

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск
2021 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии общих
гуманитарных, социально-экономических,
математических, естественно-научных
дисциплин

Протокол № 3

« 20 » 08 20 21 г.

Председатель ПЦК

Н. М. Подпорина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МПК

А. С. Скударнов
« » 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный
правовой колледж»

Разработчик:

Будякова Светлана Николаевна, кандидат философских наук, преподаватель
МПК.

Рабочая программа реализуется:

- для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего образования.
- для заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения на базе среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области логика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Логика» является учебной дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

применения законов логики при решении задач в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен **уметь:**

производить необходимые логические операции над основными формами мышления.

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен **знать:**

общую природу человеческого мышления и особенности логической теории мышления;

сущность понятия как формы мышления, его структуру, виды, отношения между понятиями, правила определения понятий, деления, обобщения и ограничения понятий;

сущность суждения как формы мышления, его структуру, виды, правила распределения терминов, отношения противности и противоречия;

основные формально-логические законы;

категорическую силлогистику;

логическую проблематику теории и практики аргументации, в т.ч. доказательства и опровержения.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Форма промежуточной аттестации | Максимальная учебная нагрузка (всего) | Самостоятельная работа (всего) | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------|--|----------------------|
| | | 8 | | 32 | |
| | | Работа с учебной литературой | Решение задач | Лекции | Практические занятия |
| зачет | 40 | 4 | 4 | 24 | 8 |

Учебная дисциплина «Логика» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 1 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 3 семестра.

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Форма промежуточной аттестации | Максимальная учебная нагрузка (всего) | Самостоятельная работа (всего) | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------|--|----------------------|
| | | 34 | | 6 | |
| | | Работа с учебной литературой | Решение задач | Лекции | Практические занятия |
| зачет | 40 | 30 | 4 | 4 | 2 |

Учебная дисциплина «Логика» изучается:

на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – на 1 курсе 1 семестр;

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1.1. Предмет и определение логики . | Содержание учебного материала Эмпирические и абстрактные объекты, объект и предмет логики. Значение логики. Принципы логики | 4 |
| | Практические занятия : Формальная и неформальная логика . | 2 |
| Тема 1.2. Общая характеристика понятия, его виды. | Содержание учебного материала Основные понятия, их объем ,содержание ,классификация, разновидности . | 4 |
| | Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. | 2 |
| | Практические занятия: Характеристика понятия. Возникновение и этапы развития традиционной формальной логики | 2 |
| Тема 1.3. Общая характеристика суждений, простые и сложные суждения | Содержание учебного материала Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Виды простых суждений и сложных суждений | 2 |
| | Самостоятельная работа. Решение задач. | 2 |
| Тема 1.4. Понятие о логическом законе. | Содержание учебного материала Особенности логических законов мышления. Закон тождества Закон достаточного основания. Закон противоречия и закон исключающего третьего | 4 |
| | Практические занятия: Понятие о логическом законе | 2 |
| | Самостоятельная работа. Решение задач | 2 |
| Тема 1.5. Общая характеристика умозаключения | Содержание учебного материала Виды опосредованных умозаключений. Логическая структура умозаключения Непосредственные умозаключения и способы их получения. | 4 |
| | Самостоятельная работа. Решение задач | 2 |
| Тема 1.6 Теория аргументация и спора | Содержание учебного материала Риторика , эристика , ведение спора. | 2 |
| | Практические занятия: Доказательства и опровержения | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. | 2 |
| | Проведение зачета по дисциплине | 2 |
| Итого | | 40 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Батурин В.К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. [Электронный ресурс] – Библиотека СФУ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=262207>
2. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. Интернет-источник <http://znanium.com/bookread2.php?book=1039167&spec=1>
3. Логика: учебник / Под ред. А.И. Мигунова, И.Б. Микиртумова, Б.И. Федорова. М.: Проспект, 2010. Интернет-источник <https://rucont.ru/file.ashx?guid=b6ddcf5e-323d-4372-be5f-dce3f5d2c86b>
4. Логика. Открытый дистанционный курс БФУ им. И. Канта. Интернет-источник <https://stepik.org/4598>

