

**Положение**  
**о сетевом взаимодействии НОУ СПО «МПК СФУ» и образовательных**  
**организаций при реализации дополнительных**  
**образовательных программ (для детей и взрослых)**

Теоретической и методологической базой для разработки настоящего положения послужила Концепция развития системы довузовского правового образования, разработанная зав. кафедрой теории государства и права Юридического Института СФУ, доктора юридических наук, профессора В.М. Шафирова.

Настоящее положение позволяет осуществить достижение цели концепции, направленной на создание единой региональной (межрегиональной) системы довузовского правового образования, обеспечивающей формирование социально активного гражданина, а также специалиста-юриста с начальным и средним образованием, способных решать задачи требуемого уровня сложности в интересах защиты прав личности, укрепления гражданского общества, правового государства.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в п.1 статьи 15 «Сетевые формы реализации образовательных программ» содержит новацию образовательного законодательства, в соответствии с которой, образовательные программы могут реализовываться образовательной организацией, как самостоятельно, так и совместно с иными образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия (далее - сетевая форма реализации образовательной программы), которая позволяет обеспечить возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе

общеобразовательных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

При сетевой форме реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Сетевые формы реализации образовательных программ применяются в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

Такой подход к освоению образовательных программ позволяет решить следующие задачи:

1) Экономия денежных средств как образовательных организаций так и обучающихся за счёт объединения усилий нескольких организаций над решением общей задачи, отвечающей интересам всех участников такого образовательного процесса;

2) Углублённое изучение обучаемыми отдельных общеобразовательных и предпрофессиональных программ, имеющих методологическое, прикладное или межотраслевое значение;

3) Приобретение обучаемыми практических навыков и углублённое овладение ими будущей профессией (специальностью) наряду с углубленным изучением смежных общеобразовательных дисциплин;

4) Формирование таких важнейших качеств личности, как умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться профессии в течение всей жизни;

5) Формирование правовой культуры граждан, независимо от будущей или имеющейся профессии;

6) Развитие дополнительного образования детей;

7) Обеспечение реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка;

8) Улучшения материально-технического, кадрового, методического обеспечения дополнительного образования детей;

9) укрепления материально-технической базы и повышения оплаты труда педагогов дополнительного образования.

2. Сетевое взаимодействие в рамках настоящего положения осуществляется в формах:

- совместной деятельности НОУ СПО «МПК СФУ» и иных образовательных организаций направленной на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;

- зачета образовательной организацией, реализующей образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, участвующих в сетевом взаимодействии.

3. В своей деятельности образовательные организации не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

4. При сетевой форме реализации образовательных программ образовательные организации обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям, гарантируют наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финанси-

рования, кадрового обеспечения и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

5. Образовательные организации, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

6. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется по соглашению образовательных организаций с учётом потребностей и волеизъявления обучающихся.

7. Общеобразовательные учреждения участвует в разработке и утверждают совместно с колледжем дополнительные предпрофессиональные программы.

8. В соответствии со ст.15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НОУ СПО «МПК СФУ» использует сетевую форму реализации образовательных программ на основании договора, заключаемого между колледжем и иными образовательными учреждениями, в том числе общеобразовательными.

9. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ позволяет решить несколько задач:

1) Дисциплинировать стороны договора и сконцентрировать общие усилия на достижении конечного результата;

2) Повысить качество освоения обучаемыми содержания образовательных программ путём четкой регламентации прав и обязанностей участников образовательного процесса;

3) Обеспечить законность использования ресурсов образовательных организаций и финансовое обеспечение совместной деятельности сторон договора;

4) Устанавливает порядок и условия взаимодействия образовательных организаций при совместной реализации образовательных программ;

10. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между образовательными организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения;
- 6) в том числе регламентирует такие вопросы как:
  - Порядок комплектования классов, групп при использовании сетевой формы образования;
  - Ресурсное обеспечение сетевого взаимодействия;
  - Порядок финансирования образовательных организаций, реализующих образовательные программы в рамках сетевого взаимодействия;
  - Процедуру формирования индивидуальных образовательных программ и учебных планов в рамках сетевого взаимодействия;

- Процедуру и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
- Права и обязанности сторон;
- Отношения связанные с урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Приложения – образцы документов, разработанных с учетом настоящего положения:**

- 1) Договор о сетевой форме реализации дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Правоведение» (типовой);**
- 2) Договор о сетевой форме реализации дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Юридическое делопроизводство» (типовой).**