

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН  
В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ»**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск  
2016 год.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель управляющего  
Отделения ПФР по Красноярскому краю  
Л. В. Шлома \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора МПК  
\_\_\_\_\_ А. А. Петров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметной цикловой  
комиссии профессиональных  
модулей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Е. Б. Полежаева

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

**Организация-разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный правовой колледж»

**Разработчики:**

Шурыгина Ирина Анатольевна, старший преподаватель МПК;  
Жумаева Надежда Аргутовна, старший преподаватель МПК;  
Полежаева Елена Борисовна, преподаватель МПК.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель управляющего  
Отделения ПФР по Красноярскому краю  
Л. В. Шлома \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МПК  
\_\_\_\_\_ В. М. Шафиров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметной цикловой  
комиссии профессиональных  
модулей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Е. Б. Полежаева

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508

### Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный правовой колледж»

### Разработчики:

Шурыгина Ирина Анатольевна, старший преподаватель МПК;  
Жумаева Надежда Аргутовна, старший преподаватель МПК;  
Полежаева Елена Борисовна, преподаватель МПК.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель управляющего  
Отделения ПФР по Красноярскому краю  
Л. В. Шлома \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МПК СФУ  
\_\_\_\_\_ В. М. Шафиров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметной цикловой  
комиссии профессиональных  
модулей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Е. Б. Полежаева

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508

### Организация-разработчик:

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Межрегиональный правовой колледж Сибирского федерального университета»

### Разработчики:

Шурыгина Ирина Анатольевна, старший преподаватель МПК СФУ;  
Жумаева Надежда Аргутовна, старший преподаватель МПК СФУ;  
Полежаева Елена Борисовна, преподаватель МПК СФУ.

## Содержание

	<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>7</b>
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	<b>9</b>
<b>4. Условия реализации программы профессионального модуля</b>	<b>46</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	<b>57</b>

# **1. Паспорт программы профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения и соответствующих компетенций.

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **Дополнительные компетенции:**

ДПК 1.7. Преодолевать коллизии правовых норм для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ДПК 1.8. Осуществлять юридическую квалификацию правоотношений в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ДПК 1.9. Информировать граждан и представителей юридических лиц о действующей системе пенсионного обеспечения и социальной защиты

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- применение критериев преодоления коллизий юридических норм в различных отраслях права
- юридической квалификации правоотношений в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- подготовка информации для граждан и представителей юридических лиц по поводу действующей системы пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;



- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- применять критерии преодоления коллизий юридических норм в праве социального обеспечения;
- юридически квалифицировать правоотношения в сфере права социального обеспечения
- готовить информацию для граждан и представителей юридических лиц по поводу действующей системы пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру страховых пенсий;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
- понятия и виды коллизий правовых норм, критерии их разрешения,
- основы теории юридической квалификации правоотношений в праве социального обеспечения.
- порядок рассмотрения обращений граждан и представителей юридических лиц по поводу действующей системы пенсионного обеспечения и социальной защиты

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 885 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки - 669 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 446 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 223 часа;
- учебной и производственной практики 216 часов.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>									
ПК 1.1 – 1.6	МДК. 01.01. Право социального обеспечения	396	264	120	20	132				
ПК 1.2, ПК 1.6	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	132	88	34		44				
П.К.	МДК.01.03. Социальная работа	141	94	40		47				
	УП.01. Учебная практика	108						108		
	ПП.01 Производственная практика	108								108
	<b>Всего:</b>	<b>885</b>	<b>446</b>	<b>194</b>	<b>20</b>	<b>223</b>		<b>108</b>		<b>108</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.01 «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
		132			264		
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа
Семестровая оценка	396	80	20	32	124	120	20

МДК 01.01 «Право социального обеспечения» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 2 семестр; на 2 курсе 3, 4 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 4 семестр; на 3 курсе 5, 6 семестр.

### 2.2. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	Самостоятельная работа (всего)				Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
		326				70		
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Курсовая работа	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа
Дифференцированный зачет	396	222	26	60	18	54	14	2

МДК 01.01. «Право социального обеспечения» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1, 2, 3 курсе (2-6 семестр)

### 3.2. Тематический план МДК 01.01. «Право социального обеспечения»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
<p><b>Тема 1.</b> Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения</p>	<p><b>Содержание</b> Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, социально - реабилитационная. Виды социального обеспечения, предоставленные в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».</p>	2
<p><b>Тема 2.</b> Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p>	<p><b>Содержание</b> Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение. Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение в предмете различных групп общественных отношений (материальных, процедурных и процессуальных) и их характеристика. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Структура Общей и Особенной частей отрасли. Основные институты Общей и Особенной частей. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.</p>	4

<p><b>Тема 3. Источники права социального обеспечения</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.  Федеральные нормативные правовые акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке.  Разграничение полномочий федеральных органов и органов субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Законы и иные нормативные акты о социальном обеспечении субъектов РФ.  Локальные акты как источник права социального обеспечения и их значение на современном этапе. Соглашения Независимых государств по вопросам пенсионного обеспечения. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4. Принципы права социального обеспечения</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.  Содержание принципов права социального обеспечения. Всеобщность социального обеспечения. Гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума. Многообразие видов социального обеспечения.  Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Проанализировать содержание принципов права социального обеспечения, привести примеры правовых норм, в которых эти принципы находят своё отражение. Результаты проведённого анализа необходимо отразить в таблице.  2. Подготовить схему: «Многообразие видов социального обеспечения»</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 5. Правоотношения по системе социального обеспечения</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика.  Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению.  Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по</p>	<p>4</p>

	<p>обеспечению пособиями, компенсациями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание.</p> <p>Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Разработать схему: «Материальные правоотношения по социальному обеспечению».</p> <p>2. Охарактеризовать правоотношения права социального обеспечения, заполнив таблицу, в которой раскрыть: вид правоотношения, характеристику правоотношения, привести примеры правоотношений.</p>	<b>4</b>
<p><b>Тема 6. Трудовой стаж</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие трудового стажа, его виды и значение в праве социального обеспечения.</p> <p>Страховой стаж: понятие, юридическое значение, периоды, включаемые в страховой стаж, порядок подсчета.</p> <p>Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение, периоды, включаемые в общий трудовой стаж, правила его исчисления. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.</p> <p>Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются страховые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения.</p> <p>Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.</p> <p>Суммирование работ с различными условиями труда. Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.</p> <p>Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний.</p>	<b>10</b>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Исчисление страхового стажа.</p> <p>Исчисление общего трудового стажа.</p>	<b>12</b>

	<p>Исчисление стажа на соответствующих видах работ. Исчисление трудового стажа на основании документов.</p>	
<p><b>Тема 7.</b>Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие пенсий и их классификация.  Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности.  Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование ресурсов пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений.  Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение, пенсионная книжка застрахованного лица.  Обязательные профессиональные системы в Российской Федерации: понятие, субъекты отношений профессиональных пенсионных систем, порядок создания и прекращения деятельности.  Развитие добровольного пенсионного обеспечения и страхования.  Негосударственные пенсионные фонды. Основные положения пенсионной реформы осуществлённой в 2001г. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих пенсионную систему Российской Федерации.</p>	<p><b>10</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Подготовить сообщение по теме: « Пенсионное обеспечение за рубежом».  2. Анализ публикаций журналов: «Пенсия», «Социальная защита».  3. Составить схему: «Классификация страховых и государственных пенсий в Российской Федерации».</p>	<p><b>6</b></p>
		<p><b>10</b></p>



