

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Уголовное право

Код специальности 40.02.01

Специальность Право и организация социального обеспечения

Красноярск 2021

1.Перечень компетенций и личностных результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Наименование дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Код компетенции, содержание компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
1 2	2 4	Уголовное право (на базе среднего общего образования; на базе основного общего образования)	<p>приобрести практический опыт: толкования и применения норм Уголовного кодекса РФ, законов и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права; применения правовых норм для решения практических ситуаций; логичного и грамотного изложения и обоснования своей точки зрения по уголовно - правовой тематике; анализа и решения юридических проблем в сфере уголовно-правовых отношений; применения критериев преодоления коллизий юридических норм в уголовном праве;</p> <p>юридической квалификации правоотношений в сфере уголовного права.</p> <p>должен уметь: толковать и применять нормы Уголовного кодекса РФ, законов и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права; применять правовые нормы для решения практических ситуаций; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно - правовой тематике;</p>	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат, доклад.

			<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений</p> <p>квалифицировать ситуации как коллизионные при характеристике правоприменительной деятельности в сфере уголовного права;</p> <p>осуществлять юридическую квалификацию в уголовном праве.</p> <p>должен знать:</p> <p>понятие и основные источники уголовного права;</p> <p>понятие, признаки и категории преступления;</p> <p>понятие и структуру уголовного закона, действие уголовного закона во времени и в пространстве;</p> <p>понятие и элементы состава преступления;</p> <p>понятие соучастия, формы и виды соучастия, виды соучастников;</p> <p>понятие и виды наказаний;</p> <p>особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>понятие и виды коллизий правовых норм, критерии их разрешения в уголовном праве,</p> <p>основы теории юридической квалификации правоотношений.</p>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
			<p>Приобрести практический опыт</p> <p>анализа и решения юридических проблем в сфере уголовно-правовых отношений;</p> <p>применения критериев преодоления коллизий юридических норм в уголовном праве;</p>	<p>Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тест.</p>

			<p>Должен уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений квалифицировать ситуации как коллизионные при характеристике правоприменительной деятельности в сфере уголовного права;</p> <p>Знать понятие и основные источники уголовного права; понятие, признаки и категории преступления; понятие и структуру уголовного закона, действие уголовного закона во времени и в пространстве; понятие и элементы состава преступления; понятие соучастия, формы и виды соучастия, виды соучастников; понятие и виды наказаний; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие и виды коллизий правовых норм, критерии их разрешения в уголовном праве, основы теории юридической квалификации правоотношений.</p>	
--	--	--	--	--

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

			<p>Приобрести практический опыт анализа и решения юридических проблем в сфере уголовно-правовых отношений;</p> <p>должен уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений</p>	Решение ситуационных задач.
--	--	--	---	-----------------------------

			<p>должен знать: понятие и основные источники уголовного права; понятие, признаки и категории преступления; понятие и структуру уголовного закона, действие уголовного закона во времени и в пространстве; понятие и элементы состава преступления; понятие соучастия, формы и виды соучастия, виды соучастников; понятие и виды наказаний; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие и виды коллизий правовых норм, критерии их разрешения в уголовном праве, основы теории юридической квалификации правоотношений.</p>	
--	--	--	--	--

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

			<p>Приобрести практический опыт анализа и решения юридических проблем в сфере уголовно-правовых отношений; должен уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений должен знать: понятие и основные источники уголовного права; понятие, признаки и категории преступления; понятие и структуру уголовного закона, действие уголовного закона во времени и в пространстве; понятие и элементы состава преступления; понятие соучастия, формы и виды соучастия, виды соучастников; понятие и виды наказаний;</p>	<p>Устный опрос, решение задач.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

			особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие и виды коллизий правовых норм, критерии их разрешения в уголовном праве, основы теории юридической квалификации правоотношений.	
--	--	--	---	--

