


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МПК

  
\_\_\_\_\_ А.С. Скударнов  
«01\_»\_апреля\_\_ 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Частного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Межрегиональный правовой**  
**колледж»**  
**за 2022 год**

по состоянию на 01апреля 2023 года

Г. Красноярск

# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

## **1. Аналитическая часть**

**1.1. Общая информация об образовательной организации**

**1.2. Основные реквизиты образовательной организации**

**1.3. Структура подготовки**

**1.4. Трудоустройство выпускников**

**1.5. Основные направления развития образовательной организации**

**1.6. Реализуемые ОПОП**

**1.7. Условия реализации образовательных программ**

## **2. Показатели деятельности образовательной организации**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация об образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный правовой колледж», в дальнейшем также именуемое «Колледж», является частной профессиональной образовательной организацией.

Колледж как юридическое лицо был образован 20 мая 1998 года.

Теоретической основой работы правового колледжа является Концепция (программа) развития системы довузовского правового образования, разработанная доктором юридических

наук, профессором, почетным работником высшего профессионального образования, директором МПК Владимиром Моисеевичем Шафировым. Концепция получила положительную оценку в Правовом управлении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

В соответствии с уставом Колледжа, утвержденным 02.07.2015 года, Колледж является некоммерческой организацией, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, обладает обособленным имуществом на праве

оперативного управления и праве самостоятельного распоряжения, имеет самостоятельный баланс, выступает истцом/ответчиком в суде, имеет расчетные и иные счета, открытые в кредитных организациях в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печать со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки.

В соответствии со статьей 123.21. Гражданского кодекса Российской Федерации Колледж создается в организационно-правовой форме учреждения. Колледж является частным учреждением (ст. 123.23 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Учредителем Колледжа является гражданин Российской Федерации Баянов Александр Иванович.

Собственником имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления, является Учредитель.

К компетенции Учредителя относится:

- назначение на должность и освобождение от должности Директора Колледжа;
- реорганизация Колледжа в форме преобразования.

В соответствии со ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании») Колледж является профессиональной образовательной организацией.

Полное наименование Колледжа на русском языке: Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный правовой колледж»

Сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ЧПОУ «Межрегиональный правовой колледж»

Полнонаименование Колледжа на английском языке: Private professional educational institution "Multiregional law college".

Сокращенное наименование Колледжа на английском языке:

PPEI "Multiregional law college".

Местонахождения Колледжа: Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Коммунальная, дом 12.

Колледж создан в соответствии с действующим законодательством РФ для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих

целей, удовлетворения потребностей граждан в образовании, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Как профессиональная образовательная организация колледж осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Колледж не ставит целью своей деятельности извлечение прибыли. Получаемые из любых источников средства, в том числе доходы от хозяйственной деятельности, направляются на решение уставных целей и задач Колледжа.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, в том числе, на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

Помимо основной своей деятельности Колледж вправе осуществлять следующие виды, в том числе, приносящей доход деятельности:

- оказание платных образовательных услуг;
- разработка и внедрение в образовательную деятельность компьютерных и других современных технологий, организационных форм и методов обучения и воспитания;
- распространение знаний о праве и государстве среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- осуществление научных исследований (фундаментальных и прикладных) и разработок (в том числе, экспериментальных), выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- создание результатов интеллектуальной деятельности, а также реализация права на них;
- издание книг, брошюр, рекламных бюллетеней, словарей, энциклопедий, атласов, карт и таблиц- издание газет, журналов и периодических изданий, каталогов и списков рассылки и прочих изданий, а также выпуск программного обеспечения и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, программного обеспечения, информационных и других материалов;
- создание и использование баз данных и информационных ресурсов;
- выполнение копировальных и множительных работ;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудникам и или обучающимися Колледжа;
- оказание информационных, консультационных (консалтинговых), маркетинговых, рекламных услуг, изучение конъюнктуры рынка и общественного мнения;
- проведение тренингов личностного и профессионального роста;
- осуществление письменного и устного перевода различных научных, методических, художественных и иных текстов;
- выполнение работ и оказание услуг по организации, научному и методическому сопровождению подготовительных отделений, курсов и центров довузовской подготовки;
- организация и проведение ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, круглых столов, совещаний, олимпиад, выездных школ, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Колледжем в установленном порядке