<p><b>Тема 8.</b> Страховые пенсии по старости</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие страховой пенсии по старости. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Общие условия назначения страховой пенсии по старости.  Досрочные страховые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную страховую пенсию.  Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными.  Структура страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости.  Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости.  Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости. Правила определения фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости и обстоятельства, влияющие на его размер.  Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал, валоризация величины расчетного пенсионного капитала. Накопительная пенсия по старости.  Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости.</p>	<p><b>8</b></p>
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Определить размер страховой пенсии по старости.  Определить размер страховой части страховой пенсии по старости.  Определить размер накопительной пенсии по старости.</p>	<p><b>22</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Подготовить схему: «Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда».  2. Составить таблицу, в которой необходимо провести сравнительный анализ пенсионного возраста в России и в других зарубежных странах.</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Тема 9.</b>  Инвалидность и социальная защита</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие инвалидности. Группы инвалидности, причины инвалидности и их юридическое значение. Срок, на который устанавливается инвалидность.</p>	<p><b>6</b></p>

инвалидов в Российской Федерации.	<p>Медико-социальная экспертиза. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Обоснование решений учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Социальная защита и реабилитация инвалидов. Основные направления реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</p> <p>Административные правонарушения, посягающие на права инвалидов.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовить сообщение по теме: « Социальная защита прав инвалидов в Российской Федерации».</p> <p>2. Анализ судебной практики по вопросам установления инвалидности, отказа в признании инвалидом.</p>	<b>10</b>
Тема 10. Страховые пенсии по инвалидности	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.</p> <p>Структура страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по инвалидности.</p> <p>Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала.</p> <p>Правила определения фиксированного базового размера страховой пенсии по инвалидности и обстоятельства, влияющие на его размер.</p> <p>Изменение фиксированного базового размера страховой пенсии по инвалидности при пересмотре группы инвалидности.</p> <p>Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.</p>	<b>4</b>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Исчисление страховых пенсий по инвалидности.</p>	<b>4</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Составить схему, в которой необходимо перечислить условия назначения страховой пенсии по инвалидности.</p>	<b>4</b>

<b>Тема 11. Страховые пенсии по случаю потери кормильца</b>	<b>Содержание</b> Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Случаи установления страховой пенсии по случаю потери кормильца независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Структура страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера. Порядок расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала умершего кормильца. Правила определения фиксированного базового размера страховой пенсии по случаю потери кормильца и обстоятельства, влияющие на его размер. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-сиротам, детям, умершей одинокой матери, а также семьям умерших пенсионеров. Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Срок, с которого изменяется размер пенсии и прекращается ее выплата.	4
	<b>Практическое занятие</b> Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Определение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца, ее размера и срока назначения. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-сиротам.	10
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить таблицу, в которой необходимо перечислить нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери	8

	кормильца.	
<b>Тема 12.</b> Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим, военнослужащим и приравненных к ним категориям.	<b>Содержание</b> Понятие пенсий за выслугу лет. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной гражданской службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральным государственным гражданским служащим, правила определения размера пенсии. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсий, минимальные размеры. Денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов, работников летно-испытательного состава: условия их назначения, исчисления выслуги лет, срок назначения и продолжительность выплаты. Круг лиц, имеющих право на одновременное получение пенсии за выслугу лет и доли страховой части (за исключением фиксированного базового размера)	4
	<b>Практическое занятие</b> Исчисление специального стажа при назначении пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, исчисление размера пенсии, срока назначения. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.	6
<b>Тема 13.</b> Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и	<b>Содержание</b> Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, относящиеся к категории военнослужащих.	4

<p>членам их семей.  Пенсии участникам Великой Отечественной войны.</p>	<p>Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности, группы инвалидности, наличие на иждивении нетрудоспособных членов семьи.</p> <p>Пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины смерти кормильца.</p> <p>Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны, условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от группы инвалидности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.</p> <p>Пенсии по инвалидности гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».</p> <p>Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий.</p> <p>Срок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, членам их семей, участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и продолжительность выплаты этих пенсий.</p> <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий.</p> <p>Срок назначения и продолжительность выплаты.</p>	
---	---	--

	<p><b>Практическое занятие</b>  Условия, размеры, срок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу и участникам Великой Отечественной войны.  Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву.  Условия, размеры, срок назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву.</p>	6
<p><b>Тема 14.</b> Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф</p>	<p><b>Содержание</b>  Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.  Условия назначения пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавшим в результате радиационных катастроф.  Зависимость условий назначения пенсии по старости от категории, к которой относится гражданин, размеры этих пенсий.  Пенсии по инвалидности по государственному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.  Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий.  Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий.  Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие</b>  Государственные пенсии по старости, по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных воздействий.</p>	6

<p><b>Тема 15.</b> Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие социальной пенсии. Категории граждан, имеющих право на социальную пенсию.  Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий. Отличие социальных пенсий от других видов пенсий.  Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Определение права на социальную пенсию, исчисление ее размера и срока назначения.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 16.</b> Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан</p>	<p><b>Содержание</b>  Общая характеристика нормативных актов, регулирующих дополнительное материальное обеспечение.  Пожизненное ежемесячное содержание судей. Условия предоставления ежемесячного денежного содержания судей, исчисление стажа судебной работы, размер ежемесячного денежного содержания. Органы, назначающие ежемесячное денежное содержание.  Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Категории граждан, имеющие право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение, его размер, срок назначения и выплаты.  Ежемесячная доплата к государственной пенсии депутатам Государственной Думы и членам Совета Федерации. Дополнительное материальное обеспечение работникам ядерного оружейного комплекса.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Анализ ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ» от 04.03.2002 г.  2. Подготовить сообщение по теме: «Пожизненное содержание судей».</p>	<p>4</p> <p>8</p>
<p><b>Тема 17.</b> Назначение, перерасчет, индексация и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией (частью страховой пенсии по старости) и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения.  Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по</p>	<p>10</p>

<p>пенсионному обеспечению.</p>	<p>государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, необходимым для установления пенсий. Перерасчеты страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: обстоятельства, влекущие перерасчет фиксированного базового размера страховых пенсий; перерасчет и корректировка размера страховой части страховой пенсии по старости, страховой пенсии по инвалидности; перерасчет размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению; сроки перерасчета размера пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой.</p> <p>Органы, осуществляющие выплату пенсий, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсии работающим пенсионерам.</p> <p>Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера.</p> <p>Порядок выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.</p> <p>Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление сведений об обстоятельствах, влекущих изменение размера или прекращение выплаты пенсии.</p> <p>Удержание из пенсий.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Перерасчеты страховых и государственных пенсий.</p> <p>Перевод с одного вида пенсий на другой. Индексация пенсий.</p> <p>Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в пенсионном законодательстве.</p> <p>Удержание из пенсий.</p>	<p>10</p>
<p><b>Тема 18.</b> Возмещение ущерба в порядке обязательного</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Принципы обязательного медицинского страхования от несчастных случаев на производстве. Субъекты страхования: застрахованный, страхователь, страховщик. Круг</p>	<p>4</p>



<p>социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>лиц, имеющих право на возмещение вреда.  2. Виды страхового возмещения: пособие по временной нетрудоспособности, возмещение утраченного заработка, дополнительные расходы, размер единовременных платежей, возмещение морального вреда.  3. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию.</p>	
<p><b>Тема 19.</b> Пособия по системе социального обеспечения</p>	<p><b>Практическое занятие:</b>  Определение права, размера, срока установления трудовых пенсий по инвалидности и трудовых по случаю потери кормильца с определением видов страхового возмещения.</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения.  Пособие по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособия, расчет размеров в зависимости от страхового стажа. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности.  Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет: круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения. Ежемесячное пособие на детей: порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособия, срок назначения и продолжительность выплаты.  Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Единовременное и ежемесячное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.  Социальное пособие на погребение. Порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты.  Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной социальной поддержки, порядок обращения, отказ в выдаче сертификата на материнский капитал. Направления, по которым можно расходовать средства материнского (семейного) капитала.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>12</b></p>