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

			<p>приобрести практический опыт: применения правовых норм для решения практических ситуаций;</p> <p>должен уметь: применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>должен знать: понятие и основные источники уголовного права; понятие, признаки и категории преступления; понятие и структуру уголовного закона, действие уголовного закона во времени и в пространстве; понятие и элементы состава преступления; понятие соучастия, формы и виды соучастия, виды соучастников; понятие и виды наказаний; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие и виды коллизий правовых норм, критерии их разрешения в уголовном праве, основы теории юридической квалификации правоотношений.</p>	проверочная работа
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			<p>приобрести практический опыт:</p>	проверочная работа

			<p>толкования и применения норм Уголовного кодекса РФ, законов и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права;</p> <p>должен уметь:</p> <p>толковать и применять нормы Уголовного кодекса РФ, законов и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права;</p> <p>должен знать:</p> <p>понятие и основные источники уголовного права;</p> <p>понятие, признаки и категории преступления;</p> <p>понятие и структуру уголовного закона, действие уголовного закона во времени и в пространстве;</p> <p>понятие и элементы состава преступления;</p> <p>понятие соучастия, формы и виды соучастия, виды соучастников;</p> <p>понятие и виды наказаний;</p> <p>особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>понятие и виды коллизий правовых норм, критерии их разрешения в уголовном праве, основы теории юридической квалификации правоотношений.</p>	
ДПК 1.7. Преодолевать коллизии правовых норм для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				
			<p>Приобрести практический опыт</p> <p>применения критериев преодоления коллизий юридических норм в уголовном праве;</p> <p>должен уметь:</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;</p> <p>квалифицировать ситуации как коллизионные при</p>	<p>Устный опрос. Тест.</p> <p>Решение задач</p>

			<p>характеристике правоприменительной деятельности в сфере уголовного права;</p> <p>должен знать: понятие и виды коллизий правовых норм, критерии их разрешения в уголовном праве, основы теории юридической квалификации правоотношений.</p>	
ДПК 1.8. Осуществлять юридическую квалификацию правоотношений в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			<p>приобрести практический опыт: юридической квалификации правоотношений в сфере уголовного права.</p> <p>Должен уметь: осуществлять юридическую квалификацию в уголовном праве.</p> <p>должен знать: основы теории юридической квалификации правоотношений.</p>	Решение задач

Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты формируются на протяжении изучения всей учебной дисциплины.	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

Оценка владения знаниями, умениями и навыками в процессе обучения и по результатам изучения дисциплины (прием экзамена) может проводиться как непосредственно в аудитории, так и в дистанционном формате.

1. Раскройте смысл понятия уголовного права
2. Каковы методы уголовно-правового регулирования?
3. Назовите основные принципы уголовного права и раскройте их содержание.
4. Что включается в структуру УК РФ?
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Выдача преступников.
8. Способы толкования уголовного закона.
9. Социальная природа преступления.
10. Признаки преступления.
11. Классификация преступлений.
12. Малозначительность деяния.
13. В чем состоит отличие преступления от других правонарушений?
14. Понятие состава преступления.
15. Элементы и признаки состава преступления.
16. Виды составов преступления.
17. Норма и правоотношение в механизме уголовно-правового регулирования.
18. Уголовная ответственность в механизме уголовно-правового регулирования.
19. Понятие объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.
21. Предмет преступления.
22. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
23. Основные элементы объективной стороны преступления.
24. Понятие и признаки субъекта преступления.
25. Специальный субъект преступления.
26. Субъект преступления и личность преступника.
27. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
28. Умысел и его виды.
29. Неосторожность и ее виды.
30. Неоконченное преступление.
31. Соучастие в преступлении
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
33. Понятие и цели наказания.
34. Виды наказания.
35. Преступления против личности.
36. Преступления против собственности.

2.1 Примерный перечень теоретических вопросов

Критерии оценивания знаний при проведении устного опроса-беседы:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. В ответе могут содержаться лишь несущественные ошибки в определении понятий и категорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно»: оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по дисциплине, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, слабо владеет терминологическим аппаратом.

