

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск

2016 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
общегуманитарных,
социально-экономических и
математических дисциплин

Протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____ Н. М. Подпорина

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МПК

_____ А. А. Петров

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный правовой колледж»

Разработчик:

Приходько Илья Николаевич

Рабочая программа реализуется:

-для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего образования;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области культуры речи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Культура речи» является общеобразовательной дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Культура речи» обучающийся должен иметь **практический опыт:**

правильного, точного и уместного употребления языковых единиц с учетом норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

письма с соблюдением орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины «Культура речи» обучающийся должен **уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

В результате освоения дисциплины «Культура речи» обучающийся должен **знать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		6			38	
		Работа с учебной литературой	Подготовка докладов, сообщений	Оформление практических работ	Лекции	Практические занятия
зачет	44	2	2	2	22	16

Учебная дисциплина «Культура речи» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 1 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 3 семестра.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Понятие «Культура речи». Основные аспекты культуры речи. Языковая норма.		10
Тема 1.1. Стилистика как раздел науки	Содержание учебного материала Место стилистики среди лингвистических дисциплин	2
	Разделы стилистики	
	Основные категории стилистики	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Подготовить реферат по одной из тем.	2
Тема 1.2. Четыре аспекта языка	Содержание учебного материала Языковой (нормативный) аспект	2
	Этический аспект.	
	Коммуникативный аспект.	
	Эстетический аспект.	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Подготовить реферат по одной из тем.	2
Тема 1.3. Культура речи как прикладная дисциплина	Содержание учебного материала Культура речи как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи изучения	2
Тема 1.4. Литературный язык – основа культуры речи	Содержание учебного материала Литературный язык – высшая форма национального языка. Признаки литературного языка Нормы русского литературного языка. Языковая норма и ее особенности. Динамика нормы	2

	Характеристика основных норм современного русского литературного языка	
Раздел 2. Речевое общение		12
Тема 2.1. Основные требования к речи	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к речи	6
	Правильность, точность речи	
	Краткость и богатство речи	
	Практическое занятие: Эвфония, звукопись. Культура пользования словарями и справочниками.	2
Тема 2.2. Стилистические фигуры речи их определения и особенности употребления	Содержание учебного материала Стилистические фигуры речи	4
	Языковые маргиналии	
	Практическое занятие: 1. Анафора, эпифора 2. Риторические фигуры 3. Хиазм, период	6
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Подготовить доклад о великих ораторах и их приемах от древности до наших дней.	2
Раздел 3. Стилистика русского языка.		22
Тема 3.1. Функциональная стилистика речи.	Содержание учебного материала Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.	2
	Практическое занятие: 1. Разговорный стиль русского языка 2. Художественный стиль русского языка	4
Тема 3.2. Научно-деловой стиль	Содержание учебного материала Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник,	2

	<p>статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия). Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки.</p> <p>Деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении.</p>	
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридический текст и его особенности 2. Законодательный подстиль и его особенности 	4
	<p>Всего:</p>	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- учебная и дополнительная литература;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. [Электронный ресурс] Библиотека СФУ – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538952>
2. Культура русской речи: Учебник для вузов/Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. [Электронный ресурс] Библиотека СФУ – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478899>
3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с [Электронный ресурс] Библиотека СФУ – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460704>

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. [Электронный ресурс] Библиотека СФУ – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>
2. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка/В.И.Ковалев, 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. [Электронный ресурс] Библиотека СФУ – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515424>
3. Гости из прошлого: Словарь редких слов. В 3 томах. Том 1: А-Й / Гаева Е.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 631 с. [Электронный ресурс] Библиотека СФУ – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553794>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы, а также при зачете по всему курсу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	практические занятия
- понятие о нормах русского литературного языка	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- морфологические нормы,	практические занятия, внеаудиторная

грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	самостоятельная работа; контрольная работа
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- функционально- смысловые типы текстов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- языковые формулы официальных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- приемы унификации языка служебных документов; правила оформления документов	практические занятия
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.