

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Правоохранительные органы**

Код специальности 40.02.01

Специальность Право и организация социального обеспечения

Красноярск 2021

**1.Перечень компетенций и личностных результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Курс	Семестр	Наименование дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
2 3	4 5	Правоохранительные органы (на базе среднего общего и основного общего образования)		
<b>Код компетенции, содержание компетенции</b>  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
			<p>приобрести <b>практический опыт:</b> составления юридических документов; анализа и применения на практике норм в сфере правоохранительной деятельности; анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой;</p>	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат, доклад.

			<p>анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах;</p> <p>анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</p> <p>составлять юридические документы.</p> <p><b>Должен знать:</b></p> <p>цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;</p> <p>формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;</p> <p>действующее законодательство о системе правоохранительных органов</p> <p>полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>				
			<p><b>Приобрести практический опыт</b></p> <p>составления юридических документов;</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>анализировать материалы практики организации и</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач. Тест.</p>

			<p>деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах; составлять юридические документы.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;</p> <p>формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;</p> <p>действующее законодательство о системе правоохранительных органов</p> <p>полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.</p>	
--	--	--	--	--

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

			<p><b>Приобрести практический опыт</b></p> <p>составления юридических документов;</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>составлять юридические документы ;</p> <p>анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах;</p> <p>оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;</p> <p><b>должен знать:</b></p>	Решение ситуационных задач.
--	--	--	---	-----------------------------

			<p>цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;</p> <p>формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;</p> <p>действующее законодательство о системе правоохранительных органов</p> <p>полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.</p>	
--	--	--	---	--

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

			<p><b>Приобрести практический опыт</b></p> <p>составления юридических документов;</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>составлять юридические документы.</p> <p>оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;</p> <p>анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах;</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;</p> <p>формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;</p> <p>действующее законодательство о системе правоохранительных органов</p>	<p>Устный опрос, решение задач.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

			полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.	
--	--	--	--	--

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

			<p><b>приобрести практический опыт:</b> анализа и применения на практике норм в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p><b>должен уметь:</b> анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах;</p> <p><b>должен знать:</b> цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;</p> <p>формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;</p> <p>действующее законодательство о системе правоохранительных органов</p> <p>полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.</p>	проверочная работа
--	--	--	--	--------------------

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

			<p><b>приобрести практический опыт:</b> анализа и применения на практике норм в сфере</p>	проверочная работа
--	--	--	---	--------------------

			<p>правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах;</p> <p><b>Должен знать:</b></p> <p>цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;</p> <p>формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;</p> <p>действующее законодательство о системе правоохранительных органов</p> <p>полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.</p>	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			<p><b>Приобрести практический опыт</b></p> <p>анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов,</p>	<p>Устный опрос. Тест.</p> <p>Решение задач</p>

			<p>их взаимодействие между собой;</p> <p>должен <b>знать</b>:</p> <p>цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;</p> <p>формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;</p> <p>действующее законодательство о системе правоохранительных органов</p> <p>полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.</p>	
--	--	--	---	--

### Личностные результаты

**ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14**

Личностные результаты	Код личностных результатов
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты формируются на протяжении изучения всей учебной дисциплины.</b>	



## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания**

Оценка владения знаниями, умениями и навыками в процессе обучения и по результатам изучения дисциплины (прием экзамена) может проводиться как непосредственно в аудитории, так и в дистанционном формате.

