объявлении гражданина умершим.

**14. Судебные расходы в гражданском процессе:**

- + распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично;
- не включают госпошлину;
- состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.

**15. Встречный иск в гражданском процессе:**

- + должен быть связан с первоначальным;
- не может влиять на зачет первоначальных требований;
- не может полностью исключить удовлетворение первоначального.

**16. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:**

- + комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
- только те факты, на значение которых указывает истец;
- обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

**17. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:**

- + протоколом;
- видеозаписью;
- фототаблицей.

**18. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:**

- + о признании, о присуждении, преобразовательные;
- трудовые, семейные, жилищные и т.п.;
- личные, публичные, групповые.

**19. Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:**

- + штраф;
- наложение ареста на имущество ответчика;
- запрет на совершение определенных действий с предметом спора.

**20. Судебными издержками в гражданском процессе являются:**

- + вознаграждения переводчикам;
- госпошлина;
- цена иска.

**21. Протокол судебного заседания в гражданском процессе:**

- + составляется секретарем;
- подписывается не позднее, чем через 5 дней после судебного заседания;
- не включает содержание прений.

**22. Заочное производство в гражданском процессе:**

- + не может проводиться при несогласии истца;
- обязательно проводится в присутствии ответчика;
- не предполагает исследование доказательств.

**23. Претензионный порядок в гражданском процессе:**

- + предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
- является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;
- представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом – претензии.

**24. Средства доказывания в гражданском процессе – это:**

- + источники получения доказательств судом;
- технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;
- методы, с помощью которых суд истребует доказательства.

**25. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:**

- + личные и вещественные;
- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные.

**26. Оценка доказательств в гражданском процессе:**

- + оба варианта неверные;
- производится по внутреннему убеждению судьи в процессе их субъективного исследования;
- в судебном решении не отражается.

**27. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:**

- + судья;
- прокурор;
- заявитель.

**28. Может ли протокол судебного заседания относиться к письменным доказательствам в гражданском процессе?**

- + Да, может – это прямо предусмотрено ГПК РФ;
- Нет, поскольку судебный прецедент не признан источником права в российской правовой системе;
- Да, может, но с согласия судьи.

**29. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:**

- + правом участвующих в деле лиц;
- обязанностью участвующих в деле лиц;
- правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению.

**30. Преюдиция в гражданском процессе:**

- + освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу;
- не допускается согласно ГПК РФ;
- представляет собой аналогию закона.

**31. Допустимость доказательств в гражданском процессе:**

- + означает подтверждение обстоятельств дела определенными средствами доказывания;
- предполагает, что доказательства должны относиться к рассматриваемому делу;
- означает, что суд не принимает доказательства, которые получены с нарушением закона.

**32. Формой участия прокурора в гражданском процессе является:**

- + оба варианта верные;
- обращение в суд с заявлением в защиту интересов неопределенного круга лиц;
- обращение в суд с заявлением в защиту интересов субъекта РФ.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний  
при проведении тестирования**

Тестирование по темам является формой текущего контроля теоретических знаний по отдельным темам дисциплины, это система стандартизированных заданий, позволяющая вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Продолжительность тестирования по отдельным темам зависит от количества тестовых заданий, объявляется непосредственно перед началом тестирования, или продолжительность тестирования установлена в автоматизированной программе. Оценивание знаний по результатам тестирования производится по следующей шкале в зависимости от количества верных ответов: 55%-70% - «удовлетворительно»; 71%-85% - «хорошо»; 86%-100% - «отлично».

**2.4. Проверочная работа** – это письменная контрольная проверка знаний в рамках определенной темы. Ниже приводятся примерные задания.

Вариант 1.

1. Дайте определение терминов: «истец», «гражданское судопроизводство», «третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований».

2. Проведите сравнение: основания и порядок возвращения искового заявления по ГПК РФ и АПК РФ.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания  
результатов проверочной работы**

«Отлично» выставляется, если:

1) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; видно уверенное владение освоенным материалом;

2) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике; части ответа логически взаимосвязаны. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в ответе имеются некоторые несущественные ошибки; в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано знание материала;
- 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.;
- 3) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла; части ответа логически взаимосвязаны.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано удовлетворительное знание материала;
- 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов;
- 3) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика; части ответа разорваны логически, нет связей между ними; объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок;
- 4) работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) необходимые табличные расчеты обучающийся выполнил не в полном объеме, не исчислены требуемые итоговые показатели; обучающийся затрудняется объяснить порядок выполненных им расчетов по отдельным показателям; содержание ответа не соответствует теме задания; продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны;
- 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов;
- 3) в ответе нарушена заданная логика; части ответа не взаимосвязаны логически;
- 4) работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

## 2.5 Ситуационные задачи

Студентам предлагается разобраться в правовой проблеме, решить ситуацию, основываясь на правовых принципах и нормах права. Ниже приводятся примерные задачи.

### Задача 1.

17-летняя Антонова обратилась в суд с иском к Огневу об установлении отцовства в отношении годовалой дочери Ольги.

В исковом заявлении Антонова указала, что она работала у Огнева домработницей, была с ним в близких отношениях, от него и родилась дочь. Огнев вначале признал дочь, но затем отказался оформить документы в ЗАГСе.