2.2 Примерная тематика рефератов, выступлений

При проведении занятий в группе по отдельным темам студенты выступают с докладами, сообщениями, оформленными с использованием средств компьютерной техники в форме презентаций, по следующим темам:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний по теме доклада, сообщения

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних
2. Смертная казнь: прошлое и настоящее.
3. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.
4. Значение причинной связи в объективной стороне состава преступления
5. Объект преступления
6. Косвенный умысел
7. Необходимая оборона
8. Крайняя необходимость
9. Уголовная ответственность за кражу
10. Убийство матерью новорожденного ребенка
11. Христианские основы Уголовного Кодекса РФ

Доклад, сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения выполненной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Оценивание доклада, сообщения производится по следующим критериям: полнота и глубина изучения темы – знание теоретического материала, наглядность

представления материала аудитории, качество изложения материала (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии соответствие излагаемого материала поставленному вопросу (задаче и т.п.), полнота, последовательность и логичность изложения материала), аргументированность ответов и решений (иллюстрации теоретических положений практическими примерами, обоснование собственной точки зрения по исследуемой проблематике).

Критерии оценивания выступления с докладами:

– «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал по теме, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в докладе материал разнообразных литературных источников, наглядная часть доклада (презентация, содержащая слайды, таблицы, примеры из практики и т.д.) соответствует теоретическим тезисам, иллюстрирует их и подкрепляет.

– «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу излагает материал по теме, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Наглядная часть доклада в основном соответствует теоретическим тезисам.

– «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала по теме доклада, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Наглядная часть недостаточна для иллюстрации теоретических тезисов или содержит существенные неточности.

– «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при изложении темы доклада, демонстрирует крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Наглядная часть доклада отсутствует или выполнена с существенными ошибками.

2.3 Примерные тесты

Тестирование является одной из форм текущего контроля знаний обучающихся. Ниже представлены примерные тестовые задания.

1. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с этого возраста:

- а) 14
- б) 15
- в) 16+
- г) 18

2. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве этого (несколько вариантов):

- а) Основного наказания

- б) Дополнительного наказания
- в) Освобождения от уголовного наказания+
- г) Освобождения от уголовной ответственности+

3. Лицо, освобожденное от наказания считается несудимым. Верно ли это?

- а) Да+
- б) Нет

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ) за преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы решает только суд. Верно ли это?

- а) Да+
- б) Нет

5. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства:

- а) Является обязательным+
- б) Зависит от усмотрения суда
- в) Зависит от решения прокурора

6. Выберите, кому принадлежит право объявления амнистии:

- а) Президенту РФ
- б) Министерству юстиции РФ
- в) Государственной Думе Федерального Собрания РФ+
- г) Генеральной прокуратуре РФ
- д) Верховному Суду РФ

7. Выберите основные виды наказания (два верных ответа):

- а) Лишение специального звания
- б) Арест+
- в) Лишение воинского звания
- г) Пожизненное лишение свободы+
- д) Лишение государственных наград

8. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок возможно, если это не предусмотрено в санкциях статьи Особенной части УК РФ, по которой осуждается виновное лицо. Верно ли это?

- а) Да
- б) Нет+
- в) Зависит от тяжести преступления

9. Название органа, который имеет право назначить наказание от имени государства:

- а) Прокуратура
- б) Суд+
- в) Следственный отдел
- г) МВД, ГУВД субъекта РФ

10. Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание. Верно ли это?

- а) Да
- б) Нет+

11. Установление испытательного срока является обязательным условием назначения условного осуждения. Верно ли это?

- а) Да+
- б) Нет

12. Возрастной отрезок, который определяет признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним:

- а) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет+
- б) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет
- в) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

13. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь. Верно ли это?

- а) Да
- б) Нет+

14. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Верно ли это?