	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности.</li> <li>2. Определение размера пособия по беременности и родам.</li> <li>3. Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся – до 18 лет).</li> </ol> <p>Определение права на пособие. Расчет совокупного среднедушевого дохода.</p>	10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить схему: « Государственные пособия гражданам, имеющим детей».</li> <li>2. Анализ ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ.</li> <li>3. Составить схему: «Пособия по временной нетрудоспособности», отразив в ней причины предоставления данного пособия, участвующих субъектов, сроки выплаты, размеры.</li> <li>4. Анализ ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ.</li> </ol>	20
<p><b>Тема 20.</b> Компенсационные выплаты</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными лицами; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет, за время академического отпуска; родителям на содержание ребёнка в дошкольном учреждении; инвалидам на содержание собак-поводырей, на детей находящихся под опекой и попечительством, лицам, подвергшихся политическим репрессиям.</p> <p>Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты.</p> <p>Социальная доплата к пенсии. Понятие социальной доплаты и ее виды. Федеральная и региональная социальная доплата, условия их назначения. Перерасчет и выплата социальной доплаты.</p> <p>Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан (ЕДВ). Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, ее размер, срок назначения.</p> <p>Порядок обращения за ЕДВ и необходимые документы. Назначение и выплата ЕДВ.</p>	4

	<p><b>Практическое занятие</b>          Определить размер каждого вида компенсационной выплаты.          Определить размер жилищной субсидии.</p>	<b>8</b>
<p><b>Тема 21.</b> Социальное обслуживание населения</p>	<p><b>Содержание</b>          Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания.          Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность.          Формы социального обслуживания и их характеристика. Стационарное социальное обслуживание, полустационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому, социально-консультативная помощь, реабилитационное обслуживание.          Стационарное социальное обслуживание. Правовые основы стационарного социального обслуживания. Типы домов-интернатов для престарелых и инвалидов. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды услуг, оказываемых в стационарных учреждениях. Заключение договоров на стационарное социальное обслуживание. Условия и порядок оплаты социальных услуг.          Полустационарное социальное обслуживание: отделения дневного пребывания, дома ночного пребывания, социальные приюты, социальные гостиницы, центры социальной адаптации.          Социальное обслуживание на дому. Виды оказываемых услуг, порядок их оплаты.          Содержание детей в детских учреждениях. Социальное обслуживание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальное обслуживание детей-инвалидов. Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.          Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь.          Реабилитационные услуги для инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.</p>	<b>10</b>
	<p><b>Практическое занятие</b>          1. Перечислить правила обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.          2. Перечислить условия, на которых предоставляется протезно-ортопедическая помощь</p>	<b>8</b>

	<p>гражданам.</p> <p>3. Перечислить виды услуг, входящих в понятие ритуальных услуг.</p> <p>4. Решение практических ситуаций по вопросам темы.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовить сообщения на темы: «Государственная политика в сфере социального обслуживания», «Социальное обслуживание в европейских странах».</p> <p>2. Составить схему: «Формы социального обслуживания».</p> <p>3. Проанализировать принципы социального обслуживания: адресность, доступность, конфиденциальность.</p>	20
<p><b>Тема 22.</b> Медицинская помощь и лечение</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные принципы организации медицинской помощи в РФ. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Услуги, предоставляемые в рамках обязательного медицинского страхования.</p> <p>Лекарственная помощь: круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение.</p>	10
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Перечислить круг лиц, пользующихся правом на бесплатную либо со скидкой лекарственную помощь.</p> <p>2. Дать общую характеристику программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью.</p> <p>3. Решение практических ситуаций по вопросам темы.</p>	8
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Анализ Федерального Закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ.</p> <p>2. Подготовить сообщение по теме: «Нарушения прав граждан при оказании медицинской помощи в Российской Федерации».</p>	20

<b>Тема 23. Льготы по системе социального обеспечения</b>	<b>Содержание</b> Понятие льгот. Виды льгот по системе социального обеспечения. Категории граждан, имеющих право на меры социальной поддержки. Льготы для инвалидов. Льготы пожилым, многодетным семьям. Льготы ликвидаторам аварии на ЧАЭС и гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф. Льготы инвалидам и участникам войны. Льготы Героям Советского Союза, Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы трёх степеней. Льготы бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей. Льготы жертвам политических репрессий. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих льготы по системе социального обеспечения.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить схему: «Классификация льгот в праве социального обеспечения». 2. Подготовить сообщение по теме: «Льготы инвалидам, пожилым гражданам, многодетным семьям».	<b>4</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>		<b>20</b>
<b>Курсовая работа</b>	Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы	<b>2</b>
	Выбор темы курсовой работы. Составление плана курсовой работы и его согласование с научным руководителем.	<b>2</b>
	Оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы.	<b>1</b>
	Проверка чернового варианта курсовой работы и подготовка рекомендаций для устранения недостатков.	<b>2</b>
	Проверка курсовой работы.	<b>6</b>
	Подготовка рецензии на курсовую работу.	<b>4</b>
	Консультирование по вопросам защиты курсовой работы.	<b>1</b>
	Защита курсовой работы.	<b>2</b>

## Темы курсовых работ

1. Понятие и виды социального обеспечения в Российской Федерации.
2. История законодательства о социальном обеспечении.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.
6. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
7. Трудовой стаж: порядок, классификация, порядок исчисления и доказательства.
8. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
9. Социальная защита женщин и детей в Российской Федерации.
10. Социальная защита граждан пожилого возраста.
11. Социальная защита лиц, подвергшихся воздействию радиации.
12. Пенсионная система России: современное состояние.
13. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Досрочные пенсии по старости в связи с длительной профессиональной деятельностью.
16. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца.
17. Пенсии за выслугу лет.
18. Пенсионное обеспечение инвалидов.
19. Понятие и классификация пособий. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями по системе социального обеспечения.
20. Пособие по временной нетрудоспособности.
21. Пособие по безработице.
22. Государственные пособия гражданам, имеющих детей.
23. Компенсационные выплаты.
24. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь.
25. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
26. Понятие, принципы и формы социального обслуживания населения.
27. Понятие и виды государственной социальной помощи.
28. Содержание детей в детских учреждениях.
29. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
30. Стационарное социальное обслуживание.

- |  |  |
|--|--|
| <p>31.Протезно – ортопедическая помощь.</p> <p>32.Понятие и классификация льгот в праве социального обеспечения.</p> <p>33.Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.</p> <p>34.Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>35.Обязательное социальное страхование и его виды.</p> <p>36.Материнский (семейный) капитал.</p> <p>37.Правовые вопросы государственной системы обязательного медицинского страхования.</p> <p>38.Санаторно-курортное лечение.</p> <p>39.Социальное обеспечение за рубежом.</p> <p>40.Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.</p> |  |
|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.02 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		44			88	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия
Семестровая оценка	132	20	10	14	54	34

МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности» изучается:  
на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 2 семестр; на 2 курсе 3 семестр;  
на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 4 семестр; на 3 курсе 5 семестр.

### 2.2. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		108			24	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия
Диф. зачет	132	40	50	18	18	6

МДК 01.02. «Психология социально-правовой деятельности» изучается:  
на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – на 1, 2, курсе (1-4 семестр)  
Предусмотрено выполнение контрольной работы на 2 курсе, 4 семестр.



