

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск

2016 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК
_____ И. А. Шурыгина

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МПК

_____ А. А. Петров

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный
правовой колледж»

Разработчик:

Шурыгина Ирина Анатольевна, преподаватель юридических дисциплин.

Рабочая программа реализуется:

-для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего
образования;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области семейного права.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

составления брачных договоров и алиментные соглашения;

оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;

анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

составления исковых заявлений по различным вопросам семейных правоотношений;

создания в современных офисных компьютерных программах шаблонов документов по различным вопросам семейных правоотношений.

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен **уметь:**

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

создавать в современных офисных компьютерных программах шаблоны документов по различным вопросам семейных правоотношений.

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен **знать:**

основные понятия и источники семейного права;
содержание основных институтов семейного права;
принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 2.4. Вести деловую переписку по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		28			54	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия
комплексный экзамен	82	10	8	10	30	24

Учебная дисциплина «Семейное право» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 2 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 4 семестра.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основные положения семейного права	Содержание учебного материала. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права. Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства, супружества и свойства.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: «Семейное право России до Петра 1»; « Семейное право России периода империи». Работа с учебной литературой и законодательством.	4
Тема 2. Брак	Содержание учебного материала. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным.	6
	Практическое занятие. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	6

	<p>Самостоятельная работа. работа с учебной литературой. Подготовка сообщений по темам: «Брак в истории развития семейного права»; «Условия и порядок заключения брака за рубежом»; «Основания и порядок признания брака недействительным за рубежом». Составить таблицу, в которой необходимо провести сравнительный анализ условий заключения брака и препятствий к заключению брака в России и в других зарубежных странах. Составление искового заявления о расторжении брака. Составление искового заявления о признании брака недействительным.</p>	4
<p>Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов.</p>	<p>Содержание учебного материала. Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Понятие и заключение брачного договора. Содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.</p>	4
	<p>Практическое занятие. решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа. работа с учебной литературой и законодательством. Составление искового заявления о разделе имущества. Составление искового заявления о признании брачного договора полностью (частично) недействительным. Составление брачного договора. Подготовка сообщения и презентации по теме: «Институт брачного договора в России и за рубежом». Составить таблицу, в которой необходимо раскрыть: субъектов брачного договора, форму брачного договора, положения, которые можно включить в содержание брачного договора.</p>	4

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.	Содержание учебного материала. Установление происхождения детей. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.	4
	Практическое занятие. решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2
	Самостоятельная работа. работа с учебной литературой и законодательством. Составление искового заявления о лишении родительских прав. Подготовка сообщений по темам: «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей».	4
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи.	Содержание учебного материала. Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	6
	Практическое занятие. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	6
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством. Составление соглашения об уплате алиментов. Составление искового заявления о взыскании алиментов на ребенка.	4

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	4
	Практическое занятие. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	4
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений по темам: «Права и обязанности опекунов и попечителей»; «Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья».	4
Тема 7. Акты гражданского состояния.	Содержание учебного материала. Акты гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.	4
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения по теме: «Регистрация акта гражданского состояния».	4
	Всего:	82

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В ЧПОУ «Межрегиональный правовой колледж» имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета. – 25 августа (с послед. изм. и доп.).
2. О правах ребенка: Конвенция ООН от 20.11.1989 // Ведомости СССР. - 1990. – №45. – Ст. 955 (с послед. изм. и доп.).
3. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.06.2015) // СЗ РФ. – 1996. - № 32. – Ст. 3244(с послед. изм. и доп.).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301(с послед. изм. и доп.).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1996. - № 49. – Ст. 4552(с послед. изм. и доп.).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008 № 105-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552 (с послед. изм. и доп.).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая): Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 04.10.2010) № 259-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. - № 49. – Ст. 4552 (с послед. изм. и доп.).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.12.1996 // СЗ РФ. – 1996. - №25.- Ст.1224.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 (ред. от 15.11.2015) // СЗ РФ. - 2001. - №25. – Ст. 1224 (с послед. изм. и доп.).

10. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 23.07.2015) // СЗ РФ. – 1997. – №47. – Ст. 5340.
11. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 20.07.2015) // СЗ РФ. – 1998. – Ст. 3802 (с послед. изм. и доп.).
12. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 15.04.2015) // СЗ РФ. – 1999. - №39. – Ст. 2963 (с послед. изм. и доп.).
13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – №40. – Ст. 3409 (с послед. изм. и доп.).
14. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - №48. – Ст. 3095 (с послед. изм. и доп.).
15. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. - №47. Ст. 3056 (с послед. изм. и доп.).
16. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ// СЗ РФ. – 1996. - № 52 – Ст. 5880 (с послед. изм. и доп.).
17. О мировых судьях в РФ: Федеральный закон от 17.12.1998 // СЗ РФ. – 1998. - № 51. – Ст. 6270 (с послед. изм. и доп.).
18. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 №15// Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. - №1 (с послед. изм. и доп.).
19. О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскания алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1997 №9 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1997. - №1 (с послед. изм. и доп.).
20. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // СЗ РФ. – 1996. - № 31. – Ст. 3743 (с послед. изм. и доп.).
21. О приемной семье: Постановление Правительства РФ от 17.07.1996 № 829 // СЗ РФ. – 1996. - № 31. – Ст. 3721 (с послед. изм. и доп.).
22. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.07.1997 № 9 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1997. - № 9 (с послед. изм. и доп.).
23. О применении судами законодательства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1998. - № 7 (с послед. изм. и доп.).

24. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребёнка, принять его под опеку (попечительство), взять в приёмную семью: утверждён постановлением Правительства РФ от 01.05.1996 № 542 // СЗ РФ. – 1996. - № 19. – Ст. 2304 (с послед. изм. и доп.).
25. Формы бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния: утв. Постановлением Правительства РФ от 31.19.1998 № 1274 // СЗ РФ. – 1998. - № 45. – Ст. 5522 (с послед. изм. и доп.).
26. Кузнецова И.М. Семейный кодекс с комментарием / И.М. Кузнецова. – М.: БЕК, 2014.
27. Семейный кодекс с постатейным приложением нормативных актов и документов / под ред. Л.М. Пчелинцевой – М.: Норма, 2014.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс] – Библиотека КонсультантПлюс. – Режим доступа:
https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_krasheinnikov_pv_mikheeva_lu_semejnoe_pravo/
2. Власенко А.В. Семейное право России: учебник / А.В.Власенко – Ростов н/Д: Феникс, 2011.-523с.

Дополнительные источники:

1. Воробьева Л.В. Все о разводе и разделе имущества / Л.В.Воробьева. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.- 144с.
2. Егорова О.А. Акты гражданского состояния в судебной практике: учебно-практическое пособие для судей и сотрудников органов записи актов гражданского состояния / О.А.Егорова. – М.: Проспект, 2013. – 96с.
3. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Настольная книга судьи по семейным делам: учебно-практическое пособие / О.А.Егорова, Ю.Ф.Беспалов. – М.: Проспект, 2014. – 240с.
4. Ильичева М.Ю. Расторжение брака: как сэкономить время, деньги и нервы / М.Ю.Ильичева. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 189с.
5. Касьянова Г.Ю. Имущественные отношения в гражданском и официальном браке / Г.Ю.Касьянова. – М.: Абак, 2014. – 64с.

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
Составлять брачный договор и алиментное соглашение.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
Знания:	
Понятие и основные источники семейного права.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
Порядок заключения и прекращения брака.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов.
Личные и имущественные права и обязанности супругов.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов.
Права и обязанности родителей и детей.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, защита докладов, сообщений, рефератов.
Алиментные обязательства членов семьи.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование.
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов.