

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика организации

Код специальности 40.02.01

Специальность Право и организация социального обеспечения

Красноярск 2021

1.Перечень компетенций и личностных результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Наименование дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Код компетенции, содержание компетенции ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
1 2	2 4	Экономика организации (на базе среднего общего образования; на базе основного общего образования)	Должен приобрести практический опыт: расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивания эффективности использования основных ресурсов организации, оценки экономических и социальных последствий различной юридической квалификации правоотношений. должен уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; оценивать экономические и социальные последствия, связанные с юридической квалификации правоотношений. должен знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-	Устный опрос. Решение задач.

			<p>правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности;</p> <p>принципы определения экономических последствий юридической квалификации правоотношений.</p>	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.				
			<p>Приобрести практический опыт расчета основных технико- экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>оценивания эффективности использования основных ресурсов организации, оценки экономических и социальных последствий различной юридической квалификации правоотношений.</p> <p>Должен уметь: рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность</p>	<p>Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тест.</p>

			<p>использования основных ресурсов организации; оценивать экономические и социальные последствия, связанные с юридической квалификации правоотношений.</p> <p>Знать</p> <p>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; принципы определения экономических последствий юридической квалификации правоотношений.</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
			<p>Приобрести практический опыт расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>должен уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; оценивать экономические и социальные последствия, связанные с юридической квалификации правоотношений.</p> <p>должен знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Реферат.</p>

			организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			<p>Приобрести практический опыт оценивания эффективности использования основных ресурсов организации, оценки экономических и социальных последствий различной юридической квалификации правоотношений.</p> <p>должен уметь: оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; оценивать экономические и социальные последствия, связанные с юридической квалификации правоотношений.</p> <p>должен знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм</p>	Устный опрос, решение задач.
ДПК 1.8. Осуществлять юридическую квалификацию правоотношений в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			<p>приобрести практический опыт: оценивания эффективности использования основных ресурсов организации, оценки экономических и социальных последствий различной юридической квалификации правоотношений.</p> <p>должен уметь: оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p>	Решение задач. Опрос.

			<p>оценивать экономические и социальные последствия, связанные с юридической квалификации правоотношений.</p> <p>должен знать:</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; принципы определения экономических последствий юридической квалификации правоотношений.</p>	
--	--	--	---	--

Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты формируются на протяжении изучения всей учебной дисциплины.	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

Оценка владения знаниями, умениями и навыками в процессе обучения и по результатам изучения дисциплины (прием экзамена) может проводиться как непосредственно в аудитории, так и в дистанционном формате.

2.1 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие планирования. Понятие плана. Связь планирования и управления. Основные задачи планирования. Этапы планирования деятельности организации (предприятия).

2. Классификация планов организации (предприятия) по видам, исходя из различных признаков (длительности планового периода, назначения, управленческого уровня и т.п.).
3. Понятие бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности. Централизованная и децентрализованная системы планирования и особенности их применения в России.
4. Производственная мощность как основа производственной программы
5. Понятие производственной программы предприятия. Плановые расчеты, входящие в состав производственной программы.
6. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции.
7. Понятие производственной мощности. Виды показателей производственной мощности. Методика расчета среднегодовой производственной мощности предприятия.
8. Показатели эффективности использования производственной мощности.
9. Понятие имущества организации. Основные виды имущества.
10. Понятие и состав основных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Структура основных фондов.
11. Понятие амортизации основных фондов. Амортизационные отчисления, норма амортизации, срок полезного использования основных фондов.
12. Способы начисления амортизации основных фондов.
13. Показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования).
14. Понятие, состав и структура оборотных фондов. Понятие оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные.
15. Методы планирования потребности организации (предприятия) в оборотных средствах. Сущность метода нормирования оборотных средств (метод прямого счета).
16. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
17. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов.
18. Понятие амортизации нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Способы начисления амортизации нематериальных активов.
19. Понятие кадров (трудовых ресурсов) организации (предприятия). Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период.
20. Классификация персонала предприятия по различным признакам (по праву на имущество, по сфере деятельности, по категориям работников и др.). Структура кадров.
21. Понятие системы организации управления персоналом предприятия. Мотивация труда. Нормирование труда. Основные нормы труда: норма времени, норма выработки норма обслуживания, норма численности.
22. Понятие производительности труда. Прямые показатели производительности труда (выработка). Обратные показатели производительности труда (трудоемкость). Пути повышения производительности труда.
23. Методика определения плановой численности работников организации по категориям персонала: рабочие (сдельщики и повременщики), служащие, специалисты, руководители.