### 3.2. Тематический план МДК 01.02. «Психология социально-правовой деятельности»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Введение в психологию.		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Психология как наука	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки. Современные представления об этапах развития психики. Мозг и психика. Современная психология за рубежом. Методы изучения психики.		1
	Методологические основы психологии в социальном обеспечении. Общие положения о психических явлениях.		1
<b>Тема 1.2.</b> Психические состояния человека.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Основные формы психических процессов человека. Их виды.		1
	Основные формы изменения психических процессов. Значение в практике социальной защиты. Астенический и органический типы реагирования на ситуацию болезни или инвалидности.		2
<b>Раздел 2.</b> Психология познавательных процессов.			
<b>Тема 2.1.</b> Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений.		1

	Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста.		2
	Познание. Ступени познания. Чувственное познание. Абстрактное познание. Этапы чувственного познания.		2
	Онтогенез восприятия. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Специфика перцептивнообразов в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм.		2
	Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Виды: аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Методы исследования восприятия.		
<b>Тема 2.2. Внимание.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания.		1
	Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Современные методики изучения внимания. Корректирующая проба (Тест Бурдона). Исследование степени концентрации и устойчивости внимания.		
	По методике «Таблицы Шульте» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.		

<b>Тема 2.3. Память и мышление.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти.		2
	Нарушения памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, конфубуляция, криптомнезии. Основные факторы забывания. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления.		2
	Понятие о мышлении. Развитие мышления в персонотенезе. Понятие и представление. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления.		2
	Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушения мотивационного, личностного компонента мышления. Нарушение регулирующей функции мышления. Нарушение критичности мышления. Бредовые идеи. Навязчивости.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Методика «Числовые ряды», направленная на исследование математического мышления.		
	По методике «Исключение лишнего» исследование способности к обобщению и абстрагированию.		
Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов (А.Лурия), исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память».			
<b>Тема 2.4. Интеллект и речь человека.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Содержание мыслительных		2

	процессов. Продукты мыслительной деятельности.		
	Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста.		2
	Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Дефекты и расстройства речи.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	По методике «Интеллектуальная лабильность» исследовать интеллектуальные особенности личности.		
	Изучить характер логических связей с помощью методики «Простые аналогии», «Сложные аналогии».		
<b>Раздел 3.</b> Психология личности.			
<b>Тема 3.1.</b> Эмоционально-волевая сфера личности человека.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Период геронтогенеза в жизни человека. Понятие возраста в жизни человека. Возрастная периодизация.		
	Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека.		2
	Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром. Маниакальный синдром. Дисфория.		2
	Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности.		2
	Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.		2
	Теоретические проблемы смерти. Психологические стадии отношения человека к смерти. Нравственные, правовые и этические проблемы эвтаназии.		

	Общее представление о способностях. Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Исследование особенностей структуры деятельности по методике "Цель-Средство-Результат" (А.А.Карманов).		
	Изучение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов).		
<b>Тема 3.2. Личность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система. Показатели развития личности.		2
	Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения.		2
	Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика.		2
	Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости.		2
	Общее понятие о характере. Социальный и индивидуальный характер. История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Методы исследования личности в практике социальной защиты.		

	Личностный опросник Г.Айзенка. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова. Исследование свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека.		
<b>Тема 3.4.</b> Теории личности.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д.Келли). Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С.Грофа. Психогенетический подход Ч.Тойча.		2
	Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси. Моторная проба Шварцландера, исследующая уровень притязания личности.		
	Тест Д.Голланда по определению типа личности и социальной направленности.		
<b>Тема 3.5.</b> Психология личности больного человека.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Здоровье. Определение. Заболевание. Этапы отношения к болезни. Сенсологический этап. Оценочный этап картины заболевания. Отношение к болезни. Психический статус личности.		2
	Психологические нарушения пожилого возраста. Влияние инволюции на психопатологическую симптоматику. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Атеросклеротическая церебростения, деменция, психозы.		2
	Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге.		
	Методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и Х. Хесса.		
<b>Раздел 4.</b> Психология человека в обществе.		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Общение как обмен информацией. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация.		2
	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение.		2
	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия.		2
	Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Стили поведения во внешнем конфликте. Источники содержания внутренних конфликтов.		2
	Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности.		2
	Основные определения психологической защиты. Роль психологической защиты в развитии личности человека. Классификация эго-защитных механизмов.		2
	Психогигиена и психопрофилактика инвалидности в семье.		
<b>Тема 4.2.</b> Социализация личности, формирование социальной установки.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации.		2
	Социально-психологическая адаптация личности.		2
	Девиантное поведение. Понятие и виды девиантного поведения.		2

	Причины возникновения девиантного поведения. Механизмы возникновения.		
	Определение социальной установки. Проблема социальной установки в общей психологии. Аттитюд: понятие, структура, функции. Аттитюды и реальное поведение. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок.		2
	Я-концепция как социально-психологический феномен. Я-концепция как структура установок на себя. Источники развития и формирования Я-концепции. Я-концепция и регуляция поведения.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку.		
	"Ценностные ориентации" (ЦО) М. Рокича, изучение содержания направленности личности, социальной установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и другим людям.		
<b>Раздел 5.</b> Психология этики профессиональной деятельности юриста.		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Деонтология</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии. Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология», представлены основные этапы развития этических и нормативных основ деонтологии.		1
	Проблемы деонтологии прикладного характера. Рассматриваются критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией и самим собой.		1



	<b>Практические занятия</b>	4	
	Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника.		
<b>Тема 5.2.</b> Этика и психология профессиональной деятельности юриста.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Предмет изучения этики. Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Специфика морали. Юридическая этика.		2
	Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий.		
	Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.		2
	Этикет делового человека. Имидж делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик.		
	Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы. Проведение собеседования. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики.		2
	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в деятельности юриста.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Искусство деловых отношений.		
<b>Тема 5.3.</b> Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение.		2
	Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз.		2

	Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации. ИПР (индивидуальная программа реабилитации).		
<b>Тема 5.4.</b> Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Права граждан в области охраны здоровья. Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам МСЭ.		2
	Ведомственные нормативные акты – значение, характер, содержание. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства.		2
<b>Тема 5.5.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности.		2
	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функция клинико-экспертной комиссии.		2
	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособностей.		2
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
	Экспертиза временной нетрудоспособности.		
	Направление на медико-социальную экспертизу. ИПР (индивидуальная программа реабилитации)		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.</b>		<b>44</b>	
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение практических заданий в виде творческих работ, сочинений-эссе, тестов на определение личностных характеристик.			

<ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение психологических задач, предлагаемых преподавателем, по различным темам курса.</li><li>- Прочтение дополнительной литературы, изучение психологических сайтов, периодической литературы для последующего выполнения сообщений, докладов и выступление на семинарских и практических занятиях.</li><li>- Проведение самообследования личностных качеств обучающихся для повышения общей и психологической культуры.</li><li>- Наблюдение, самонаблюдение и последующий анализ полученного результата.</li></ul>		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.03 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		46			94	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия
Семестровая оценка	140	8	6	32	54	40

МДК 01.03 «Социальная работа» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 2 семестр; на 2 курсе 3, 4 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 4 семестр; на 3 курсе 5, 6 семестр.

### 2.2. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		118			22	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия
Диф. зачет	140	78	6	34	18	4

МДК 01.03. «Социальная работа» изучается:

на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – на 1, 2 курсе (1-4 семестр)

Предусмотрено выполнение контрольной работы на 2 курсе 4 семестр.