В судебном заседании истица просила допустить в качестве своего представителя Агапову, воспитательницу из дома-интерната, где ранее жила Антонова (она воспитывалась в детдоме, родителей и других родственников нет). Суд удовлетворил

ходатайство, но просил Агапову представить доверенность, заверенную органами ООП (поскольку Антонова – несовершеннолетняя). После чего Агапова – как законный представитель – была допущена в дело.

В судебном заседании участвовала и Антонова, которая пояснила, что девочка – дочь Огнева; что если суд не удовлетворит иск, она вынуждена будет отдать ребенка в детский дом, так как не в состоянии сама содержать себя и его, а Огнев отказывается помогать.

Огнев отказался признать отцовство, указав, что у Антоновой был друг – Федоров; возможно, отцом ребенка является он.

Суд отверг объяснения Антоновой как доказательство – ввиду ее несовершеннолетия и принял объяснения Агаповой – как данные представителем за сторону. Суд также привлек Федорова как соответчика по делу.

Определить участвующих в деле лиц. Обосновать.

Оценить правильность каждого действия суда. Обосновать.

Оценить правильность действия участников процесса.

Задача 2.

**Агеев**, заведующий лабораторией **Института «Стройпроект»**, по доверенности, выданной начальником гаража Института **Прониным**, управлял принадлежащей институту машиной. 26 мая 2011 года по пути в институт он совершил наезд на пешехода **Титова** (впоследствии Титов длительное время находился на излечении в больнице). В соответствии с актом ГИБДД, составленным по факту дорожно-транспортного происшествия, Титов переходил дорогу на красный свет светофора.

В августе 2011 года Титов предъявил в суд иск к Агееву о возмещении ущерба, причиненного здоровью в результате дорожно-транспортного происшествия. Агеев на стадии подготовки дела к судебному разбирательству заявил ходатайство о привлечении к участию в деле Пронина в качестве соответчика.

Как должен поступить суд?

Определить стороны и процессуальное положение названных участников процесса.

Указать основания и процессуальный порядок их вовлечения в процесс.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ситуационных задач.**

«Отлично»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования. Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений. Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы. В работе решены все задачи, поставленные автором.

Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Хорошо»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне. В работе автором частично решены все задачи. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Удовлетворительно»: Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Неудовлетворительно»: Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

## **2.6. Практическое занятие:**

1. Составить процессуальные документы суда 1 инстанции:

- определение об утверждении мирового соглашения;
- определение о прекращении производства по делу;
- определение об оставлении заявления без рассмотрения;
- заявление об отмене заочного решения;
- заочное решение суда;
- решение об установлении юридического факта;
- решение суда о признании лица недееспособным.

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» - продемонстрировано знание ГПК РФ; документ составлен самостоятельно, юридически грамотно со ссылками на соответствующие источники. Документ составлен по правилам судебного делопроизводства, подробно изложены фактические обстоятельства дела.

«хорошо» - ответ в целом соответствует критериям отличной оценки, но в работе имеются недочеты, замечания, как по содержанию, так и по оформлению.

«удовлетворительно» - работа носит поверхностный, не самостоятельный характер: нормы законодательства не применены (или не все учтены), имеются недочеты в правилах делопроизводства. Ответ органа не совсем обоснован.

«неудовлетворительно» - содержание документа не соответствует гражданско-процессуальному законодательству. Правила судебного делопроизводства не соблюдены. Работа не имеет самостоятельного характера.

## **Практическое занятие:**

Составление исковых заявлений (критерии оценивания по предыдущему практическому занятию).



## **Методические рекомендации по проведению устного экзамена (комплексного экзамена)**

Устный экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине проводится в аудитории согласно расписанию. Студент не может использовать материалы или интернет-ресурсы при ответе на вопросы экзамена (комплексный экзамен).

Экзамен (комплексный экзамен) проводится в следующем формате: обучающийся получает от преподавателя билет с двумя вопросами, ответы на которые он готовит в течение определенного времени. После истечения времени студент устно отвечает на вопросы. Преподаватель (ли) присутствует в аудитории на протяжении всего времени подготовки к экзамену (комплексный экзамен).

### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине «Гражданский процесс» (в составе комплексного экзамена «Гражданский процесс», «Исполнительное производство»)**

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.
2. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
4. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе: общая характеристика.
5. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
6. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе, их характеристика.
7. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
8. Понятие и виды представительства в суде общей юрисдикции. Полномочия представителя и порядок их оформления.
9. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.
10. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
11. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
12. Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса. Отказ в принятии заявления: основания и порядок. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
13. Понятие судебного доказывания, его субъекты. Виды средств доказывания. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
14. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве и ее значение.
15. Судебный приказ в гражданском процессе.
16. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
17. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
18. Заочное решение в гражданском процессе.
19. Упрощенное производство в гражданском процессе.

20. Административное судопроизводство.
21. Понятие и сущность особого производства в гражданском процессе.
22. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика в суде общей юрисдикции.
23. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в суде общей юрисдикции.
24. Общая характеристика кассационного производства в гражданском процессе.
25. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.
26. Правовое регулирование исполнительного производства в гражданском процессе. Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов

Критерии оценки:

оценка «*отлично*» выставляется тогда, когда обучающийся в своем ответе последовательно и обоснованно, с раскрытием содержания ключевых понятий вопроса, верно изложил более 80 % материала и не допустил существенных неточностей;

оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, который знает значительную часть (более 60 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, не допускает существенных ошибок;

оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (около 40 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, но допускает существенные ошибки;

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (менее 50 %) материала по вопросу, излагает свой ответ противоречиво и непоследовательно, допускает существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Разработчик

---