- реализация товаров, созданных или приобретенных за счет средств от приносящей доход деятельности, направленных на обеспечение уставной деятельности, в том числе на осуществление образовательной деятельности;
- оказание юридических услуг, в том числе подготовка проектов и проведение исследований правовых документов и их проектов, консультирование;
- осуществление рекламной, редакционно-издательской и полиграфической деятельности, подготовка и публикация научной, научно-методической, учебной и учебно-методической литературы;
- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися Колледжа в ходе производственной практики;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся и работников Колледжа.

К компетенции Колледжа, осуществляемой в сфере образования, относится:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка для работников и обучающихся, иных локальных нормативных правовых актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с действующим законодательством, в том числе, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых, гражданско-правовых договоров;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Колледжа;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Колледжа;
- 8) прием обучающихся в Колледж;
- 9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 12) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Колледжа;
- 14) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 15) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 16) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

17) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Колледже и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

18) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

19) обеспечение создания и ведения официального сайта Колледжа в сети "Интернет".

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема в Колледж и филиалы Колледжа в части, не урегулированной действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Колледж объявляет прием для обучения по образовательным программам только при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности по указанным программам. Колледж знакомит абитуриента с Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки (специальности) Колледжа (при наличии), дающим право на выдачу документа государственного образца, образовательными программами, реализуемыми Колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в Колледже.

Принятое в Колледж на определенную образовательную программу физическое лицо считается обучающимся. Студентом Колледжа признается физическое лицо, обучающееся в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования. Слушателем Колледжа признается физическое лицо, обучающееся в Колледже по образовательным программам, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж путем целенаправленной организации образовательной деятельности, выбора форм, методов и средств обучения, использования дистанционного обучения создает необходимые условия студентам для освоения образовательных программ среднего профессионального образования определенного уровня и направленности. При реализации образовательных программ в Колледже запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Образовательная деятельность в Колледже ведется на русском языке.

Колледж в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы:

основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения»;

дополнительные:

дополнительные предпрофессиональные программы в сфере правового образования, в частности, гражданско-правовое образование школьников и взрослых; программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки для работников государственных, муниципальных и иных органов и организаций.

Образовательные программы реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ Колледж вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ Колледж может применять модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

При реализации Колледжем образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Использование Колледжем сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между Колледжем и иными организациями, органами государственной власти РФ, субъектов РФ, местного самоуправления.

Сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с действующим Законодательством РФ. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными правовыми актами Колледжа.

В соответствии с уставом Колледжа Органами управления Колледжем являются:

- собственник с правами учредителя (высший орган управления);
- директор (единоличный исполнительный орган);
- общее собрание работников и обучающихся Учреждения (коллегиальный орган);
- педагогический совет Учреждения (коллегиальный орган).

Полномочия указанных органов управления закреплены и разграничены в уставе Колледжа.

## **1.2. Основные реквизиты образовательной организации**

### **Место нахождения и юридический адрес:**

660095 г.Красноярск ул. Коммунальная, 12 Контактный телефон 265-52-86

### **Место осуществления образовательной деятельности:**

г. Красноярск проспект Красноярский рабочий 92б Телефон +7 (391) 212-99-28

e-mail

[pravo-norma@mail.ru](mailto:pravo-norma@mail.ru),

сайт

<https://law-college-sfu.ru/>

## **БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ**

**Наименование плательщика:**

**ЧПОУ «Межрегиональный правовой колледж»**

**ИНН2460034316      КПП 246101001**

**Банк плательщика**

**Расчетный счет      40703810631280110660**

**Красноярское отделение № 8646 ПАО Сбербанк г.Красноярск**

**БИК 040407627      Корсчет банка      30101810800000000627**

## **СВЕДЕНИЯ О**

## **РЕГИСТРАЦИИ**

Дата регистрации, номер 20.05.1998г. Серия 5-Б № 21871

Наименование рег. Органа: Администрация Железнодорожного района г.Красноярска

Дата перерегистрации, номер: 03.08.2015г. № 2414040232

**Наименование рег. Органа: Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Красноярскому краю**

**ОГРН 1022401805557**

**Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ Серия 24 № 002377120 19.12.2002г.**

**Свидетельство о постановке ИФНС Кировского района г. Красноярска на налоговый учет**

**Серия 24 № 006313918 от 31.07.2015г.**

**ЛИЦЕНЗИЯ: Министерство образования по Красноярскому краю**

**Рег. номер 8232-л от 20.10.2015 серия 24ЛО1 № 0001403**

**АККРЕДИТАЦИЯ Министерство образования по Красноярскому краю**

**Рег. номер 4459 от 30 ноября 2015г. серия 24А05 № 0000061**

**КОДЫ СТАТИСТИКИ:**

**ОКВЭД 85.21**

**ОКФС 41**

**ОКАТО 04401365000**

**ОКПО 49158712**

**ОКОПФ 75500**

**ОКОГУ 4210014**

**ОКТМО 04701000001**

**Регистрационные номера в фондах**

**Фонд обязательного социального страхования РФ 2401101942**

**Код подчиненности 24031**

**Пенсионный фонд РФ 034-003-038144**

### **1.3. Структура подготовки**

В колледже реализуется основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки:

По очной форме обучения реализуется

- на базе основного общего образования, контингент обучающихся на 01.04.2023 г. составляет 178 человек;

- на базе среднего общего образования, контингент обучающихся на 01.04.2023 г. составляет 76 человек.

По заочной форме обучения реализуется только на базе среднего общего образования, контингент обучающихся на 01.04.2023 г. составляет 45 человек.

### **1.4. Трудоустройство выпускников**

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с социальными партнерами.

В 2021-2022 учебном году все студенты очной и заочной форм обучения прошли соответствующие учебному плану практики в организациях – партнерах Колледжа, среди которых наибольшее число студентов проходили практики в государственном учреждении - Отделении Пенсионного фонда России по Красноярскому краю и территориальных отделения КГКУ «УСЗН» по Красноярскому краю.

По состоянию на 01.04. 2023 года большинство выпускников колледжа 2021-2022 учебного года продолжили обучение либо трудоустроились.

### **1.5. Основные направления развития образовательной организации**



Основные направления развития Колледжа нормативно установлены Программой развития Колледжа (утв. Приказом директора Колледжа от 12.05.2015 № 123-э), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Межрегиональный правовой колледж» (далее – Колледж).

Согласно Программе развития Колледжа Колледж позиционирует себя как профильное многоуровневое образовательное учреждение-комплекс, в котором реализуются различные образовательные программы в области правового (юридического) образования,

проводятся научные исследования, осуществляется профориентационная работа. Научно-методическое обеспечение программы развития основано на концепции естественно-позитивного правопонимания, ключевыми положениями которой для когнитивного, ценностного и методологического ориентирования процесса развития правовой культуры являются следующие:

- необходим многофакторный подход к характеристике права. Определяющее воздействие на право оказывает много факторов: экономика (различные формы собственности, предпринимательство, конкуренция), политика (форма правления, политический режим), культура (духовное и нравственное развитие общества), идеология (господствующие политико-правовые идеи, теории), религия (христианство, ислам, иудаизм, буддизм и пр.), национальные и исторические традиции (западные, восточные) и т. д. Другое дело, что их комбинация, сила побуждающей энергии каждого фактора могут быть неодинаковы на различных стадиях цивилизации и у разных народов. Самостоятельное место среди факторов занимает само право.

- главное в праве — права и свободы личности. Право без прав личности так же невозможно, как права без и вне права. Сказанное позволяет говорить о праве как свойстве личности; выделять правовую сторону личности, содержание которой составляют права и свободы. Права и свободы возникли и развивались на основебиологической (анатомио-физиологической), психологической и социальной сущности человека.

- государство не может стоять над правом, быть выше права, господствовать над ним. Возвышение права, а вместе с ним человека, его прав и свобод трансформируют положение и роль государства в обществе. Его ценность измеряется прежде всего тем,

в какой степени оно обеспечивает свободное развитие каждой личности, признает, соблюдает и защищает ее права и свободы. Теоретическим обоснованием новых взаимоотношений права и государства стала концепция правового государства, постепенная реализация идей которой позволила вместе с неразвитостью права преодолевать неразвитость государства.

- право не всегда совпадает с законом, не сводимо к нему. В современных условиях основополагающим критерием, разводящим правовой и неправовой законы, служит положение о человеке, его правах и свободах как высшей ценности. Данный критерий есть отличительная черта только правового закона. В неправовых законах человек не цель и высшая ценность, а средство, орудие антигуманных экспериментов. Именно признание законом человека, его прав и свобод высшей ценностью является первичным, исходным основанием отнесения рассматриваемого нормативного акта к разряду правовых. Затем следует определить степень меры права в законе (законодательстве).

- обеспечение права — многоаспектная проблема. Право не сводимо к принуждению; оно обеспечивается позитивными юридическими средствами (правовое поощрение, организующая правомерное поведение деятельность органов государства, правовое обучение и воспитание и т. п.) и негативными (государственное принуждение).

В основе программы развития Колледжа лежат следующие принципы: непрерывность, вариативность и многоуровневость правового образования; доступность (в т.ч. – финансовая) правового образования для населения; многоуровневый характер довузовского правового образования; свобода выбора уровня (ступени) правового образования; повышение социального статуса правового образования в системе образования в целом; поддержка инициативы, направленной на развитие правового образования; достижение согласованности правового образования с другими видами образования (нравственным, политическим, экономическим и др.).

Опыт функционирования Колледжа позволяет наметить следующие актуальные задачи Колледжа на среднесрочную перспективу (2018- 2022 гг.):

1. Углубление сотрудничества с представителями профессии – практикующими юристами. Планируется развивать взаимодействие с правоохранительными органами, некоммерческими организациями юридической сферы, юридическими агентствами. Перспективным видится привлечение обучающихся Колледжа в качестве общественных помощников сотрудникам данных организаций и увеличение участия практикующих юристов в образовательной и научной деятельности Колледжа.

2. Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий (wikis, case-study, мультимедиа-технологии и др.).

3. Развитие сайта Колледжа (с форумом, информационной базой данных, электронной библиотекой издаваемых методических материалов, нормативных актов и региональной судебной и иной правоприменительной практики, актуализируемой новостной службой).

4. Развитие многоканального финансирования образовательного процесса в Колледже. В числе новых партнеров, участвующих в финансировании Колледжа, планируется привлечь: а) юридические агентства и крупные предприятия Сибирского федерального округа, заинтересованные в формировании кадрового резерва; б) фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие поддержку институтов гражданского общества.

Кроме того, планируется

5. Дальнейшее развитие содержательной части образовательных программ работы с учащимися за счет индивидуализации образовательного процесса, развития инновационных технологий в образовании, развития ролевого подхода к образованию, акцентировании внимания на развитии у участников навыков

самоуправления на различных уровнях, самостоятельной интерпретации правовых текстов, развития духа «борьбы за право» в сочетании с глубоко укоренившимся уважительным отношением к правам и интересам членов общества.

6. Расширение пространства сетевого взаимодействия с иными образовательными организациями.

7. Вовлечение обучающихся Колледжа в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

8. Информатизация образовательного пространства Колледжа.

9. Укрепление материально-технической базы Колледжа и инвестиции в человеческий капитал (управленческий и преподавательский состав Колледжа).

Механизмы реализации Программы развития Колледжа:

Общее руководство разработкой программы осуществляет

Координационный совет Колледжа (далее – Совет). Он определяет план работы по различным направлениям развития, уточняет возможности материально-технического и финансового обеспечения каждого направления, анализирует ход и результаты каждого этапа реализации Программы, уточняет основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректирует деятельность Совета по направлениям развития. Совет по

каждому направлению развития определяет план поэтапной реализации каждого направления в форме проектов, уточняет возможности материально-технического и финансового обеспечения приоритетных проектов, анализирует ход и результаты каждого этапа, уточняет задачи предстоящего этапа, согласует деятельность различных проектных групп.

Для эффективной реализации программы необходимо осуществлять контроль за работой всех участников процесса. Контроль следует осуществлять по трем параметрам:

- оценивать достижение результатов;
- прогнозировать ожидаемые последствия;
- оценивать привлекательность и полезность последствий.

Конкретные мероприятия в рамках настоящей Программы развития определяются органами управления Колледжем в соответствии с их компетенцией.

### **1.6. Реализуемые ОПОП**

В 2019-2020 учебном году в колледже реализовывалась ОПОП по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения базовой подготовки. ОПОП была согласована с представителями работодателей - Отделением Пенсионного Фонда РФ (государственное учреждение) по Красноярскому краю. Основная профессиональная образовательная программа была разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г.№ 508);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968);
- Положение о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные, образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 г. № 291).
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению от 20.10.2010г. № 12-696;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные

Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав Колледжа;
- Положение об учебной и производственной практике студентов Колледжа;
- Положение о промежуточной аттестации в Колледже;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при очной форме получения образования: на базе среднего общего образования - 1год 10 месяцев; на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; при заочной форме получения образования: на базе среднего общего образования - 2года 10 месяцев.

Работодатели принимают участие в разработке образовательной программы путем предварительного инициативного согласования введения новых дисциплин за счет часов вариативной части (такие предложения поступили от ООО «Диалектика права», Отделение Пенсионного фонда РФ по Красноярскому краю). Представители от работодателей участвуют в реализации и контроле качества ее освоения: участие в работе ГЭК, привлечение в качестве руководителей и рецензентов дипломных работ, организация прохождения практики.

### **1.7. Условия реализации образовательных программ**

Кадровый состав Колледжа: актуальные данные приведены на официальном сайте Колледжа. Материальная база: учебный процесс проходит в учебных помещениях по адресу: г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий 92б.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях:

- Кабинет истории;
- Кабинет основ философии;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет основ экологического права;
- Кабинет теории государства и права;
- Кабинет менеджмента и экономики организации;
- Кабинет конституционного и административного права;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности;
- Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- Кабинет права социального обеспечения;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной

деятельности.

Каждый учебный кабинет оснащен: мебелью для преподавателя и обучающихся, учебно-информационными стендами, учебной доской, учебно-методическими материалами и наглядными пособиями. Комплектация всех учебно-методических материалов оснащена в соответствии с названием кабинета, спецификой проводимых занятий, количеством студентов в группе.

Условия для занятий физкультурой и спортом – договор с МБОУ СШ № 8 «Созидание» г. Красноярск

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд подписных изданий комплектуется центральными, местными, общественно-политическими, литературно-

художественными и отраслевыми изданиями соответствующими профилю образовательной программы.

В Колледже доступны правовые справочные базы данных «Консультант+», «Гарант».

Обучающиеся Колледжа имеют право пользования библиотекой ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» на основании заключенного между Колледжем и ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» договора возмездного оказания услуг.

Обучающиеся Колледжа имеют доступ к образовательной платформе «Юрайт».

**Показатели  
деятельности образовательной организации,**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	254 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	45 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	103 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 человек/64,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 10%

1.10.1	Высшая	2 человек/ 7,4 %
1.10.2	Первая	0 человек / 0%
1.10.3.	Кандидаты наук	7 человек/ 25,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0,00 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	9039 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	335 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	335 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	243 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек





4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/10 %