### **2.1 Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Дайте определение правоохранительной деятельности, раскройте ее основные признаки.
2. Дайте понятие правоохранительного органа.
3. Охарактеризуйте виды правоохранительных органов.
4. Понятие судебной системы.
5. Основные принципы судостроительства и судопроизводства.
6. В чем проблемы реализации принципа состязательности сторон в уголовном процессе?
7. Виды судопроизводства.
8. Как взаимодействуют правоохранительные органы и СМИ?
9. Понятие правосудия.
10. Дайте понятие звена судебной системы.
11. Что понимается под судебной инстанцией?
12. Понятие подсудности и ее виды.
13. Мировой судья: порядок назначения, компетенция.
14. Структура районного суда, компетенция.
15. Правовой статус судьи: требования к кандидату, гарантии деятельности. Этические требования.
16. Охарактеризуйте суд субъекта федерации.
17. Верховный Суд РФ: структура, полномочия.
18. Конституционный Суд РФ: структура, полномочия.
19. Каковы особенности конституционного судопроизводства?
20. Что такое конституционный контроль и каковы его отличительные признаки?
21. Кем избирается или назначается Председатель Конституционного Суда РФ?
22. Где официально публикуются акты Конституционного Суда РФ?
23. Общая характеристика апелляционных судов РФ.
24. Общая характеристика кассационных судов РФ.
25. Какова подсудность военных судов?
26. Раскройте систему арбитражных судов.
27. Перечислите полномочия Суда по интеллектуальным правам.
28. Какие споры разрешают третейские суды?
29. Что представляет собой судейское сообщество?
30. Назовите полномочия Совета судей?
31. Укажите органы, обеспечивающие деятельность судов общей юрисдикции.
32. Укажите место и роль администратора суда.
33. Охарактеризуйте современную структуру органов прокуратуры.
34. Укажите, на каких правовых принципах строится деятельность прокуратуры.
35. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность прокурора?

36. Назовите акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
37. Дайте общее определение понятию «юстиция».
38. Какова структура Министерства юстиции РФ?
39. Какие задачи решают судебные приставы?
40. Дайте определение понятия «пенитенциарные органы».
41. Структура МВД России, основные задачи.
42. Укажите права и обязанности полиции.
43. Перечислите основные задачи войск национальной гвардии.
44. Изложите основные направления деятельности ФСБ России.
45. Сформулируйте понятие оперативно-розыскной деятельности.
46. Сформулируйте понятие предварительного расследования. Кем оно осуществляется?
47. Что такое предварительное следствие?
48. Перечислите органы дознания.
49. Сравните полномочия следователя и дознавателя. В чем их сходство и различие?
50. Дайте определение понятия «адвокатская деятельность».
51. Каковы основные функции адвокатуры?
52. Что понимается под адвокатской тайной? Каково ее содержание?
53. Что такое коллегия адвокатов?
54. Назовите требования к кандидату в адвокаты.
55. Дайте понятие и раскройте систему нотариата.
56. Каковы функции Федеральной нотариальной палаты?
57. Права и обязанности нотариуса.
58. Определите понятие частной детективной и охранной деятельности.
59. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих детективную и охранную деятельность.
60. Какие требования предъявляются к желающим осуществлять частную охранную и детективную деятельность?

### **Критерии оценивания знаний при проведении устного опроса-беседы:**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. В ответе могут содержаться лишь несущественные ошибки в определении понятий и категорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

*«Удовлетворительно»*: оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по дисциплине, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, слабо владеет терминологическим аппаратом.

### **2.2 Примерная тематика рефератов, выступлений**

При проведении занятий в группе по отдельным темам студенты выступают с докладами, сообщениями, оформленными с использованием средств компьютерной техники в форме презентаций, по следующим темам:

1. Основные итоги Судебной реформы 1864 г.
2. Народное представительство в судебном заседании.
3. Правовой статус адвоката: историко-теоретический аспект
4. Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая адвокатом.
5. Участие народных представителей в отправлении правосудия в разных правовых системах.
6. Правовой статус Генерального прокурора РФ.
7. Органы, осуществляющие предварительное следствие.
8. Понятие и система органов нотариата
9. ФСБ России: основные полномочия
10. МВД России: структура, полномочия

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний  
по теме доклада, сообщения**

Доклад, сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения выполненной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Оценивание доклада, сообщения производится по следующим критериям: полнота и глубина изучения темы – знание теоретического материала, наглядность представления материала аудитории, качество изложения материала (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии соответствие излагаемого материала поставленному вопросу (задаче и т.п.), полнота, последовательность и логичность изложения материала), аргументированность ответов и решений (иллюстрации теоретических положений практическими примерами, обоснование собственной точки зрения по исследуемой проблематике).

Критерии оценивания выступления с докладами:

– *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал по теме, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в докладе материал разнообразных литературных источников, наглядная часть доклада (презентация, содержащая слайды, таблицы, примеры из практики и т.д.) соответствует теоретическим тезисам, иллюстрирует их и подкрепляет.

– *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу излагает материал по теме, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Наглядная часть доклада в основном соответствует теоретическим тезисам.

