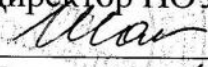


**Негосударственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Межрегиональный правовой колледж  
Сибирского федерального университета»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
Совета НОУ СПО «МПК СФУ»  
Протокол № 29-Б  
«03» 06 2014г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НОУ СПО «МПК СФУ»  
 В.М. Шафиров  
Приказ № 1637/2-0  
«04» июня 2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профессиональной этике педагогических работников**  
**НОУ СПО «МПК СФУ»**

Красноярск, 2014

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профессиональной этике педагогических работников НОУ СПО «МПК СФУ»

#### 1. Источники и принципы профессиональной этики

- 1.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общепринятых педагогических профессиональных стандартов и норм и законодательства Российской Федерации.
- 1.2. Основные принципы профессиональной этики таковы: справедливость, гуманизм, профессионализм, ответственность, толерантность, законность, взаимное уважение, солидарность.
- 1.3. Настоящее положение распространяется на всех педагогических работников НОУ СПО «МПК СФУ», работающих как по трудовому договору, так и на основании иных юридических фактов, а равно на стажеров, помощников преподавателя и иных работников, непосредственно взаимодействующих с обучающимися в части такого взаимодействия.

#### 2. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ И СТАНДАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

- 2.1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – обучение и воспитание.
- 2.2. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает профессиональную честь и достоинство педагогического работника.
- 2.3. Педагогический работник не может заниматься деятельностью, разрушающей культуру, ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.
- 2.4. В общении со своими обучающимися и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен.
- 2.5. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей. Пьянство и (или) злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагогического работника Колледжа.
- 2.6. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 2.7. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.8. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения, однако прямая ложь при этом недопустима.
- 2.9. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
- 2.10. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.9. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимися информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 2.10. Педагогический не может требовать от обучающихся каких-либо услуг или вознаграждения за свою работу.
- 2.11. Педагогический работник не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды (политические, религиозные и т.п.).
- 2.12. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. В колледже не должно быть места клевете, оскорблениям и сплетням. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она

должна быть обоснованной, конструктивной, доброжелательной и тактичной. Всегда должен соблюдаться принцип: критикуешь – предлагай, предлагаешь – будь готов нести ответственность за реализацию предложения.

2.13. Педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

2.14. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий и антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

2.15. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в колледже на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

2.16. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

2.17. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях.

2.18. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) колледжу.

2.19. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо. Плагиат в колледже абсолютно недопустим.

2.20. Если педагогический работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

2.21. Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счеты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации колледжа и лицам, рассматривающим данное дело.

2.22. Нарушение положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией колледжа, а при необходимости - на заседании Комиссии по трудовым спорам.