

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск

2016 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____ И. А. Шурыгина

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МПК

_____ А. А. Петров

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный
правовой колледж»

Разработчик:

Попова Наталья Ивановна, преподаватель МПК.

Рабочая программа реализуется:

-для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего
образования;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения на базе среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области статистики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Статистика» обучающийся должен **иметь практический опыт:**

собора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчисления основных статистических показателей;

анализа статистической информации и соответствующих выводы;

выборки статистической информации, необходимой для работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины «Статистика» обучающийся должен **уметь:**

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

анализировать статистическую информацию, необходимую для работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины «Статистика» обучающийся должен **знать**:

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

принципы работы современных СУБД для оптимизации работы по ведению деловой переписки с физическими и юридическими лицами.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 2.4. Вести деловую переписку по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)				Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		20				40	
		Работа с НПА	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Составление схем, графиков, диаграмм	Лекции	Практические занятия
зачет	60	2	4	10	4	20	20

Учебная дисциплина «Статистика» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 1 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 3 семестр.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Теория статистики		43
Тема 1. Основные категории и понятия статистики	<p>Содержание учебного материала Понятие о статистике как о науке. Возникновение учета и статистики. Предмет и задачи курса. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Основные категории и понятия статистики: статистические совокупности, единица совокупности, признак, вариация, статистические показатели, система показателей. Своевременная организация и задачи статистики в РФ.</p>	1
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Переход на международную систему учета и статистики»	1
Тема 2. Статистическое наблюдение	<p>Содержание учебного материала Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение: сущность, цели и задачи. Отчет наблюдения, единица наблюдения. Программно-методические вопросы статистического наблюдения, организационные вопросы статистического наблюдения. Виды, формы и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения и методы проверки достоверности полученных данных. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях и его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей.</p>	1
	Самостоятельная работа: работа с законом РФ от 13.05.1992 № 2761-1 (ред. От 30.12.2001) «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»	2
Тема 3. Сводка и	<p>Содержание учебного материала Содержание и задачи сводки статистических данных. Использование результатов сводки для</p>	1

группировка статистических данных	решения аналитических задач. Задачи группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка данных. Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка сказуемого статистической таблицы.	
	Практические занятия: Вторичная группировка данных.	2
	Самостоятельная работа: Составление статистических графиков на основании статистических данных Федеральной службы статистики	2
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Единицы измерения абсолютных показателей. Относительные величины, их виды и способы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	1
	Практические занятия: Расчет относительных величин	2
Тема 5. Средние величины	Содержание учебного материала Средняя величина и ее сущность. Метод среднего как один из важнейших приемов научного обобщения. Виды средних и способы их вычисления. Правило мажорантности средних. Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета. Использование средних показателей в статистическом анализе.	1
	Практические занятия: Расчет степенных и структурных средних величин	2
	Самостоятельная работа: Применение графического метода в статистике: графический способ определения структурных средних величин.	2
Тема 6. Показатели вариации	Содержание учебного материала Понятие вариации. Абсолютные показатели вариации. Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Относительные показатели вариации и их практическое применение. Меры вариации для сгруппированных данных, общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. Использование	1

	показателей вариации в статистическом анализе.	
	Практические занятия: Расчет абсолютных и относительных показателей вариации	2
Тема 7. Ряды распределения	Содержание учебного материала Ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения. Понятие о закономерностях распределения. Плотности распределения. Изучение форм распределения. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения.. Виды графиков и принципы их построения.	1
	Практические занятия: Расчет коэффициента асимметрии.	2
Тема 8. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупности и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средних и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибки при малой выборке.	1
	Практические занятия: Расчет средней и предельной ошибки выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки	2
Тема 9. Статистическое изучение взаимодействия социально- экономических явлений.	Содержание учебного материала Понятие о статистической связи. Виды и формы статистической связи. Парная и множественная корреляция. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно - регрессионного анализа. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Методы исчисления и границы измерения. Параметрические методы определения тесноты связи. Методы измерения и границы измерения. Линейный коэффициент корреляции Эмпирическое корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений. Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения и их	1