– *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала по теме доклада, испытывает затруднения при

ответе на дополнительные вопросы. Наглядная часть недостаточна для иллюстрации теоретических тезисов или содержит существенные неточности.

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при изложении темы доклада, демонстрирует крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Наглядная часть доклада отсутствует или выполнена с существенными ошибками.

## 2.3 Примерные тесты

Тестирование является одной из форм текущего контроля знаний обучающихся. Ниже представлены примерные тестовые задания.

1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие  
А) 25 лет  
Б) 18 лет  
В) 30 лет.
2. Судьи независимы и подчиняются только:  
А) внутреннему убеждению;  
Б) Конституции РФ и федеральному закону  
В) закону.
3. Конституционный Суд РФ состоит из:  
А) 19 судей  
Б) 15 судей  
В) 11 судей.
4. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:  
А) Губернатора  
Б) Президента РФ  
В) Верховного Суда РФ
5. Заместитель Генерального прокурора РФ освобождается от должности:  
А) Генеральным прокурором РФ;  
Б) Президентом РФ;  
В) Верховным Судом РФ  
Г) Советом Федерации РФ.
6. Прокуратура РФ:  
А) единая федеральная централизованная система органов  
Б) осуществляет правосудие  
В) призвана исполнять поручения Президента РФ.
7. Виды судопроизводства:  
А) уголовное  
Б) ювенальное  
В) по трудовым спорам  
Г) гражданское.
8. Слушание дела в закрытом заседании:

- А) не допускается
  - Б) допускается
  - В) допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законом.
9. Знаменитый русский адвокат:
- А) Ф.Н. Плевако
  - Б) Н.Е. Чижов
  - В) Б.Н. Котельщиков.
10. Безусловным приоритетом деятельности адвоката является:
- А) честь
  - Б) профессионализм
  - В) Соблюдение профессиональной тайны

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний при проведении тестирования**

Тестирование по темам является формой текущего контроля теоретических знаний по отдельным темам дисциплины, это система стандартизированных заданий, позволяющая вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Продолжительность тестирования по отдельным темам зависит от количества тестовых заданий, объявляется непосредственно перед началом тестирования, или продолжительность тестирования установлена в автоматизированной программе. Оценивание знаний по результатам тестирования производится по следующей шкале в зависимости от количества верных ответов: 55%-70% - «удовлетворительно»; 71%-85% - «хорошо»; 86%-100% - «отлично».

**2.4. Проверочная работа** – это письменная контрольная проверка знаний в рамках определенной темы. Ниже приводятся примерные задания.

Вариант 1.

1. Составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.
2. В каких формах осуществляется участие представителей народа в правосудии?
3. В чем отличие судебного звена от судебной инстанции?

#### **Критерии оценивания результатов проверочной работы**

*«Отлично»* выставляется, если:

- 1) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; видно уверенное владение освоенным материалом;
- 2) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике; части ответа логически взаимосвязаны. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

*«Хорошо»* выставляется обучающемуся, если:

- 1) в ответе имеются некоторые несущественные ошибки; в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано знание материала;
- 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.;
- 3) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла; части ответа логически взаимосвязаны.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано удовлетворительное знание материала;
- 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов;
- 3) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика; части ответа разорваны логически, нет связей между ними; объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок;
- 4) работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) необходимые табличные расчеты обучающийся выполнил не в полном объеме, не исчислены требуемые итоговые показатели; обучающийся затрудняется объяснить порядок выполненных им расчетов по отдельным показателям; содержание ответа не соответствует теме задания; продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны;
- 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов;
- 3) в ответе нарушена заданная логика; части ответа не взаимосвязаны логически;
- 4) работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

## 2.5 Ситуационные задачи

Студентам предлагается разобраться в правовой проблеме, решить ситуацию, основываясь на правовых принципах и нормах права. Ниже приводятся примерные задачи.

*Задача 1.* Приговором районного суда Шпаков И.С. был приговорен к двум годам лишения свободы по ч.3 ст.158 УК РФ. Считая приговор слишком суровым, Шпаков решил его обжаловать, с целью сокращения срока наказания. В какой суд и в какой срок ему следует обратиться?