- а) Да+
- б) Нет

15. Выберите основание для применения условного осуждения:

- а) Возможность исправления осужденного без отбывания назначенного наказания+
- б) Отсутствие отягчающих обстоятельств
- в) Чистосердечное признание вины

16. Амнистия распространяется на:

- а) На персонифицированных лиц
- б) Только на лиц, совершивших преступления до вступления в силу акта о ней+
- в) На лиц, которые совершили преступления как до, так и после вступления акта об амнистии в законную силу

17. Законодательный перечень включает в себя десять смягчающих обстоятельств и является исчерпывающим. Верно ли это?

- а) Да
- б) Нет+

18. Выберите категорию лиц, в отношении которой производится помилование:

- а) Индивидуально не определенной категории лиц
- б) Персонально определенного лица+
- в) Категория не имеет значения

19. Амнистия применяется к лицам (формально подпадающим под нее), совершившим длящиеся и продолжаемые преступления, которые начаты до амнистии, а окончены после вступления акта амнистии в законную силу. Верно ли это?

- а) Да
- б) По усмотрению органа, у которого в производстве находится уголовное дело
- в) Нет+

20. Возможно частичное применение наказания с последующим отказом от реализации оставшейся части. Верно ли это?
- а) Да+
 - б) Нет
 - в) В особых случаях

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний при проведении тестирования

Тестирование по темам является формой текущего контроля теоретических знаний по отдельным темам дисциплины, это система стандартизированных заданий, позволяющая вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Продолжительность тестирования по отдельным темам зависит от количества тестовых заданий, объявляется непосредственно перед началом тестирования, или продолжительность тестирования установлена в автоматизированной программе. Оценивание знаний по результатам тестирования производится по следующей шкале в зависимости от количества верных ответов: 55%-70% - «удовлетворительно»; 71%-85% - «хорошо»; 86%-100% - «отлично».

2.4. Проверочная работа – это письменная контрольная проверка знаний в рамках определенной темы. Ниже приводятся примерные задания.

Вариант 1.

1. Классификация преступлений против здоровья. Отличие преступлений против здоровья от других преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью.
2. Кража: основные элементы состава преступления.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов проверочной работы

«Отлично» выставляется, если:

- 1) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; видно уверенное владение освоенным материалом;
- 2) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике; части ответа логически взаимосвязаны. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в ответе имеются некоторые несущественные ошибки; в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано знание материала;
- 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.;
- 3) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла; части ответа логически взаимосвязаны.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано удовлетворительное знание материала;
- 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов;
- 3) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика; части ответа разорваны логически, нет связей между ними; объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок;
- 4) работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) необходимые табличные расчеты обучающийся выполнил не в полном объеме, не исчислены требуемые итоговые показатели; обучающийся затрудняется объяснить порядок выполненных им расчетов по отдельным показателям; содержание ответа не соответствует теме задания; продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны;
- 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов;
- 3) в ответе нарушена заданная логика; части ответа не взаимосвязаны логически;
- 4) работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

2.5 Ситуационные задачи

Студентам предлагается разобраться в правовой проблеме, решить ситуацию, основываясь на правовых принципах и нормах права. Ниже приводятся примерные задачи.

1. Гаврилова, будучи беременной, решила избавиться от ребенка. Как только ребенок родился, она опустила его в ведро с водой. Трупик ребенка обнаружили. Судебно-медицинская экспертиза установила, что ребенок родился мертвым. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Гавриловой.

2. Воспользовавшись отсутствием родителей, 18-летний Рябинин позвал к себе домой друзей – Герасимова и Трынкова. Они распивали спиртные напитки, после чего пошли в соседний двор отомстить знакомым за ранее нанесенные обиды. Рябинин прихватил с собой изготовленный из одноствольного охотничьего ружья обрез и несколько патронов заводского изготовления, незаконно хранившиеся у отца. По пути Трынков взял у Рябинина обрез и с расстояния 9 м беспричинно выстрелил в группу людей, никого не ранив.