## Тематический план и содержание МДК.01.03. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> История социальной работы в России.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Исторические предпосылки социальной работы. Становление и развитие социальной работы. История социальной работы и виды социальной помощи в России. Развитие благотворительности и попечительства как основных инструментов российской социальной политики. Становление и развитие системы общественного призрения. Типология учреждений по оказанию социальной помощи. Христианские и толстовские трудовые общины. Социальная работа на заводах и фабриках в начале XX века. Система социальной работы и социального обеспечения в СССР.</p>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Подготовить сообщения:                      «Отечественный исторический опыт социальной работы»                      1.Простейшие формы благотворительности на Руси.                      2.Зарождение государственных форм призрения. Создание социальных учреждений. Образование благотворительных обществ.                      3. Развитие частных форм социальной помощи, благотворительности и меценатства.                      4.Социальная помощь в советский период.</p>	<b>5</b>	

<p><b>Тема 1.2.</b> Социальная работа как форма профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Социальная работа как форма деятельности. Возникновение социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Подходы к определению понятия “социальная работа”. Цели и ценности социальной работы. Задачи социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности. Объект и субъект социальной работы. Клиент как объект и субъект социальной работы. Типы клиентов социальной службы: "пассивные" и "активные"; "разговорчивые", "агрессивные", "трудные клиенты" (Л. Финч). Л. Джонсон и Н. С. Данакин об особенностях клиентов социальной службы.          Профессиограмма специалиста по социальной работе. Функции социальной работы в современном обществе. Принципы и методы социальной работы. Модели социальной работы. Социальная работа и благотворительность. Государственно – правовые основы социальной работы. Социальная работа и права человека.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Работа над положениями: «Декларации прав и свобод человека и гражданина» по вопросам социальной работы; над положениями Конституции РФ, содержащих вопросы социального обеспечения и социальной защиты населения;          Подготовка сообщений: «Особенности современного этапа российской социальной работы. Закономерности, принципы и методы социальной работы», «Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности. Профессиональные функции специалистов по социальной работе».</p>	<p><b>5</b></p>	
<p><b>Тема 1.3.</b>          Социальная работа и гуманитарное знание.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Возрастная психология и социальная работа. Гендерные исследования в социальной работе. Методы гендерного анализа. Гендерные аспекты социальной работы. Социальная геронтология. Феминология и</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>1</b></p>

	<p>социальная работа. Девиантология и социальная работа. Коммуникативная техника в социальной работе. Конфликтология и социальная работа. Психодиагностика в социальной работе. Вопросы экологии в социальной работе.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений: «Проблема бедности в современной России»; «Социальная дифференциация российского общества»; « Понимающая социология Вебера; феноменология Гуссерля и Шюца»; «Представления Мида, Морено, Хорни, Маркузе, Лазарсфельда о возможностях социальной работы». Развитие социальной работы в середине XX века; «Экологические проблемы в Российской Федерации»; «Проблема занятости в современной России».</p>	5	
<p><b>Тема 1.4</b> Социальная политика и деятельность государства в области социальной работы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальная политика государства в области социальной работы. Сущность и принципы социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность. Основные приоритеты социальной политики в современной России. Проблема бедности и пути ее решения в социальной политике государства. Социальная политика в муниципальных образованиях. Система социального страхования в Российской Федерации. Государственная жилищно – коммунальная политика. Социальная политика в области труда и занятости населения. Политика государства в области социального партнерства. Организация опеки в Российской Федерации. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Семейная политика в Российской Федерации. Молодежная политика в Российской Федерации. Миграционная политика в Российской Федерации. Государственная поддержка социальной работы. Понятие целевой социальной программы. Федеральные и региональные социальные программы.</p>	4	1

	<p><b>Практические занятия</b>          Определить основные цели, задачи социальной политики государства.          Выделить приоритетные направления социальной политики.          Изучить Закон РФ от 19.04.1991 № 1032 – 1 (ред. от 01.07.2011) «О занятости населения в Российской Федерации»          Определить основные направления социальной защиты незанятого населения.          Дать характеристику системы организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки незанятого населения.          Определить условия, основания, процедуру установления опеки и попечительства. Составить схему органов опеки и попечительства.          Назвать важнейшие принципы и основные направления государственной семейной политики.          Изучить содержание социальной работы с мигрантами.          систему миграционных органов в РФ.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          подготовка сообщения (реферата) о состоянии рынка труда в современных условиях; работа с Законом РФ «О занятости населения в РФ», другими нормативными правовыми актами</p>	2	



<p><b>Тема 1.5</b> Технология социальной работы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Технология первичного приема в социальной работе. Технология социального патронажа в социальной работе. Социальная диагностика: цель, этапы и способы проведения. Методы анализа диагностической информации. Возможности использования диагностики в социальной работе. Технология социальной профилактики: сущность и основные методы. Виды социально – профилактической работы. Технология социальной адаптации клиента. Основные виды и направления социальной адаптации в социальной работе. Социальная терапия: сущность и методы. Технология социальной реабилитации: понятие, принципы и методы. Основные направления социально – реабилитационной работы. Социальная коррекция: понятие и основные направления социально – коррекционной работы. Социальная экспертиза. Социальное консультирование.</p>	8	2
	<p><b>Практические занятия</b> Определить основные этапы диагностики. Назвать важнейшие принципы диагностики. Определить особенности системного наблюдения как метода ведения социальной диагностики. Определить требования к проведению анкетирования. Изучить технологические особенности проведения анкетирования. Определить возможности социальной диагностики в предупреждении инвалидности. Определить основные методы социальной профилактики. Привести примеры использования в практике социальной работы тренингов профилактической направленности. Составить таблицу: «Система мер профилактики безработицы». Назвать этапы процедуры консультационной беседы, применяемой в службах доверия. Охарактеризовать основные виды семейной адаптации. Определить специфику проблемы адаптации пожилых людей к пенсионной жизни. Охарактеризовать проблемы адаптации</p>	10	

	<p>лиц, уволенных в запас, и граждан, освободившихся из мест отбывания наказания.</p> <p>Назвать основные методы социально – реабилитационной работы. Определить особенности применения метода ролевой игры в социально – реабилитационной практике.</p> <p>Назвать основные методы социальной коррекции. Определите коррекционные задачи, которые решаются в ходе проведения психолого – медико – педагогического консилиума.</p> <p>Назвать методы индивидуальной психотерапии. Определить сущность метода групповой психотерапии. Охарактеризовать основные направления психотерапевтического воздействия, применяемые в социальной работе.</p> <p>Составить схему органов, осуществляющих медико – социальную экспертизу.</p> <p><b>Задачи и упражнения</b></p> <p>1. Кто такой "настоящий социальный работник", согласно концепции М.Э.Ричмонд?</p> <p>2. Некоторые специалисты убеждены в сходстве медицины и социальной работы. В конечном счете, - заявляют они, - и социальные работники, и медики делают одно дело: диагностируют болезнь и лечат ее. Только в первом случае речь идет о социальной болезни и о клиенте, а не пациенте. Разделяете ли Вы данную точку зрения? Аргументируйте занимаемую Вами позицию в данном вопросе.</p> <p>3. Все формы социальной помощи основываются на знании проблем клиента, их причин и социальных последствий. Согласны ли Вы с данным тезисом?</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка и защита рефератов: «Системное наблюдение – важнейший метод социальной диагностики»;</p>	8	