Критерии оценивания знаний при проведении устного опроса-беседы:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. В ответе могут содержаться лишь несущественные ошибки в определении понятий и категорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно»: оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по дисциплине, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, слабо владеет терминологическим аппаратом.

2.2 Примерная тематика рефератов, выступлений

1. Виды некоммерческих организаций.
2. Ноу-хау.
3. Бизнес-план – основной документ планирования предпринимательской деятельности.

При проведении занятий в группе по отдельным темам студенты выступают с докладами, сообщениями, оформленными с использованием средств компьютерной техники в форме презентаций, по следующим темам:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний по теме доклада, сообщения

Доклад, сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения выполненной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Оценивание доклада, сообщения производится по следующим критериям: полнота и глубина изучения темы – знание теоретического материала, наглядность представления материала аудитории, качество изложения материала (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии соответствие излагаемого материала поставленному вопросу (задаче и т.п.), полнота, последовательность и логичность изложения материала), аргументированность ответов и решений (иллюстрации теоретических положений практическими примерами, обоснование собственной точки зрения по исследуемой проблематике).

Критерии оценивания выступления с докладами:

– *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал по теме, умеет тесно увязывать теорию с

практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в докладе материал разнообразных литературных источников, наглядная часть доклада (презентация, содержащая слайды, таблицы, примеры из практики и т.д.) соответствует теоретическим тезисам, иллюстрирует их и подкрепляет.

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу излагает материал по теме, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Наглядная часть доклада в основном соответствует теоретическим тезисам.

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала по теме доклада, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Наглядная часть недостаточна для иллюстрации теоретических тезисов или содержит существенные неточности.

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при изложении темы доклада, демонстрирует крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Наглядная часть доклада отсутствует или выполнена с существенными ошибками.

2.3 Примерные тесты

Тестирование является одной из форм текущего контроля знаний обучающихся. Ниже представлены примерные тестовые задания.

Вариант №1

1. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные**
- в) малые
- г) государственные**
- д) коллективные
- е) муниципальные**

2. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация**
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

3. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация**
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

4.Целью какого раздела бизнес-плана развития предприятия является обоснование оптимального варианта организации производства, позволяющего получить наилучший финансовый результат, определение на предстоящий период величины источников поступлений доходов, сумм расходов и отчислений, обоснования баланса доходов и расходов, расчет прибыли от реализации продукции, чистой прибыли, расчет потока денежных средств?

- а) характеристика предприятия и стратегия его развития
- б) описание продукции. анализ рынков сбыта. стратегия маркетинга
- в) прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности
- г) организационный план
- д) инвестиционный и инновационный план

5.Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численность работающих определяет

- а) фондоотдачу
- б) фондовооруженность
- в) фондооснащенность
- г) фондоемкость
- д) фондорентабельность

Вариант №2

1. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы**
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества**
- е) хозяйственные товарищества**

2. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий**
- в) различия между предприятием и фирмой нет

3.Что относится к нормативной базе планирования?

- а) нормы расхода сырьевых и топливно-энергетических ресурсов; нормы затрат труда; нормы и нормативы использования основных производственных фондов; нормативы капитальных вложений; финансовые нормы и нормативы (нормы амортизации, нормативы рентабельности, ставки налогов);
- б) нормы труда, времени, расхода материалов, электроэнергии, амортизации
- в) нормы выработки; нормы затрат труда; нормы и нормативы использования основных производственных фондов; нормативы капитальных вложений; финансовые нормы и нормативы (нормы амортизации, нормативы рентабельности, ставки налогов);
- г) нормы численности, нормативы капитальных вложений; финансовые нормы и нормативы (нормы амортизации, нормативы рентабельности, ставки налогов); социальные нормы и нормативы;

4. Здания, сооружения относятся к...

- а) пассивным основным средствам
- б) активным основным средствам
- в) предметам труда
- г) оборотным средствам

5. Как определяется коэффициент оборачиваемости оборотных активов?

- а) отношением объема реализованной продукции к среднегодовому остатку оборотных средств на предприятии за год
- б) отношением среднегодового остатка оборотных средств на предприятии к сумме основных средств
- в) отношением объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости активов предприятия
- г) отношением оборотных активов к объему реализованной продукции
- д) нет верного ответа

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний при проведении тестирования

Тестирование по темам является формой текущего контроля теоретических знаний по отдельным темам дисциплины, это система стандартизированных заданий, позволяющая вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Продолжительность тестирования по отдельным темам зависит от количества тестовых заданий, объявляется непосредственно перед началом тестирования, или продолжительность тестирования установлена в автоматизированной программе. Оценивание знаний по результатам тестирования производится по следующей шкале в зависимости от количества верных ответов: 55%-70% - «удовлетворительно»; 71%-85% - «хорошо»; 86%-100% - «отлично».

2.4 Ситуационные задачи

Студентам предлагается разобраться в проблеме, решить ситуацию. Ниже приводятся примерные задачи.

Задача 1

Определить месячный (20 рабочих дня) заработок рабочего станочника 4-го разряда при повременной, сдельной и сдельно-прогрессивной системах оплаты труда. На операцию установлена норма времени $t_k = 24$ мин., фактически за месяц было обработано $Q_f = 600$ деталей. Коэффициент увеличения расценки при выполнении нормы $R_{вып}$ до 25% — 1,5; от 126 до 140% — 2; выше 141% — 2,5. Проанализировать динамику заработной платы рабочего при различных системах оплаты труда

Задача 2

Определить основной заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда, учитывающей качество работы.

Исходные данные: рабочий 6 разряда обработал за месяц 800 деталей. Норма штучно-калькуляционного времени на обработку 1 детали — 24 мин. На участке применяется сдельно-премиальная оплата труда, при которой на сдачу продукции контролеру с первого предъявления основной заработок рабочего увеличивается по следующей шкале: при сдаче 100% продукции — на 30%, от 99 до 95 — на 20%, от 94 до 90 — на 15%, от 89 до 85% — на 10%. Контролер принял с первого предъявления 750 деталей.

Задача 3.

Определить эффективность использования оборотных средств в данном году, если объём реализованной продукции – 1 370 тыс. грн., среднегодовой остаток оборотных средств – 170 тыс. грн., себестоимость реализованной продукции – 1 050 тыс. грн. Сравнить эффективность использования оборотных средств с прошлым годом, если в прошлом году коэффициент оборачиваемости – 7,4, период 1 оборота – 48,6 дней, коэффициент загрузки – 0,14, коэффициент эффективности (рентабельности) оборотных средств – 0,88.

Критерии оценивания результатов ситуационных задач

«Отлично»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования. Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы. Расчеты выполнены верно.

Автор проявил логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы по теме.

«Хорошо»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования. Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне. В работе автором частично решены все задачи. Автор проявил логичность в изложении материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы по теме исследования.

«Удовлетворительно»: Работа выполнена самостоятельно, однако без проявлений творческого подхода к теме исследования. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования, в расчетах допущены ошибки. Автор проявил отдельные элементы логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и по теме исследования.

«Неудовлетворительно»: Работа выполнена не самостоятельно. Автор не разобрался в теме. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Выводы отсутствуют.

2.5. Практическое занятие:

1. На основании данных, представленных в таблице рассчитать коэффициенты износа, ввода, обновления, выбытия, годности основных фондов.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Отчётный год

1	Стоимость основных фондов на начало года	млн. р.	500
2	Износ основных фондов	млн. р.	100
3	Введено в действие основных фондов на конец года, всего в том числе новых основных фондов	млн. р. млн. р.	200 120
4	Выбыло основных фондов на конец года	млн. р.	50

2. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1 712
вспомогательные	50	1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

Определить номинальный и фактический фонд времени работы работника, коэффициент выполнения норм выработки, численность основных производственных рабочих и производительность труда, если выпуск продукции составит 600 млн. руб. В планируемом году 365 дня, в том числе выходных и праздничных 100 дней. Продолжительность основного и дополнительного отпуска в среднем на одного рабочего 20 дней. Неявки по болезни 3 дня, прочие неявки 4 дня. Средняя продолжительность рабочего дня 8 час.

Объем производства и трудоемкость продукции в плановом году представлены в таблице.

Изделие	Производственная программа, шт.	Трудоемкость единицы продукции, ч
№ 1	200	2,5

№ 2	600	3,5
№ 3	300	6,5

Планируемый процент выполнения норм — 120%.

Промежуточная аттестация – зачет (комплексный зачет). Представляет собой устное, письменное либо комбинированное испытание, завершающее изучение обучающимся учебной дисциплины. Зачет, как правило, проводится на последнем занятии по соответствующей учебной дисциплине. Выбор формы зачета определяется преподавателем и проводится в рамках вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

Вопросы к зачету (комплексному зачету):

1. Классификация организаций по организационно - правовым формам.
2. Уставный капитал – понятие и источники его формирования в коммерческих организациях.
3. Классификация предприятий по размерам и видам экономической деятельности.
4. Понятие планирования. Основные задачи планирования.
5. Этапы планирования деятельности организации (предприятия).
6. Классификация планов организации (предприятия) по видам, исходя из различных признаков (длительности планового периода, назначения, управленческого уровня и т.п.).
7. Понятие бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности.
8. Производственная программа: понятие, ее формирование.
9. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции.
10. Производственная мощность, методика расчета.
11. Понятие и состав основных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Структура основных фондов.
12. Оценка и износ основных фондов.
13. Понятие амортизации основных фондов. Амортизационные отчисления, норма амортизации, срок полезного использования основных фондов.
14. Способы начисления амортизации основных фондов.
15. Показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования).
16. Показатели движения и состояния основных фондов.
17. Техничко-экономические показатели использования машин и механизмов по времени (экстенсивные).
18. Техничко-экономические показатели использования машин и механизмов по мощности (интенсивные).
19. Оборотные средства: понятие, состав, структура.
20. Кругооборот оборотных средств.
21. Источники формирования оборотных средств.

22. Методы планирования потребности организации (предприятия) в оборотных средствах.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Нематериальные активы организации: понятие, состав, амортизация.
25. Персонал – понятие, классификация персонала по видам деятельности и категориям.
26. Классификация персонала по профессии, специальности и уровню квалификации.
27. Показатели персонала по списочной, среднесписочной и явочной численности.
28. Показатели движения кадров.
29. Методы измерения производительности труда.
30. Трудоемкость продукции и ее виды.
31. Тарифная система оплаты труда.
32. Повременная форма оплаты труда и ее виды.
33. Сдельная форма оплаты труда и ее виды.
34. Бестарифная форма оплаты труда и ее применение.
35. Перечислите виды производственных ресурсов и основные показатели эффективности их использования.
36. Понятие доходов организации (предприятия). Виды доходов: доходы от обычных видов деятельности, прочие доходы.
37. Понятие цены. Механизм ценообразования на продукцию (услуги).
38. Группировка себестоимости по элементам затрат.
39. Группировка себестоимости по статьям затрат.
40. Экономическая целесообразность деления затрат на условно-переменные и условно-постоянные.
41. Понятие прибыли организации.
42. Основные показатели прибыли: прибыль от продаж, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль.
43. Рентабельность и ее виды.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется тогда, когда обучающийся в своем ответе последовательно и обоснованно, с раскрытием содержания ключевых понятий вопроса, верно изложил более 80 % материала и не допустил существенных неточностей;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (менее 50 %) материала по вопросу, излагает свой ответ противоречиво и непоследовательно, допускает существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Разработчик
