

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск
2016 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК
_____ И. А. Шурыгина

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МПК

_____ А. А. Петров

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный
правовой колледж»

Разработчик:

Мартинсон Наталья Олеговна – преподаватель МПК.

Рабочая программа реализуется:

-для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего
образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения на базе среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате усвоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **иметь практический опыт:**

организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применения первичных средств пожаротушения;

ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельного определения среди них родственные полученной специальности;

применения профессиональных знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказания первой помощи импровизированным пострадавшим.

В результате усвоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате усвоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозируя развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		34			68	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия
зачет	102	8	16	10	20	48

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 1, 2 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 3, 4 семестр.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение		1
Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации социального характера.	4
	Практическое занятие. Определить порядок действия населения в различных ЧС. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. Составить схему: «ЧС природного происхождения».	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить презентацию по темам: - «Чрезвычайные ситуации», - «Оружие массового поражения»	8

<p>Тема 1.2. Гражданская оборона страны и ее задачи.</p>	<p>Содержание учебного материала Организация гражданской обороны. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Оружие массового поражения и защита от него. Порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения.</p>	4
	<p>Практическое занятие. Изучить Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ</p>	8
<p>Тема 1.3. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Организация защиты населения и территорий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Правовая основа защиты населения РФ от ЧС. Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС.</p>	4
	<p>Практическое занятие. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, действий при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником.</p>	8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект по теме: «Влияние на организм человека вредных производственных факторов». Работа с нормативными актами: - Федеральный закон от 21.10.1994 №68 ФЗ «О защите населения и</p>	8

	территорий от ЧС природного и техногенного характера». - Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ	
Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний		
Тема 2.2 Основы военной службы.	Содержание учебного материала Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символизм. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции и символы воинской чести. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. Знаки различия военнослужащих. Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Общие и специальные обязанности военнослужащих. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Военно-учетные специальности. Способы бесконфликтного общения и поведения. Ритуал принятия Военной присяги.	6
	Практическое занятие. Составить таблицу: «Состав военнослужащих и воинские звания». Составить таблицу, в которой необходимо отразить виды поощрений военнослужащих по призыву.	12
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативными документами: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020	12

	<p>года"</p> <p>Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"</p> <p>Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>Выполнение презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» - «Дни воинской Славы» - «Символы воинской чести» <p>Работа с нормативными документами: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»</p>	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Окружающая среда и здоровье человека. Неотложные состояния. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания.</p>	2
	<p>Практическое занятие. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами, при ожогах. Проведение реанимационных мероприятий.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение презентаций по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</p>	6
		102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- методические указания к выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
2. Федеральный закон от 21.10.1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ
4. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
5. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. [Электронный ресурс] – Библиотека СФУ. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525412>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 400 с. [Электронный ресурс] – Библиотека СФУ. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395770>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 702. [Электронный ресурс] – Библиотека СФУ. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98#page/2>
2. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний: Учебник для СПО. – М.: Мастерство, 2012.
3. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: ИНФРА – М, 2011.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. [Электронный ресурс] – Библиотека СФУ. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392577>

Рекомендуемые веб-сайты:

- Интернет-ресурсы www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы, а также при дифференцированном зачете по всему курсу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	устный опрос, собеседование, практические занятия, наблюдение, анализ, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа
- Применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос, собеседование, практические занятия, наблюдение, анализ, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа

деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- Оказывать первую помощь пострадавшим	устный опрос, собеседование, практические занятия, наблюдение, анализ, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа
Знания	
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозируя развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, практическое применение знаний
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, практическое применение знаний
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, практическое применение знаний</p>
<p>- методику разработки бизнес-плана Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;</p>	<p>устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, практическое применение знаний</p>
<p>- Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p>	<p>устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, практическое применение знаний</p>