	<p>«Профилактика семейного неблагополучия»</p> <p>«Проблема адаптации студентов первых курсов к обучению в вузе»</p> <p>«Проблемы адаптации молодых супругов»</p> <p>«Особенности социальной реабилитации инвалидов»»»</p> <p>«Возможности коррекционного воздействия на лиц, отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях»»»</p> <p>«Социальная терапевтическая помощь лицам с ограниченными возможностями»»»</p> <p>«Современное состояние и пути совершенствования российской системы медико – социальной экспертизы».</p>		
<p><b>Тема 1.6</b></p> <p>Профессионально – этические основы социальной работы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этика социальной работы – учение о морально – нравственных основах профессиональной социальной работы. Профессионально – этический кодекс социального работника России. Характеристика документа. Профессиональный портрет социального работника. Квалификационный справочник о должностных обязанностях социального работника. Конкретизация деятельности социального работника в зависимости от выполняемых функций: диагностической, прогностической, профилактической, правозащитной, социально – бытовой и др. Духовно – нравственный портрет социального работника. Интеллектуальный, общекультурный и нравственный потенциал как важнейшие личностные качества социального работника. Личные качества социального работника. Трудовая, профессиональная этика социального работника.</p>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определить должностные обязанности социального работника, содержащиеся в квалификационном справочнике.</p> <p>Составить таблицу «Основные функции социального работника».</p> <p>Охарактеризовать требования к знаниям и умениям специалиста в области социальной работы.</p> <p>Определить содержание наиболее важных личностных качеств</p>	<b>6</b>	

	<p>социального работника.          Раскрыть содержание основных принципов «Кодекса этики социального работника» и привести примеры их реализации в практической социальной деятельности.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовить сообщения:          «История становления ценностей социальной работы в России».          «Ролевые позиции специалиста по социальной работе»          «Этические принципы социальной работы».</p>	5	
<p><b>Тема 1.7.</b>          Социальное проектирование и прогнозирование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Сущность прогностической деятельности в социальной работе. Основные направления прогностической деятельности. Принципы, сущность, методы и основные этапы социального проектирования. Технология проектирования в социальной работе.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовить сообщения:          «Демографическое прогнозирование».          «Объекты социального проектирования, основные этапы разработки и реализации социального проекта»          «Прогнозирование ситуации на рынке труда».</p>	5	
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Особенная часть</b></p>		24	
<p><b>Тема 2.1.</b>          Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Сфера образования. Задачи образовательного учреждения в сфере социальной работы. Принципы, методы и средства организации социальной работы в образовательном учреждении. Объекты и основные виды социальной работы в учреждениях образования. Особенности организации социальной работы в образовательном учреждении. Структура органов власти, обеспечивающих социальную – педагогическую помощь детям.</p>	10	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сфера здравоохранения. Институт социальной медицины. Система социальной работы в сфере здравоохранения. Задачи и объект социальной работы в сфере здравоохранения.</li> <li>3. Специфика организации социальной работы в сельской местности. Типичные проблемы села.</li> <li>4. Специфика организации социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Профессиональные задачи пенитенциарного социального работника.</li> <li>5. Семья как объект социальной работы. Социальные проблемы семьи. Социальная защита семьи. Социальные службы семьи.</li> <li>6. Социальная работа в области физической культуры и здоровья населения.</li> <li>7. Социальная работа в сфере занятости. Государственная политика в области занятости населения.</li> <li>8. Социальная работа в этнической среде. Специфика социальной работы по разрешению конфликтов в социально-этнической среде.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщений: «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях» «Особенности социальной работы в сельских регионах».</p>	5	
<p><b>Тема 2.2.</b> Социальная работа с различными группами населения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственно – правовые основы социальной работы с пожилыми людьми. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста. Особенности социальной работы с населением пожилого возраста. Социально-экономическое положение пожилых людей. Социальная реабилитация пожилых людей.</li> <li>2. Социальная работа с инвалидами. Организационные и управленческие аспекты защиты инвалидов.</li> </ol>	12	2

	<p>3. Государственная молодежная политика в РФ. Законодательно – правовые основы социальной работы с молодежью. Основные направления социальной работы с молодежью. Структура и содержание работы социальных служб для молодежи. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью. Развитие волонтерства в молодежной среде.</p> <p>4. Социальная работа с бездомными, беженцами и вынужденными переселенцами. Способы решения проблемы бездомности в современных условиях.</p> <p>5. Социальная работа с детьми. Социальная защита дошкольников и школьников. Особенности социальной работы с воспитанниками детских домов. Система социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.</p> <p>6. Социальная работа с женщинами. Особенности социально-экономического положения женщин. Государственная политика по социальной защите женщин и материнства.</p> <p>7. Миграция населения как проблема социальной работы Государственная миграционная политика. Социальная работа с мигрантами.</p> <p>8. Социальная работа с военнослужащими и их семьями.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b> Социальные проблемы пожилых людей:</p> <p>1. Пожилые люди, престарелые, пенсионеры, люди "третьего" и "четвертого" возрастов: соотношение понятий.</p> <p>2. Современные теории старения. Роль теории активности в социальной работе с пожилыми людьми.</p> <p>3. Общение в проблемном поле пожилых людей.</p> <p>4. Естественная сеть социальной поддержки пожилых людей.</p> <p>5. Социальные службы пожилых людей: общая характеристика.</p> <p>6. Органы опеки и попечительства: общая характеристика.</p> <p>7.Классифицируйте методы социальной работы с мигрантами.</p>	18	

	<p>8. Определите круг лиц, имеющих право на проживание в стационарных учреждениях социального обслуживания.</p> <p><b>Задачи и упражнения</b></p> <p>1. Проанализируйте главную цель программы "Старшее поколение" – "формирование взаимоувязанных организационных, правовых, социально-экономических, социально-психологических условий для осуществления мер по улучшению положения граждан старшего поколения и упрочению их социальной защищенности с учетом современной социально-демографической и социально-экономической ситуации и прогнозируемой долговременности процесса старения населения России"</p> <p>2. Многие специалисты в своей работе с пожилыми людьми руководствуются теорией освобождения, другие заявляют об ее бесчеловечности.</p> <p>Строя работу с пожилыми людьми, какой из теорий старения Вы бы воспользовались в качестве научной основы этой работы?</p> <p>3. Завершите, пожалуйста, следующее предложение: "Пожилые люди – это...".</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Темы рефератов</b></p> <p>1. Активизация как принцип социальной работы с пожилыми людьми.</p> <p>2. "Драма невостребованности" в проблемном поле пожилых людей.</p>	5	

<p><b>Тема</b>  <b>2.3.Некоммерческие неправительственные организации в системе социальной защиты населения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Возникновение негосударственных некоммерческих организаций как форм общественного самоуправления. Правовое обеспечение деятельности некоммерческих неправительственных организаций. Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций. Участие некоммерческих неправительственных организаций в подготовке и реализации целевых социальных программ. Роль некоммерческих неправительственных организаций в социальной защите населения. Взаимодействие некоммерческих негосударственных организаций и территориальных органов власти.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b>          Изучить место и роль негосударственных учреждений и общественных организаций в становлении и развитии социальной работы.          Охарактеризовать проблемы подготовки кадров социальных работников, участвующих в оказании социальной помощи населению.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовить сообщение: «Научно-методическое обеспечение становления и развития социальной работы в России».</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Учебная практика</b></p>		<p><b>108</b></p>	
<p><b>Виды работ:</b>          Изучить основные нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные правовые акты, регулирующие систему и порядок организации государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Составить схему соответствующих органов и учреждений, действующих на территории Красноярского края (отразить в отчете по</p>			



практике).

Дать общую характеристику органов, осуществляющих государственное социальное обеспечение; выделить органы, осуществляющие общее управление и оперативное управление;

отразить структуру органов государственной системы социального обеспечения населения на федеральном, региональном и местном уровнях; изучить порядок организации работы органов, осуществляющих социальное обеспечение; статус (правовое положение) учреждения, организации, цели, задачи и функции органов соц. обеспечения; связи подчиненности (система взаимодействия с другими органами управления, хозяйствующими субъектами, правила делопроизводства, принципы организации и основные направления деятельности, порядок планирования, полномочия принимающей организации; организационная структура принимающей организации; права, обязанности и функции основных структурных подразделений (органов управления) и должностных лиц; изучить должностные обязанности работников районных (гор.) органов Пенсионного фонда РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ, Фонда социального страхования РФ (в зависимости от базы практики);

- Изучить под руководством наставника законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и систему мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, используя информационные справочно – правовые системы.
- Изучить под руководством наставника компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат.
- Изучить порядок приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг, порядок рассмотрения устных и письменных обращений граждан.
- Изучить способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- Изучить порядок исчисления страхового, общего трудового стажа и стажа на соответствующих видах работ на основании документов.
- Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца на

основании документов.

