

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск

2016 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК
_____ И. А. Шурыгина

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МПК

_____ А. А. Петров

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право
и организация социального обеспечения», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Межрегиональный правовой колледж»

Разработчик:

Попова Наталья Ивановна, преподаватель МПК.

Рабочая программа реализуется:

-для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего
образования;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения на базе среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области экономики организации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен **иметь практический опыт:**

расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивания эффективности использования основных ресурсов организации,

оценки экономических и социальных последствий различной юридической квалификации правоотношений.

В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен **уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

оценивать экономические и социальные последствия, связанные с юридической квалификации правоотношений.

В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен **знать:**

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные аспекты развития организаций как хозяйствующих

субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности;

принципы определения экономических последствий юридической квалификации правоотношений.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 1.8. Осуществлять юридическую квалификацию правоотношений в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		22			44	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия
зачет	66	10	10	6	28	16

Учебная дисциплина «Экономика организации» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 2 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 4 семестр.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике		10	
Тема 1.1 Виды и формы предпринимательской деятельности в России	Содержание учебного материала Понятие и состав участников предпринимательской деятельности в России. Виды предпринимательской деятельности (сферы предпринимательства): производственная, коммерческая, финансовая, интеллектуальная. Признаки юридического лица. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Самостоятельная работа: Подготовка реферата, сообщения, доклада о видах некоммерческих организаций.	2	2
Тема 1.2 Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала Понятие планирования. Понятие плана. Связь планирования и управления. Основные задачи планирования. Этапы планирования деятельности организации (предприятия). Классификация планов организации (предприятия) по видам, исходя из различных признаков (длительности планового периода, назначения, управленческого уровня и т.п.). Понятие бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности. Централизованная и децентрализованная системы планирования	2	2

	и особенности их применения в России.		
	Практические занятия: Расчет распределения прибыли и убытков в полном товариществе между участниками.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Бизнес-план – основной документ планирования предпринимательской деятельности»	2	
Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)		32	
Тема 2.1 Производственная программа организации (предприятия). Производственная мощность как основа производственной программы	Содержание учебного материала Понятие производственной программы предприятия. Плановые расчеты, входящие в состав производственной программы. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции. Понятие производственной мощности. Виды показателей производственной мощности. Методика расчета среднегодовой производственной мощности предприятия. Показатели эффективности использования производственной мощности.	4	2
	Практические занятия: Расчет показателей производства и реализации продукции. Расчет показателей производственной мощности предприятия.	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме занятия.	2	
Тема 2.2 Имущество организации (предприятия). Основные фонды и их использование	Содержание учебного материала Понятие имущества организации. Основные виды имущества. Понятие и состав основных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Структура основных фондов. Понятие основных средств. Оценка и износ основных фондов. Понятие амортизации основных фондов. Амортизационные отчисления, норма амортизации, срок полезного использования	4	2

	<p>основных фондов.</p> <p>Способы начисления амортизации основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования).</p>		
	<p>Практические занятия: Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Решение задач по теме занятия.</p>	3	
<p>Тема 2.3 Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, состав и структура оборотных фондов. Понятие оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные. Методы планирования потребности организации (предприятия) в оборотных средствах. Сущность метода нормирования оборотных средств (метод прямого счета). Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>	4	2
	<p>Практические занятия: Расчет потребностей в материалах. Определение источников покрытия потребностей. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Решение задач по теме занятия.</p>	3	
<p>Тема 2.4 Нематериальные активы</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Понятие амортизации нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Способы начисления амортизации нематериальных активов.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Расчет амортизации нематериальных</p>	2	

	активов.		
	Самостоятельная работа: Доклад «Ноу-хау»	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)		15	
Тема 3.1 Кадровый потенциал организации. Нормирование труда. Производительность труда.	Содержание учебного материала Понятие кадров (трудовых ресурсов) организации (предприятия). Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период. Классификация персонала предприятия по различным признакам (по праву на имущество, по сфере деятельности, по категориям работников и др.). Структура кадров. Понятие системы организации и управления персоналом предприятия. Мотивация труда. Нормирование труда. Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Понятие производительности труда. Прямые показатели производительности труда (выработка). Обратные показатели производительности труда (трудоемкость). Пути повышения производительности труда. Методика определения плановой численности работников организации по категориям персонала: рабочие (сдельщики и повременщики), служащие, специалисты, руководители.	4	2
	Практические занятия: Определение списочной численности, явочной численности среднесписочной численности работников за определенный период. Расчет показателей производительности труда.	2	

	Самостоятельная работа: Решение задач по теме занятия.	3	
Тема 3.2 Оплата труда персонала.	Содержание учебного материала Организация оплаты труда на предприятия. Роль государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих. Тарифные и бестарифные условия оплаты труда. Понятие и основные элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности (системы). Сдельная форма оплаты труда и ее разновидности. Понятие сдельной расценки. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидность. Структура заработной платы работника: основная заработная плата, дополнительная заработная плата, премии. Понятие премии. Положение о премировании, его основные элементы. Планирование годового фонда заработной платы организации по категориям персонала.	2	2
	Практические занятия: Планирование годового фонда заработной платы организации по категориям персонала.	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме занятия.	2	
Раздел 4. Финансовые результаты		9	

<p>Тема 4.1 Прибыль и рентабельность организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие доходов организации (предприятия). Виды доходов: доходы от обычных видов деятельности, прочие доходы. Понятие цены. Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Виды цен. Понятие прибыли организации. Основные показатели прибыли: прибыль от продаж, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль. Особенности распределения чистой прибыли в акционерном обществе. Понятие резервного фонда и дивидендов акционерного общества. Понятие рентабельности. Место показателей оценки рентабельности (доходности) организации среди показателей анализа ее финансового состояния. Основные группы показателей рентабельности: показатели оценки рентабельности организации (общая рентабельность, чистая рентабельность, рентабельность производственных фондов и др.); показатели рентабельности продаж (рентабельность реализованной продукции и др.) Особенности экономики социальной сферы.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия: Определение основных показателей прибыли. Расчет показателей рентабельности</p>	<p>2</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В межрегиональном правовом колледже имеется в наличие учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Экономика предприятия: учебник. Практикум. 6-е изд., перераб. и доп. / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – М.: Курс: ИНФРА-М, 2015. – 448 с.

Дополнительная литература

1. Экономика и анализ деятельности предприятий: учеб. пособие / Т. П. Елисеева, М. Д. Молев, Н. Г. Трегулова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 476 с.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия учебник \ А. Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 374 с.

Интернет-ресурсы. Библиотека электронных учебников. «Экономика организации»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
Составлять брачный договор и алиментное соглашение.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
Знания:	
Понятие и основные источники семейного права.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
Порядок заключения и прекращения брака.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов.
Личные и имущественные права и обязанности супругов.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов.
Права и обязанности родителей и детей.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, защита докладов, сообщений, рефератов.
Алиментные обязательства членов семьи.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование.
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов.

