

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск
2016 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
общегуманитарных,
социально-экономических и
математических дисциплин

Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК
_____ Н. М. Подпорина

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МПК

_____ А. А. Петров

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный
правовой колледж»

Разработчик:

Будякова Светлана Николаевна, кандидат философских наук, преподаватель
МПК.

Рабочая программа реализуется:

-для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего
образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области логика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Логика» является общеобразовательной дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

применения законов логики при решении задач в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен **уметь:**
производить необходимые логические операции над основными формами мышления.

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен **знать:**
общую природу человеческого мышления и особенности логической теории мышления;

сущность понятия как формы мышления, его структуру, виды, отношения между понятиями, правила определения понятий, деления, обобщения и ограничения понятий;

сущность суждения как формы мышления, его структуру, виды, правила распределения терминов, отношения противности и противоречия;

основные формально-логические законы;

категорическую силлогистику;

логическую проблематику теории и практики аргументации, в т.ч. доказательства и опровержения.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		8		32	
		Работа с учебной литературой	Решение задач	Лекции	Практические занятия
зачет	40	4	4	24	8

Учебная дисциплина «Логика» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 1 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 3 семестра.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3
Тема 1.1. Предмет и определение логики .	Содержание учебного материала Эмпирические и абстрактные объекты, объект и предмет логики. Значение логики. Принципы логики	2
	Практические занятия : Формальная и неформальная логика .	2
Тема 1.2. Общая характеристика понятия, его виды.	Содержание учебного материала Основные понятия, их объем ,содержание ,классификация, разновидности .	4
	Практические занятия: Характеристика понятия. Возникновение и этапы развития традиционной формальной логики	2
Тема 1.3. Общая характеристика суждений, простые и сложные суждения	Содержание учебного материала Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Виды простых суждений и сложных суждений	4
Тема 1.4. Понятие о логическом законе.	Содержание учебного материала Особенности логических законов мышления. Закон тождества Закон достаточного основания. Закон противоречия и закон исключающего третьего	6
	Практические занятия: Понятие о логическом законе	2
Тема 1.5. Общая характеристика умозаключения	Содержание учебного материала Виды опосредованных умозаключений. Логическая структура умозаключения Непосредственные умозаключения и способы их получения.	4
Тема 1.6 Теория аргументация и спора	Содержание учебного материала Риторика , эристика , ведение спора.	4
	Практические занятия: Доказательства и опровержения	2
ВСЕГО		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кириллов В.И. Логика: учеб. для средних специальных учебных заведений / В.И. Кириллов. — 2-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2011. - 240 с.
2. Курбатов В.И. Логика для юристов: Учебное пособие / В.И. Курбатов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Прогресс, 2010. – 480 с.
3. [Батурич В.К.](#) Логика: Учебное пособие / В.К. Батурич. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. [Электронный ресурс] – Библиотека СФУ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=262207>

Дополнительная литература

1. Светлов, В. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Светлов. – М.: Логос, 2012. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). Библиотека СФУ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469511>
2. Малыхина, Г.И. Логика [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Малыхина. – Минск: Выш. шк., 2013. - 334 с. – Библиотека СФУ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509073>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм логического мышления.	- выполнение индивидуальных проектных заданий; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; - тестовый контроль; - домашние работы.
анализировать решение логических задач.	- лабораторная работа - решение логических задач и ситуаций;
находить и анализировать информацию, необходимую для решения логических задач и умозаключений.	- тестовый контроль; - защита реферата (компьютерной презентации); - практические занятия; - работа с литературой, Интернет ресурсами.
ориентироваться в современных проблемах логики как науки.	- письменная проверка; - устный контроль; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
Знания:	
взаимосвязь логики как науки и практики, тенденции их развития;	- тестовый контроль; - домашняя работа;
значение логики в обучении и педагогической деятельности.	- письменная проверка; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
принципы обучения.	- подготовка сообщений (компьютерной презентации); - письменная проверка.
формы, методы и средства логики и возможности и условия применения.	- составление таблицы - тестовый контроль; - подготовка сообщений (компьютерной презентации); - лабораторная работа
понятие, нормы, систематику и	- контрольная работа;

статистику логики.	- выполнение индивидуальных проектных заданий; - подготовка сообщений (компьютерной презентации);
особенности работы при решении логических задач	- письменная проверка;
составление логических мышлений.	- оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; - тестовый контроль