- Изучить под руководством наставника порядок формирования пенсионных и личных дел получателей страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. Подготовить самостоятельно макеты пенсионных дел получателей трудовых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца.
- Решение практических ситуаций, связанных с назначением пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей.
- Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, социальных пенсий.
- Изучить порядок оформления приема на работу и увольнения с работы.
- Изучить порядок оформления трудовых книжек, внесение записей.
- Осуществление поиска документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «КонсультантПлюс».
- Осуществление поиска документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «Гарант».

<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>108</b>	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Под руководством наставника осуществлять прием граждан и представителей предприятий по вопросам пенсионного обеспечения. Информировать граждан и представителей предприятий о перечне документов, необходимых для назначения различных социальных выплат. Разъяснять порядок предоставления недостающих документов и сроки их предоставления.</li> <li>– Самостоятельно осуществлять прием документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного капитала) и других социальных выплат, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой и других социальных выплат.</li> <li>– Под руководством наставника проводить правовую экспертизу (оценку) документов, представленных для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой. Самостоятельно осуществлять ввод сведений в информационную систему. Самостоятельно подготовить к оформлению и формированию пенсионные дела заявителей.</li> <li>– Под руководством наставника осуществлять прием документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах. Изучить порядок обработки сведений индивидуального (персонифицированного) учета.</li> <li>– Под руководством наставника осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа. Самостоятельно осуществлять ввод сведений о застрахованных лицах в информационную систему.</li> <li>– Под руководством наставника осуществлять прием застрахованных лиц и представителей работодателей по вопросам оценки пенсионных прав, в том числе, с учетом стажа на соответствующих видах работ.</li> <li>– Изучить порядок организации работы с Перечнями профессий и работ, дающих права на досрочное пенсионное обеспечение.</li> <li>– Принять участие в проведении и оформлении документальных проверок достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ.</li> <li>– Под руководством наставника проводить оценку документов, представленных для установления социальных выплат. Самостоятельно подготовить к оформлению и формированию дела получателей социальных выплат.</li> </ul>		

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Проанализировать порядок учета удержаний излишне выплаченных сумм пенсий, учета оплаченных поручений предприятиями связи. Ознакомиться с работой по исполнительным документам.</li><li>– Под руководством наставника принимать участие в приеме граждан. Самостоятельно осуществлять регистрацию писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовить проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно – правовых систем, вести учет обращений. Подготовить проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</li><li>– Принимать участие в консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li><li>– Изучить порядок регистрации, оформления, распределения и отправления входящей и исходящей корреспонденции.</li><li>– Под руководством наставника осуществлять прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, по проблемам семьи, женщин, детей.</li><li>– Изучить основания, условия и порядок постановки на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите. Самостоятельно подготовить проекты актов обследования социально-бытовых условий семей, обратившихся за материальной помощью. Самостоятельно осуществлять ввод сведений в информационную систему. Подготовить к оформлению и формированию личные дела получателей пособий.</li><li>– Под руководством наставника принять участие в приеме граждан по вопросам предоставления субсидий. Самостоятельно осуществлять прием и регистрацию документов, необходимых для назначения субсидий. Самостоятельно осуществлять ввод сведений в информационную систему. Подготовить к оформлению и формированию дела получателей субсидий. Изучить порядок подсчета совокупного дохода семьи, дающего право на получение субсидии.</li><li>– Под руководством наставника изучить порядок ведения и учета банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; кандидатов в усыновители, опекунов (попечителей), приемных родителей. Изучить систему учета детей, в отношении которых устанавливается опека (попечительство), передаваемых на воспитание в приемную семью или усыновляемых. Изучить порядок назначения и выплаты денежных средств опекунам (попечителям), приемным родителям.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимать участие при организации приема граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий. Самостоятельно подготовить к оформлению и формированию личные дела граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания. Изучить порядок оформления и выплаты пособия на погребение. Изучить порядок назначения и выплаты денежных компенсаций в соответствии с действующим законодательством.</li> <li>– Изучить под руководством наставника порядок оформления и формирования личных дел получателей социальных стипендий. Ознакомиться с организацией приема, регистрации и оценки документов, представленных для получения социальной поддержки.</li> <li>– Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции. Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Самостоятельно подготовить проекты ответов на письменные обращения граждан.</li> <li>– Прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание. Изучить порядок оформления личных дел граждан принимаемых на обслуживание, порядок определения размеров и видов помощи в каждом конкретном случае.</li> </ul>		
--	--	--

## **4. Условия реализации программы профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В ЧПОУ «МПК» имеется в наличии учебный кабинет. Оборудование учебного кабинета.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится в территориальных органах Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органах социальной защиты населения, предприятиях и учреждениях социальной защиты населения.

При прохождении производственной практики рабочее место должно быть оборудовано компьютерной техникой с программным обеспечением профессионального назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12.12.1993. СЗ РФ.- 2009.-№4.- Ст. 445.
2. Федеральный закон РФ «О страховых пенсиях в РФ» от 17.12.2013 №173-ФЗ //СЗ РФ.-2001.- №52 .- Ст. 4920 (с послед. изм. и доп.)
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ //СЗ РФ.-1995.-№48.-Ст.4563 (с послед. изм. и доп.)
4. Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.1995 №5-ФЗ //СЗ РФ.-1995.-№3.- Ст.168 (с послед. изм. и доп.).
5. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12. 2013 195-ФЗ // СЗ РФ.-1995.-№50 .-Ст. 4872. (с послед. изм. и доп.).
6. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 №178-ФЗ // СЗ РФ.-1999.-№29.-Ст. 3699. (с послед. изм. и доп.).
7. Федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 15.12.2001 №167-ФЗ. // СЗ РФ.-2001.- №51.-Ст.4832(с послед. изм. и доп.).
8. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 №167-ФЗ. // СЗ РФ.-2001.-№51.-Ст. 4832 (с послед. изм. и доп.).
9. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 №75-ФЗ // СЗ РФ.-1998.-№19.-Ст. 2071. (с послед. изм. и доп.).

10. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04. 2001 №44-ФЗ // СЗ РФ.-2001.-№17.-Ст. 1643 (с послед. изм. и доп.).
11. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ // СЗ РФ.-1999.-№26.-Ст.3177 (с послед. изм. и доп.).
12. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ» от 02.05.2006 №59-ФЗ // СЗ РФ.-2006.-№19.-Ст. 2060. (с послед. изм. и доп.).
13. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.08.1998 №124-ФЗ // СЗ РФ.-1998.-№31.-Ст. 3802. (с послед. изм. и доп.).
14. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 №8. // СЗ РФ 15.01.1996. №3. Ст.146. (с послед. изм. и доп.).
15. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1999 №81-ФЗ // СЗ РФ.-1999.-№21.-Ст.1929. (с послед. изм. и доп.)
16. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ // СЗ РФ.-2008.-№17.-Ст.1755 (с послед. изм. и доп.)
17. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ // СЗ РФ.-2011.-№48.-Ст.6724. (с послед. изм. и доп.)
18. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 №326-ФЗ // СЗ РФ.-2010.-№49.-Ст.6422. (с послед. изм. и доп.)
19. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 №134-ФЗ // СЗ РФ.-1997.-№43.-Ст.4904. (с послед. изм. и доп.)
20. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 №125-ФЗ //СЗ РФ.-1998.-№31.-Ст.3803. (с послед. изм. и доп.)
21. Федеральный закон «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода и дохода одинокого проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» от 05.04.2003 №44-ФЗ // СЗ РФ.-2003.-№14.-Ст.1257. (с послед. изм. и доп.)
22. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержке семей, имеющих детей» от 29.12.2006 №256-ФЗ // СЗ РФ.-2007.-№1.-Ст.18. (с послед. изм. и доп.)
23. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определённого места жительства и занятий» от 08.06.1996 №670 // СЗ РФ.-1996.-№25.-Ст.3025. (с послед. изм. и доп.)
24. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 27.11.2000 №896 // СЗ РФ.-2000.-№49.-Ст.4822. (с послед. изм. и доп.)

25. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке выплат гражданам, выезжающим (выехавшим) на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации» от 08.07.2002 №510 // СЗ РФ.-2002.-№28.-Ст.2867. (с послед. изм. и доп.)
26. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал» от 30.12.2006 №873 // СЗ РФ.-2007.-№1.-Ст.321. (с послед. изм. и доп.)
27. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности социально-оздоровительных центров граждан пожилого возраста и инвалидов» от 27.07.1999 №29 // Бюллетень Минтруда РФ.-1999.-№11. (с послед. изм. и доп.)
28. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания «Дом-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов» от 12.05.2003 №25 // Бюллетень Минтруда РФ.-2003.-№5. (с послед. изм. и доп.)
29. Постановление Правительства РФ «О Фонде социального страхования в Российской Федерации» от 12.02.1994 №101 // СЗ РФ.-1994.-№63.-Ст.3742. (с послед. изм. и доп.)
30. Положение о Пенсионном фонде РФ. Утверждено Постановлением Верховного Совета РФ от 27.12.1991 №212201. «Ведомости СНД и ВС РСФСР» .-1992.-№5.-Ст.180. (с послед. изм. и доп.)
31. Положение о Министерстве здравоохранения РФ. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30.06. 2012 №321. // СЗ РФ .-2012.-№28.-Ст. 2898. (с послед. изм. и доп.)
32. Перечень документов, необходимых для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с федеральными законами «О страховых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: Утвержден Постановлением Минтруда РФ №16 и Пенсионного фонда РФ №19 ПА от 27.02.2002 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» .-2002.-№26, (с послед. изм. и доп.)
33. Правила обращения за пенсией, назначения пенсий и перерасчета размера пенсии, перехода с одной пенсии на другую в соответствии с Федеральными законами «О трудовых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» Утверждены Постановлением Минтруда РФ №17 и Пенсионного фонда РФ от 27.02.2002 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»,.-2002.-№26. (с послед. изм. и доп.)
34. Постановление Правительства РФ «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» от 14.12. 2005 №761
35. Постановление Правительства РФ от 20.02. 2006 №95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» // СЗРФ.-2006.-№9.-Ст.1018 (с послед. изм. и доп.)



36. Постановление Правительства РФ от 07.04. 2008 № 247 «О внесении изменений в правила признания лица инвалидом» // СЗ РФ.-2008.-№15.- Ст.1554 (с послед. изм. и доп.)
37. Постановление Правительства РФ от 30.12. 2006 № 873 «Правила подачи заявления о выдаче государственного сертификата на материнский(семейный) капитал и выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал» //СЗ РФ.-2007.-№112.-Ст.321. (с послед. изм. и доп.)
38. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.12.2006 № 892 «Об утверждении регистра лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.-2007.- №10. (с послед. изм. и доп.)
39. Приказ Минздравсоцразвития РФ «О порядке ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение социальной помощи» от 16.11.2004г. №195 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.-2002.-№52. (с послед. изм. и доп.)
40. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Правил обращения за федеральной социальной доплатой к пенсии, её установления и выплаты» от 30.09.2009г. №805н // «Российская газета».-2010.-№15. (с послед. изм. и доп.)

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

### **Основные источники:**

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник / В.П.Галаганов. – М.: Академия, 2014.
2. Григорьев И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум / И.В. Григорьев, В.Ш.Шайхатдинов. – М.: Изд-во Юрайт, 2015.
3. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения: учебник / Р.А.Курбанов, К.К.Гасанов, С.И.Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2014.
4. Социальная работа: учебное пособие /под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова.– 2-е изд., перераб. и доп.–М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 364 с.
5. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В.Вдовиной.–М.: Издательство Юрайт», 2015. – 503 с.
6. Теория социальной работы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. д.п.н. проф. Е.Н. Приступы.– М.: Издательство Юрайт», 2016 – 306 с.

### **Дополнительные источники**

1. Бончик В.М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты / В.М.Бончик. – М.: Дашков и К, 2014.- 208с.

2. Ермаков Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие / Д.Н.Ермаков. – Дашков и К, 2015. – 400с.
3. Федоров Л.В. Пенсионный фонд Российской Федерации: учебник / Л.В.Федоров. – М.: Дашков и К, 2011, - 396с.
4. Маслова Т.А. Материнский капитал: как получить и распорядиться/ Т.А.Маслова. – М.: ЗАО «Библиотечка РГ», 2014. – 160с.
5. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой.–М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 478 с.
6. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. проф. П.Д.Павленка.– М.: ИНФРА-М, 2013 – 320 с.
7. Социальная реабилитация: учебник /под общей ред.Н.Ш.Валеевой.– М.: ИНФРА-М, 2014 – 379 с.
8. Теория социальной работы: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. д.п.н. проф. Е.Н. Приступы.– М.: Издательство Юрайт», 2015 – 415 с.

**Отечественные журналы:**

1. «Пенсия».
2. «Социальное обеспечение».
3. «Социальная защита».
4. «Служба кадров».
5. «Трудовое право».
6. «Справочник кадровика».
7. «Кадры предприятия».
8. «Социальный мир».

**Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.pfrf.ru/>

<http://www.minzdravsoc.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах профессиональной этики и приёмах делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов социальной защиты населения, деловые игры, ознакомительные экскурсии в территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, органы социальной защиты населения, предприятия и учреждения социальной защиты населения.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебной дисциплины «Теория государства и права».

В процессе обучения профессионального модуля предусмотрена учебная практика на 1, 2 курсе в объеме 3 недель (108 часов), которая проводится рассредоточено и предшествует производственной практике (по профилю специальности) на 2 курсе (4 семестр) в объеме 3 недель (108 часов), проводимой концентрированно. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Право социального обеспечения», «Социальная работа».

Квалифицированные специалисты территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органов социальной защиты населения, предприятий и учреждений социальной защиты населения.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается комплексным экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий,	Оценка выполнения практического задания.

<p>и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>компенсаций и других мер социальной поддержки;</p> <p>- выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>- решение практических заданий с определением права на страховую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;</p> <p>- решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке страховых и государственных пенсий;</p> <p>- решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</p> <p>- решение практических заданий на правила выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</p> <p>- демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- изложение правил назначения, перерасчета,</p>	<p>Оценка выполнения практического задания, Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания Тестирование.</p> <p>Оценка на практическом занятии.</p>

	перевода, индексации, корректировки, выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</li> <li>- изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</li> </ul>	Оценка на практическом занятии.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</li> </ul>	Оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка на практических занятиях.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;  - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка на практических занятиях.</p>

<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.</p>	<p>Оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>Оценка на практических занятиях.</p>