Увидев своих обидчиков, Трынков и Герасимов поочередно произвели несколько выстрелов в ребят, одному из которых был причинен тяжкий вред здоровью, а двум другим – легкий вред здоровью, вызвавший его кратковременное расстройство. Стоявший в это время рядом с ними Рябинин прикрывал лица стрелявших курткой. Квалифицируйте действия указанных лиц.

3. Сонькин, взломав замок наружной двери, проник в квартиру Петелина, откуда взял видеокамеру стоимостью 16000 руб. При выходе из квартиры он столкнулся с Петелиным, который попытался отнять видеокамеру. В завязавшейся борьбе Сонькину удалось вырвать

у потерпевшего видеокамеру, которой он с силой несколько раз ударил последнего по голове, причинив тем самым ему средней тяжести вред здоровью, после чего отбросил разбитую видеокамеру и скрылся. Квалифицируйте действия Сонькина.

Критерии оценивания результатов ситуационных задач

«Отлично»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования. Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений. Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы. В работе решены все задачи, поставленные автором.

Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Хорошо»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне. В работе автором частично решены все задачи. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Удовлетворительно»: Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Неудовлетворительно»: Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

Промежуточная аттестация – экзамен - устное, письменное либо комбинированное испытание, завершающее изучение обучающимся учебной дисциплины.

Выбор формы экзамена определяется преподавателем и проводится в рамках вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

Методические рекомендации по проведению устного экзамена

Устный экзамен по дисциплине проводится в аудитории согласно расписанию. Студент не может использовать материалы или интернет-ресурсы при ответе на вопросы экзамена.

Экзамен проводится в следующем формате: обучающийся получает от преподавателя билет с двумя вопросами, ответы на которые он готовит в течение определенного времени. После истечения времени студент устно отвечает на вопросы. Преподаватель присутствует в аудитории на протяжении всего времени подготовки к экзамену.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений.
3. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие, признаки и значение состава преступления. Виды составов.
6. Объект преступления: понятие, виды, значение.
7. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.
8. Субъективная сторона преступления: понятие, формы вины, мотив и цель.
9. Субъект преступления: понятие, признаки.
10. Специальный субъект преступления.
11. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
12. Стадии совершения преступления: понятие, виды.
13. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, классификация.
14. Виды и ответственность соучастников.
15. Система и виды наказаний.
16. Назначение наказания.
17. Освобождение от уголовной ответственности.
18. Освобождение от наказания.
19. Хищение: понятие, признаки, формы и виды.
20. Кража (ст. 158 УК РФ).
21. Грабёж (ст. 161 УК РФ). Отличие грабежа от кражи.
22. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отличие разбоя от грабежа и бандитизма.
23. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отличие вымогательства от разбоя.
24. Понятие и общая характеристика убийства. «Простое» убийство» (ч.1 ст. 105 УК РФ).
25. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст. 105 УК РФ).
26. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.ст.106, 107, 108 УК РФ).
27. Понятие причинения вреда здоровью и его виды (ст.111,112,115 УК РФ)
28. Неоказание помощи больному и оставление в опасности (ст.ст.124,125 УК РФ).
29. Хулиганство и вандализм (ст.ст.213, 214 УК РФ).
30. Похищение человека, незаконное лишение свободы и захват заложника (ст.ст.126,127, 206 УК РФ).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется тогда, когда обучающийся в своем ответе последовательно и обоснованно, с раскрытием содержания ключевых понятий вопроса, верно изложил более 80 % материала и не допустил существенных неточностей;

оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, который знает значительную часть (более 60 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, не допускает существенных ошибок;

оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (около 40 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, но допускает существенные ошибки;

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (менее 50 %) материала по вопросу, излагает свой ответ противоречиво и непоследовательно, допускает существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Разработчик