Дополнительная литература

1. Ивин А. А. Логика. Теория и практика: учеб. пособие для бакалавров / А.А. Ивин. - М.: Юрайт, 2021. Интернет-источник https://books.google.ru/books?id=gqVWDwAAQBAJ&pg=PA2&lpg=PA2&dq=%D0%98%D0%B2%D0%B8%D0%BD+%D0%90.+%D0%90.+%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0.+%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0:+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1.+%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B2.+%D0%9C.+%D0%AE%D1%80%D0%B0%D0%B9%D1%82.+2014&source=bl&ots=n12zmDLNUv&sig=ACfU3U2plCZsWKk2hqzYpvfEGuj_wlEqRg&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwuwovf3I7lAhVyxIsKHU88DoYQ6AEwBHoECAkQAQ
2. Малыхина, Г.И. Логика [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Малыхина. – Минск: Выш. шк., 2013. - 334 с. – Библиотека СФУ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509073>
3. Светлов, В. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Светлов. – М.: Логос, 2019. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). Библиотека СФУ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469511>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм логического мышления. | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных проектных заданий; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; - тестовый контроль; - домашние работы. |
| анализировать решение логических задач. | <ul style="list-style-type: none"> - лабораторная работа - решение логических задач и ситуаций; |
| находить и анализировать информацию, необходимую для решения логических задач и умозаключений. | <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - защита реферата (компьютерной презентации); - практические занятия; - работа с литературой, Интернет ресурсами. |
| ориентироваться в современных проблемах логики как науки. | <ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка; - устный контроль; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; |
| Знания: | |
| взаимосвязь логики как науки и практики, тенденции их развития; | <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - домашняя работа; |
| значение логики в обучении и педагогической деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; |
| принципы обучения. | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений (компьютерной презентации); - письменная проверка. |
| формы, методы и средства логики и возможности и условия применения. | <ul style="list-style-type: none"> - составление таблицы - тестовый контроль; - подготовка сообщений (компьютерной презентации); - лабораторная работа |
| понятие, нормы, систематику и статистику логики. | <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - выполнение индивидуальных проектных заданий; - подготовка сообщений (компьютерной презентации); |
| особенности работы при решении логических задач | <ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка; |
| составление логических мышлений. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; - тестовый контроль |

4.2. Вопросы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Логика»

1. Предмет и задачи логики. Ее практическое значение.
2. Уровни и формы познавательной деятельности.
3. Мышление и язык. Язык как информационная знаковая система. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. Естественные и искусственные языки. Язык — объект и метаязык.
4. Семантически замкнутые и семантически незамкнутые языки. Исчисление высказываний и исчисление предикатов.
5. Основные периоды истории логики. Классическая и неклассическая логика
6. Понятие логической формы мысли. Истинность и правильность мышления как логические понятия и критерии.
7. Понятие как простейшая форма мысли. Роль понятий в мыслительной деятельности. Логика в системе юридических и политологических понятий.
8. Структура понятий. Образование и преобразование понятий.
9. Виды понятий. Многозначность понятий в естественном языке.
10. Логические отношения между понятиями по содержанию и объему.
11. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение мысли. Правила и ошибки обобщения и ограничения понятия.
12. Логические операции с понятиями: определение понятий и терминов. Виды определений и их значение в юридической и политологической практике. Определение как прием познания. Правила и ошибки.
13. Логические операции с понятиями: деление понятий. Виды и правила деления. Классификация и ее роль в области права и политики.
14. Понятие логического закона и логической культуры. Основные законы классической логики высказываний. Точность, непротиворечивость, последовательность, доказательность рассуждения и их значение в правовых и политических действиях.
15. Определение суждения, его структура и виды. Язык логики высказываний. Суждение, высказывание, предложение.
16. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
17. Логика диалога. Вопрос и ответ как формы мысли. Вопросно-ответная ситуация в юридической и политологической практике.
18. 20. Умозаключение как форма мысли и выводного знания. Непосредственные и опосредованные выводы.
19. Понятие фигуры силлогизма. Дополнительные правила фигур.
20. Модусы простого категорического силлогизма. Понятие правильного и неправильного модуса.
21. Силлогизмы. Энтимемы и возможные логические ошибки.
22. Сложные условно-категорические умозаключения. Правильные и неправильные модусы и их значение.
23. Сложные разделительно-категорические умозаключения. Основные виды и их применение на практике.
24. Сложные условно-разделительные умозаключения. Дилемма как способ представления проблемных ситуаций. Практические разновидности дилемм.
25. Понятие недедуктивного вывода. Индуктивные умозаключения.
26. Индукция и ее виды. Полная и неполная индукция.
27. Рассуждение по аналогии. Виды аналогий и их логический статус.
28. Доказательство и опровержение как логические способы аргументации. Структура, правила и ошибки доказательства и опровержения. Аргументация как логический

стержень юридической практики и условие конструктивных диалогов политических субъектов.

29. Гипотеза и теория как формы научного мышления. Понятие версии.

30. Классификация логических ошибок. Понятие софизма, паралогизма, парадокса, абсурда.