	значимости. Проверка гипотез корреляционной связи. Возможности корреляционно-регрессионного метода анализа социально-экономических явлений.	
	Практические занятия: Расчет параметров уравнения прямой. Определение линейного коэффициента корреляции.	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Возможности корреляционно-регрессионного метода анализа социально-экономических явлений»	1
Тема 10. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	Содержание учебного материала Понятие о рядах динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индекс сезонности. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию. Коэффициент опережения. Интеграция и экстраполяция рядов динамики	2
	Практические занятия: Расчет показателей рядов динамики. Выявление в рядах динамики общей тенденции развития.	2
Тема 11. Индексный метод анализа.	Содержание учебного материала Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины. Виды индексов. Взаимосвязь важнейших индексов. Средние индексы средний арифметический и гармонический индексы. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава и индексы структурных сдвигов. Факторный метод анализа. Определение абсолютного и относительного влияния фактора на результат. Территориальные индексы.	1
	Практические занятия: Расчет индивидуальных, общих и средних индексов.	2
	Самостоятельная работа над решением задач: Расчет индексов переменного состава, индексы постоянного состава и индексы структурных сдвигов.	2
Тема 12.	Содержание учебного материала	1

Многомерный статистический анализ	Понятие многомерности социально - экономических явлений. Характеристика методов многомерного статистического анализа. Дисперсионный анализ. Метод главных компонент. Проблемы кластерного анализа. Дискриминантный анализ. Параметрические и непараметрические методы оценки результатов многомерного статистического анализа.	
	Самостоятельная работа над решением задач: Параметрические и непараметрические методы оценки результатов многомерного статистического анализа.	2
Раздел 2. Социально - экономическая статистика		17
Тема 1. Общие вопросы социально - экономической статистики	Содержание учебного материала Предмет, метод и задачи социально - экономической статистики. Связь социально - экономической статистики с другими общественными науками. Система показателей социально - экономической статистики.	1
Тема 2. Статистика населения	Содержание учебного материала Статистическое изучение численности населения. Переписи населения. Оценка численности населения. Показатели динамики численности населения. Изучение состава населения. Распределение населения по возрастным группам. Показатели размещения населения. Понятие естественного движения и миграции населения Абсолютные и относительные показатели естественного движения и миграции населения.	1
	Самостоятельная работа над решением задач: Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2
Тема 3. Статистика уровня и	Содержание учебного материала Уровень жизни населения и субъекты его изучения. Обобщающие показатели уровня жизни. Статистическое описание доходов населения.	1

качества жизни.	Расходы и потребление как характеристика уровня жизни. Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения.	
	Практические занятия: Расчет обобщающих показателей уровня жизни.	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «демографическая статистика РФ за 2011-2012гг.»	1
Тема 4. Система национальных счетов	Содержание учебного материала Определение системы национальных счетов (СНС). Категории, определения и принципы построения СНС. Группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.	1
	Самостоятельная работа над решением задач: Расчет показателей результатов экономической деятельности в СНС.	2
Тема 5. Статистика национального богатства	Содержание учебного материала Статистика объема и состава национального богатства. Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Классификации и группировки, используемые при изучении национального богатства. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС.	1
Тема 6. Статистика эффективности общественного производства.	Содержание учебного материала Эффективность общественного производства, обобщающие и частные характеристики. Показатели, характеризующие хозяйственный эффект. Показатели эффективности природных ресурсов. Показатели эффективности основного и оборотного капитала. Эффективность текущих затрат.	1
	Самостоятельная работа над решением задач: Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала	2
Тема 7. Статистика финансов	Содержание учебного материала Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика государственных финансов. Статистика финансов предприятий и организаций. Банковская статистика. Статистика денежного обращения. Биржевая статистика.	1
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Банковская статистика РФ за 2014-2015г.»	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература:

1. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]/ Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с. – Библиотека СФУ – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=206690>
2. Статистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. – Библиотека СФУ – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=261152>

Дополнительные источники:

1. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс] /НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. – 376с. – Библиотека СФУ – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549841>
2. Статистика: Учебник [Электронный ресурс] / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с– Библиотека СФУ – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=262347>
3. Юридическая статистика: Учебник [Электронный ресурс] / В.В. Лунеев; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. – Библиотека СФУ – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=219687>

Интернет-ресурсы:

[http:// statistika.ru/](http://statistika.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	оценка выполнения практического задания
– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	решение ситуационных задач
– исчислять основные статистические показатели;	решение ситуационных задач
– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	решение ситуационных задач
Знания:	
– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	тестирование
– современную структуру органов государственной статистики;	тестирование
– современную структуру органов государственной статистики;	тестирование
– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	решение ситуационных задач
– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	оценка выполнения практического задания