

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАТИКА»**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск

2021 год

Рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных, социально-  
экономических, математических,  
естественно-научных дисциплин

Протокол № 3

« 20 » 08 МПК 20 21 г.

Председатель ПЦК

Н. М. Подпорина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МПК

А.С. Скударнов

« 26 » 08 МПК 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

**Организация-разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный правовой колледж»

**Разработчик:**

Коротких Оксана Анатольевна, преподаватель МПК.

**Рабочая программа реализуется:**

- для очной формы обучения на базе среднего общего образования.
- для заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения программы.

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения на базе среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области информатики.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» является общеобразовательной дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен иметь **практический опыт:**

использования графических интерфейсов: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

создания информационных объектов, шаблонов документов и применять их для ведения деловой переписки.

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

создавать информационные объекты, шаблоны документов и применять их для ведения деловой переписки.

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;

правила и принципы ведения деловой переписки с использованием современных офисных компьютерных программ.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

##### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		28		102	
		Работа с учебной литературой	Подготовка докладов и сообщений	Лекции	Практические занятия
дифференцированный зачет	80	8	10	20	42

Учебная дисциплина «Информатика» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 1 семестр, 2 семестр

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 3 семестр, 4 семестр

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		68		12	
		Работа с учебной литературой	Подготовка докладов и сообщений	Лекции	Практические занятия
дифф. зачет	80	48	20	6	6

Учебная дисциплина «Информатика» изучается:

на базе среднего общего образования, заочная форма обучения - на 2 курсе 3 семестр

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема1. История информатики и ее современные проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные революции. Предвестники компьютерной эры. Первые компьютеры. Первые языки программирования. Информационный взрыв. Эволюция характеристик компьютеров. Развитие элементной базы компьютеров. История развития языков программирования. Основные имена в истории создания и развития информатики. Искусственный интеллект. Проблема обеспечения взаимодействия человека и компьютера. Современные проблемы информатики.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, сообщений, презентаций	<b>2</b>
<b>Тема2. Информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль информации в обществе. Индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества. Признаки информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Причины становления информационного общества. Человек в информационном пространстве. Информационная потребность. Понятие информационной индустрии. Этапы информатизации. Общественный прогресс и новые реалии информационного общества. Понятия: «национальный информационный потенциал», «информационные ресурсы», «информационный рынок», «электронная коммуникация». Современное информационное пространство и его институты. Интернет как составная часть мирового информационного пространства. Национальные концепции вхождения в мировое информационное общество.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Обработка текстовой информации. Выполнение презентаций.	<b>2</b>
<b>Тема 3. Информационная</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антиобщественные аспекты и формы использования информации: информационные	<b>2</b>



<b>безопасность</b>	агрессии, информационный голод, дезинформация, утечка и уничтожение информации. Социальные последствия антиобщественных форм использования информацией: проблемы свободы и информационной ответственности; способы и средства защиты информации.	
	<b>Практическое занятие</b> Обработка текстовой информации. Выполнение презентаций.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой	<b>2</b>
<b>Тема 4. Семиотические и базовые математические основы информатики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия: знак, знаковая ситуация, знаковая систем. Особенности знака и его характеристики. Денотат и концепт знака. Типы знаков. Типы знаковых систем. Синтактика, семантика, прагматика знаковых систем. Естественные и искусственные языки. Проблема взаимодействия человека и компьютерных систем как проблема взаимодействия знаковых систем. Языки математики. Математические системы счисления, системы логических переменных. Понятия предметной области. Основные понятия моделирования и формализации предметной области. Понятие алгоритмизации информационных процессов. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Типы алгоритмов. Алгоритмические языки. Классификация языков программирования.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Обработка текстовой информации	<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой	<b>2</b>
<b>Тема 5. Информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информации и его определения. Информация и энтропия. Количественная мера информации. Семантический аспект информации. Свойства информации. Виды информации. Информационный процесс. Проблемы информационного поиска.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Обработка текстовой и числовой информации	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>

		Работа с учебной литературой.	
<b>Тема 6. Формы и методы представления информации</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Формы представления информации: традиционные, электронные, формы распространения информации: традиционные и электронные. Методы представления числовых, логических и символьных данных в ЭВМ. Структуры данных. Форматы данных. Системы управления данными.	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие</b> Обработка информации	<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации	<b>2</b>
<b>Тема 7. Архитектура современных ЭВМ</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы обработки информации в ЭВМ: принципы Фон Неймана. Этапы обработки данных на ЭВМ. Принципиальная схема архитектуры ЭВМ. Назначение и функции основных блоков ЭВМ. Классификация ЭВМ. Структура персонального компьютера (ПК). Состояние и развитие ЭВМ.	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие</b> Обработка числовой информации.	<b>4</b>
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, сообщений, презентаций	<b>1</b>
<b>Тема 8. Программные средства ЭВМ</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Структура программного обеспечения ЭВМ. Аппаратно-программный комплекс BIOS. Операционные системы: назначение, функции, типы, общая характеристика современных операционных систем, области применения. Вспомогательные программы: тесты, утилиты, трансляторы, архиваторы. Драйверы. Инструментальные средства программирования. Прикладное программное обеспечение. Современные пакеты прикладных программ: назначение, функции, принципы реализации, типы, классификация. Понятие интерфейса, внешний и внутренний интерфейс. Программы специального назначения. Перспективы развития программного обеспечения.	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>

	Использование прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки информации	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций	<b>4</b>
<b>Тема 9. Технические средства ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройства ввода данных: состав, назначение, принципы работы, технические характеристики. Центральный процессор: назначение, принцип работы, технические характеристики. Устройства памяти: назначение, принципы организации, типы, технические характеристики. Устройства ввода-вывода: назначение, типы, технические характеристики. Технические средства передачи данных. Компьютерные сети. Характеристика современных ПК. Проблемы конфигурации персональной компьютерной системы.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Обработка графической информации	<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, сообщений, презентаций	<b>2</b>
<b>Тема 10. Информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «информационные технологии». Классификация информационных технологий. Обзор и краткая характеристика современных информационных технологий: редактирования текстов, таблиц, изображений; систем управления базами данных, сетевых технологий. Технологии Интернет.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Редактирование текстов, таблиц	<b>4</b>
	<b>Проведение дифференцированного зачета по дисциплине</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>80</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **1.2. Информационное обеспечение обучающихся**

**Перечень рекомендуемых библиографических источников, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основные источники**

##### **Для студентов**

*Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2018

*Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2018.

*Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

*Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

*Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

##### **Для преподавателей**

*Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2017.

*Великович Л.С., Цветкова М.С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2018.

*Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2016.

*Логинов М.Д., Логинова Т.А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2018.

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2017.

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2018.

Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2017.

Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусков Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2018.

Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2018

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2016. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2017.

Шевцова А.М, Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2017.

### **Интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, защиты рефератов.

<b>Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
Использовать базовые системные программные продукты;	отчёт по практическому занятию
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	защита практической работы, решение ситуационных задач.
<b>Знания:</b>	
Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура персонального компьютера;	тестирование, проверочная работа
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	проверочная работа