*Задача 2.* Арбитражный суд города Москвы рассмотрел по существу спор между юридическими лицами, вытекающий из гражданско-правовых отношений. При рассмотрении дела в судебном заседании были допущены процессуальные нарушения. Как заинтересованные в исходе дела лица могут защитить свои права, нарушенные в ходе данного процесса?

*Задача 3.* Гражданин Кузьменко Л.Д., военный пенсионер, получив повестку о явке в суд в качестве присяжного заседателя, не явился в суд в установленное время. Его отказ

быть присяжным заседателем он мотивировал тем, что он не знает законы, поэтому не может судить людей. Определите, насколько мотивирован отказ Кузьменко Л.Д. и подлежит ли он ответственности за неявку в суд в качестве присяжного заседателя.

### **Критерии оценивания результатов ситуационных задач.**

«Отлично»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования. Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений. Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы. В работе решены все задачи, поставленные автором.

Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Хорошо»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне. В работе автором частично решены все задачи. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Удовлетворительно»: Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Неудовлетворительно»: Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

### **2.6. Практическое занятие:**

1. Подготовьте акт прокурорского реагирования на нарушение закона в сфере охраны окружающей среды.
2. Составьте постановление о привлечении гражданина А. к ответственности за проживание без регистрации по месту жительства.

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» - документ составлен юридически грамотно со ссылками на соответствующие источники. Стиль обращения официально-деловой. Все тексты составлены по правилам делопроизводства с учетом обязательных реквизитов.

«хорошо» - ответ в целом соответствует критериям отличной оценки, но в работе имеются недочеты, замечания. Стил ь изложения не совсем выдержан, в частности, допущены: разговорный жанр, эмоциональность, красочность, лозунговость и т.д.

«удовлетворительно» - работа носит поверхностный характер: нормы законодательства не применены (или не все учтены), стил ь изложения не выдержан, имеются недочеты в правилах делопроизводства. Ответ органа не совсем обоснован.

«неудовлетворительно» - работа не соответствует законодательству. Правила делопроизводства не соблюдены. Стил ь изложения не выдержан.

## **Методические рекомендации по проведению экзамена**

Устный экзамен по дисциплине проводится в аудитории согласно расписанию. Студент не может использовать материалы или интернет-ресурсы при ответе на вопросы экзамена.

Экзамен проводится в следующем формате: обучающийся получает от преподавателя билет с двумя вопросами, ответы на которые он готовит в течение определенного времени. После истечения времени студент устно отвечает на вопросы. Преподаватель присутствует в аудитории на протяжении всего времени подготовки к экзамену.

### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Понятие судебной власти. Основные признаки судебной власти.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
4. Место и роль мировых судей в системе судов общей юрисдикции.
5. Районный (городской) суд – его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия.
6. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Их задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия.
7. Понятие суда присяжных, его роль в осуществлении правосудия.
8. Судебная реформа 2019 года, основные положения.
9. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации.
10. Система арбитражных судов.
11. Конституционный Суд Российской Федерации – суд конституционного контроля.
12. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
13. Правовое положение полиции на современном этапе.
14. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации.
15. Органы судейского сообщества в России: задачи и полномочия (с актуальными примерами практики)
16. Общая характеристика судебных инстанций в судебной системе России.
17. Войска национальной гвардии Российской Федерации.
18. Прокуратура Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
19. Взаимодействие прокуратуры и судебной власти.
20. Организация работы прокуратуры района и приравненных к ней прокуратур.
21. Правовое положение прокурора района и приравненных к нему прокуроров.



22. Права и обязанности прокурора.
23. Акты прокурорского реагирования.
24. Специализированные прокуратуры в Российской Федерации.
25. Процессуальная самостоятельность следователя.
26. Следственный комитет Российской Федерации: система органов, задачи, перспектива развития.
27. Формы адвокатских образований, их плюсы и минусы.
28. Решения ЕСПЧ в Российской Федерации: значение и действие.

#### Критерии оценки:

оценка *«отлично»* выставляется тогда, когда обучающийся в своем ответе последовательно и обоснованно, с раскрытием содержания ключевых понятий вопроса, верно изложил более 80 % материала и не допустил существенных неточностей;

оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, который знает значительную часть (более 60 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, не допускает существенных ошибок;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (около 40 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, но допускает существенные ошибки;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (менее 50 %) материала по вопросу, излагает свой ответ противоречиво и непоследовательно, допускает существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Разработчик

---