

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ»**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск  
2021 год

Рассмотрена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии общих  
гуманитарных, социально-экономических,  
математических, естественно-научных  
дисциплин

Протокол № 3

« 20 » 08 20 21 г.

Председатель ПЦК

Н. М. Подпорина

УТВЕРЖДАЮ

директор

гор. МПК

А. С. Скударнов

« 26 » 08 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и  
организация социального обеспечения», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

#### **Организация-разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный  
правовой колледж»

#### **Разработчик:**

Крылов Игорь Иванович, преподаватель МПК.

Рабочая программа реализуется:

- для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего образования;
- для заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области истории.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История» является общеобразовательной дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины**

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

ориентации, путем быстрого анализа в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

анализа исторических проблем: отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных и выявления их взаимосвязи.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

##### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

##### **Личностные результаты обучения:**

ЛР 01. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 02. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций

ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечивать безопасность, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 05. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 06. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 07. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		14		48	
		Работа с учебной литературой	Подготовка докладов сообщений	Лекции	Практические занятия
Экзамен (в составе комплексного экзамена «Основы философии», «История»)	62	8	6	40	8

Учебная дисциплина «Основы философии» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения на 1 курсе 1 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения на 2 курсе 3 семестра.

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		52		10	
		Работа с учебной литературой	Подготовка докладов сообщений	Лекции	Практические занятия
экзамен	62	26	26	8	2

Учебная дисциплина «История» изучается:

на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – на 1 курсе 1 семестр;

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК и ЛР	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
ОК 1-7, 10, 11 ЛР 1-15	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала.</b> Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х годов. Культура развития народов Советского Союза. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. (отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»).	<b>6</b>
		<b>Практические занятия.</b> 1 Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2 Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3 Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа.</b> Используя учебную и хрестоматийную литературу и средства Интернет, подготовить сообщения по теме Внешняя политика СССР в 1980-х годах	<b>2</b>
ОК 1-7, 10, 11 ЛР 1-15	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<b>6</b>
		<b>Практические занятия.</b> 1 Рассмотрение и анализ документального материала,	<b>2</b>



		<p>раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>2 Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>3 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p>	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Конспектирование научных статей по изучаемой теме, составление и изучение понятийного словаря.	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – в начале XXI века</b>			
ОК 1-7, 10, 11 ЛР 1-15	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	<b>6</b>
		<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>2 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>3 Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	<b>2</b>

		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений на тему: Политические, социально-экономические и культурные аспекты взаимоотношений России и международных организаций в 1990-е гг. XX века	<b>2</b>
ОК 1-7, 10, 11 ЛР 1-15	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	<b>6</b>
		<b>Практические занятия.</b> 1 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа.</b> Используя учебную и хрестоматийную литературу и средства Интернет, подготовить сообщения по теме Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>2</b>
ОК 1-7, 10, 11 ЛР 1-15	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры	<b>6</b>

		<p>России.</p> <p>2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>Участие России в этом процессе.</p>	
		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой.</p> <p>Чтение учебной литературы по теме: Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<b>2</b>
ОК 1-7, 10, 11 ЛР 1-15	Тема 2.4. Развитие культуры в России	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	<b>6</b>
		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой.</p> <p>Чтение учебной литературы по теме: Развитие культуры в России.</p>	<b>2</b>
ОК 1-7, 10, 11 ЛР 1-15	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	<b>4</b>
		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой.</p> <p>Чтение учебной литературы по теме: Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>62</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с.
2. История России: Учебное пособие для СПО / С.П. Карпачев – М.: Юрайт, 2021. – 248 с.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — Москва : Юрайт, 2020. — 270 с.
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.
5. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, . Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с.

2. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с.
3. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с.
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с.
5. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с.
6. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.
7. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, устных опросов и выполнения обучающимися практических и контрольных работ.

К экзамену обучающиеся допускаются по результатам выполнения всех практических и контрольных работ и заданий, предназначенных для организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине, вынесенных на текущую аттестацию.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	устный опрос теоретических знаний, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные вопросы
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	устный опрос теоретических знаний, внеаудиторная самостоятельная работа,

экономических, политических и культурных проблем	контрольные вопросы
<b>Знания</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование