

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Межрегиональный правовой колледж**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МПК
от 11.01.2019
№ 1
Одобрено конференцией
работников и обучающихся МПК
протокол № 1 от 09.01.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС);
Уставом ЧПОУ «МПК».

1.2. Положение регламентирует деятельность частного профессионального образовательного учреждения «Межрегиональный правовой колледж» (далее – Колледж) по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся для реализуемых образовательных программ, применение единых требований к оценке обучающихся.

2. Термины и определения

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих учебных занятиях. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

устный ответ обучающегося на отдельный вопрос преподавателя или ряд таких вопросов;

устный либо письменный экспресс-опрос по пройденному учебному материалу;
устное или письменное решение задачи, кейса, теста, выполнение иного задания

преподавателя с открытыми вариантами ответов;

выполнение домашних заданий (с последующей устной презентацией либо предоставлением преподавателю письменного домашнего задания);

коллоквиум;

дискуссия;

ролевая деловая игра;

иные формы, позволяющие оценить учебные достижения обучающихся.

Конкретные формы текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно на основании соответствующего раздела рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) и учитываются в учебно-методическом комплексе.

3.2. Результаты текущего контроля успеваемости выражаются в следующей системе оценивания: 2 («неудовлетворительно»), 3 («удовлетворительно»), 4 («хорошо»), 5 («отлично»).

Результаты текущего контроля успеваемости своевременно доводятся до обучающихся и (по усмотрению преподавателя) заносятся в журнал учебной группы.

Результаты текущего контроля успеваемости могут иметь значение при промежуточной аттестации (по усмотрению преподавателя). Вместе с тем, преподавателям запрещается не допускать обучающихся до промежуточной аттестации из-за результатов текущего контроля по соответствующей учебной дисциплине.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация является основной формой оценки качества подготовки обучающихся. Если дисциплина осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация каждый семестр не проводится (кроме учебной дисциплины - физическая культура).

4.2. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются:

- **Зачет.** Представляет собой устное, письменное либо комбинированное испытание, завершающее изучение обучающимся учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, его части.

Зачет, как правило, проводится на последнем занятии по соответствующей учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, его части.

Вопросы к зачету (тематика заданий) доводятся до сведения обучающихся заблаговременно.

Возможны следующие оценки по итогам зачета: «не зачтено», «зачтено». При получении оценки «не зачтено» обучающийся считается не освоившим соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, его часть и ликвидирует академическую задолженность в установленный срок путем повторной сдачи зачета.

Комплексный зачет проводится по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, как правило, преподавателями, ведущими учебные занятия, включенным в комплексный зачет.

Комплексный зачет проводится по каждой дисциплине за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

Ответ обучающегося оценивается по каждой учебной дисциплине, а затем определяется единый сводный результат в виде итоговой оценки.

В зачетной книжке и приложении к диплому результаты комплексного зачета указываются отдельно по каждой учебной дисциплине.

- **Дифференцированный зачет.** Представляет собой устное, письменное либо комбинированное испытание, завершающее изучение обучающимся учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, его части, учебной, производственной практик. Дифференцированный зачет, как правило, проводится на последнем занятии по соответствующей учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, его части.

Вопросы к зачету (тематика заданий) доводятся до сведения обучающихся

заблаговременно.

Возможны следующие оценки по итогам зачета: («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «не удовлетворительно» обучающийся считается не освоившим соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, его часть и ликвидирует академическую задолженность в установленный срок путем повторной сдачи дифференцированного зачета.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по двум или более дисциплинам, двум или более междисциплинарным курсам, учебной и производственным практикам, как правило, преподавателями, ведущими учебные занятия, включенным в комплексный дифференцированный зачет.

Комплексный зачет проводится по каждой дисциплине за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

Ответ обучающегося оценивается по каждой учебной дисциплине, а затем определяется единый сводный результат в виде итоговой оценки.

В зачетной книжке и приложении к диплому результаты комплексного дифференцированного зачета указываются отдельно по каждой учебной дисциплине.

- **Курсовая работа.** Представляет собой написание оригинального текста научно-публицистического стиля объемом 30 – 60 000 знаков (с пробелами) по теме (проблеме), определяемой в соответствии с учебным планом и соответствующими учебно-методическими материалами. При написании курсовой работы обучающемуся назначается научный руководитель, который консультирует обучающегося по вопросам написания курсовой работы и оценивает оригинальность предоставленного обучающимся текста, разработанность темы, корректность выводов автора, достаточность использованных источников. Курсовая работа подлежит публичной (открытой) защите в дни и время, определённые расписанием.

По результатам защиты курсовой работы возможны следующие оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». При получении оценки «не зачтено» обучающийся ликвидирует академическую задолженность в установленный срок путем повторной подготовки и защиты курсовой работы.

- **Экзамен** - устное, письменное либо комбинированное испытание, завершающее изучение обучающимся учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Экзамен проводится по соответствующей учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, в срок, установленный в расписании.

Качество ответов обучающихся на экзамене определяется следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Единые критерии оценки знаний на экзаменах заключаются в следующем:

оценка «5» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;

оценка «4» выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач;

оценка «3» выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;

оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и зачётную книжку. Неудовлетворительная оценка за экзамен фиксируется только в

экзаменационной ведомости.

При получении оценки «неудовлетворительно» обучающийся считается не освоившим соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, и ликвидирует академическую задолженность в установленный срок путем повторной сдачи экзамена.

Комплексный экзамен (квалификационный). Представляет собой устное или письменное испытание, завершающее изучение обучающимися профессионального модуля. Предметом оценки являются общие и профессиональные компетенции, а также практический опыт, умения и знания, полученные в рамках междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

Комплексный экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций.

Порядок проведения комплексного экзамена (квалификационного) регулируется отдельным локальным актом Колледжа.

Комплексный экзамен (междисциплинарный) предусматривается по двум дисциплинам, имеющим межпредметные связи с целью формирования у обучающихся интегрированных знаний.

5. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются соответствующим учебным планом.

5.2. Расписание экзаменов утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

5.3. При подготовке к промежуточной аттестации могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.4. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.5. В случае неявки обучающегося на испытание в соответствующей ведомости проставляется отметка «не явился». Неявка на испытание без уважительных причин не допускается.

На основании личного заявления обучающегося и документа, подтверждающего уважительную причину отсутствия, срок промежуточной аттестации может быть продлен или перенесен. Уважительная причина неявки подтверждается соответствующими документами. Общий срок продления промежуточной аттестации не может превышать суммарное количество дней, отведенных на промежуточную аттестацию.

5.6. Промежуточная аттестация проводится, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе и/или преподавателями смежных дисциплин.

5.7. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время, необходимое для подготовки к соответствующему испытанию. При устном испытании после ответа на вопросы экзаменационного билета, обучающемуся могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах всего учебного материала, вынесенного на экзамен. Оценка объявляется в день проведения соответствующей формы промежуточной аттестации.

5.8. Оценка проставляется преподавателем:

- в зачетную книжку (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» в зачетную книжку не проставляется);

- в зачетно-экзаменационную ведомость.

5.9. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре и семестровой оценки. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

5.15. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Критерии выставления текущих оценок успеваемости

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Оценки по результатам проверки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной шкале.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практически примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практически примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в изменённой формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2. Критерии выставления оценок за устные ответы

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи;

- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

3. Критерии выставления оценок за письменные работы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;

- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения;
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих оценке «отлично».

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих оценке «отлично».

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

